


**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

Nombre	<b>TONDREAU DEL CAMPO ANDREA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>01/04 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	LUN 15:00-17:00	---	ROSA OHIGGINS 54	6
T.2	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MAR 11:15-13:15	---	COLICHEO 1985	6
T.3	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	MIE 11:15-13:15	---	HERNANDO DE MAGALLANES 487	6
T.4	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	LUN 11:00-13:00	---	REINA ASTRID 880	8
T.5	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 11:15-13:15	---	GLAMIS 3404	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).
T.2	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).
T.3	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).
T.4	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).
T.5	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---


**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

Nombre	<b>TONDREAU DEL CAMPO ANDREA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>01/04 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 14:00-16:00	---	GLAMIS 3404	6
T.7	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 15:00-17:00	---	CERRO COLORADO 4922 EDIFICIO C	4
T.8	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 09:00-11:00	---	HERNANDO DE MAGALLANES 487	4

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).
T.7	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).
T.8	Durante este mes se trabajó principalmente el pensamiento lógico-matemático mediante ejercicios de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), percepción visual y orientación espacial, incluyendo simetrías y figuras en espejo. Además, se continuó estimulando el lenguaje, la fluidez verbal y el vocabulario a través de distintas dinámicas grupales, individuales y de conversación (juegos).

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

