

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

Nombre	<b>TORRES SAAVEDRA MACARENA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>01/04 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	MISTICISMO EN EL SIGLO XX INTERMEDIO	JUE 16:30-18:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7

	<b>Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)</b>
<b>ID</b>	<p align="center"><b>Objetivo General</b></p> <p><i>Descubrir las diferencias entre la hechicería, brujería y magia a partir de una revisión histórica sobre los procesos que diferentes culturas en el mundo han ido experimentando en su búsqueda de dominio de las fuerzas de la naturaleza y de control sobre el medio social y natural</i></p>
	<p align="center"><b>Objetivo Específico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir los conceptos de "hechicería", "brujería" y "magia"</li> <li>2. Conocer las diferencias en las prácticas de la magia, hechicería y brujería, en relación al dominio de las fuerzas de la naturaleza y del control social y del medio ambiente natural y cósmico.</li> </ol>

**07/05/26:** La clase se inicia con los saludos de parte de la docente a sus estudiantes, quienes le responden. Acto seguido la docente hace un recuento sobre lo visto en las clases pasadas para poder introducir el tema de la clase de hoy, el cual consiste en conocer las características propias de la magia. Con este propósito, la docente formula preguntas a sus estudiantes relacionados con la comprensión que ellos han adquirido sobre los principales conceptos que se han definido en clases anteriores como: "hechicería", "brujería" y "magia". Los/as alumnos/as responden, comentan y analizan lo que ellos han entendido. Esto permite a la docente aclarar dudas o responder sus consultas. Después de esta ronda, la docente les instruye acerca de lo que es la magia y les invita a ver un nuevo video titulado: "Convirtió la magia en Ciencia: el código secreto de Eliphaz Lévi" del canal "Espiral Universal" del año 2025. AL término del video, la docente estimula a sus estudiantes a formular sus comentarios acerca de lo que han visto en este video. Ellos y ellas comentan, analizan, preguntan y responden dialogando con la docente y con sus pares. La docente les fuerza los contenidos del video mediante la exposición de los principales contenidos que se transmiten en dicho video, lo cual permite que sus estudiantes reflexionen sobre esto, analicen y saquen sus conclusiones. La clase finaliza con la despedida de la docente y de sus estudiantes, instándolos a continuar con este tema en la próxima clase.

T.1

**14/05/26:** La clase se inicia con los saludos habituales, la docente les recuerda lo visto en la clase anterior y les menciona que en esta oportunidad se lleva a cabo lo prometido en la última clase acerca del tema relacionado con la magia; pero, esta vez enfocado exclusivamente en lo que fueron, en épocas pasadas, los oráculos caldeos o teúrgia. Para esto, ella les comenta la importancia que esto tiene respecto a la magia y a partir de un trabajo realizado por el Prof. Oscar Vellásquez en el año 1991 sobre un ensayo titulado: "*La teúrgia: un ensayo de interpretación en sus fuentes originarias*" (Separata de Seminarios de Filosofía, N°4, Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile), procede a leerles la introducción, mientras los/as estudiantes escuchan con atención. Al término de la lectura, la docente les formula preguntas sobre lo leído y los/as estudiantes responden, analizan, preguntan y comentan. Para que la información entregada quede más clara, la docente invita a sus estudiantes a ver el video: "Teúrgia: la magia de los dioses" del canal "Revelando el velo en español", del año 2025. Los/as alumnos/as ven el video con atención y a su término, ellos y ellas dan a conocer lo que han aprendido a través de sus comentarios. La docente les aclara las dudas y les proporciona un resumen sobre los puntos fundamentales que han sido mencionados en dicho video. Los y las estudiantes formulan sus preguntas que son respondidas por la profesora como también hacen sus comentarios personales sobre el tema que han aprendido hoy. Para finalizar y motivar a sus estudiantes, la docentes vuelve a leer el ensayo del Prof. Velásquez, pero esta vez se centra en las conclusiones. Los/as alumnos/as escuchan y, cuando termina de leer, ellos/as comentan con elogios la clase de hoy, pues, a la mayoría les ha parecido una clase muy buena, cuyos contenidos le ha llegado al alma. De este modo, la clase finaliza con la despedida y con la promesa de la docente de continuar profundizando con el tema en la clase que viene.

Firma prestador de los servicios



