

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL Y CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS AÑO 2026.**

<b>Mes</b>	<b>Mayo</b>
------------	-------------

Nombre	Flor Maria Sanhueza Ávila
RUT	██████████
Profesión	██
Departamento	Discapacidad
Programa Social	Apoyo a Personas con Discapacidad 2026-2027
Periodo del Contrato	01 de Enero de 2026 al 31 de Diciembre 2026
Actividad Genérica	Monitor Taller Vivero La Siembra
Actividad Específica	Cumplir funciones como Monitor de Taller Terapéutico y desarrollar funciones en su ámbito profesional, ejecutando actividades para los beneficiarios del programa.

Actividades efectuadas en el mes: Mayo

**Taller Huerto orgánico**

Durante los talleres de huerta orgánica realizados los días miércoles y jueves, participaron los grupos de usuarios en distintas actividades relacionadas con el cuidado y mantención de los huertos.

Durante este mes, una de las principales actividades fue la cosecha de distintos tipos de sustratos elaborados anteriormente por los participantes. Se realizó la cosecha de tierra de hojas, compost y tierra cítrica, materiales que habían sido preparados el año pasado mediante la acumulación de hojas, tierra y humedad. El objetivo de esta actividad fue que los participantes pudieran reconocer y diferenciar los distintos tipos de sustratos utilizados en la huerta.

Posteriormente, se prepararon dos terrenos para nuevos cultivos. Para ello, los participantes utilizaron los sustratos cosechados, incorporando tierra de hojas y compost al terreno. Uno de los espacios fue destinado a un huerto de brócoli y flores, mientras que el segundo se preparó para el cultivo de acelgas y lechugas.

Además, se realizó el trasplante de especies que crecieron de forma voluntaria en las huertas del año anterior, producto de semillas que quedaron en el terreno. Entre las especies trasplantadas se encuentran physalis, lechugas, acelgas y frambuesas. Estas plantas fueron reorganizadas en distintos sectores del huerto para mantener un mejor orden y permitir que los participantes puedan identificar y distinguir las distintas especies presentes en el espacio.

Otra actividad desarrollada fue la recolección de hojas de otoño para cubrir distintos sectores del huerto, incluyendo caminos y espacios libres. Esta acción tiene como finalidad proteger la tierra del frío y del calor, mantener la humedad del suelo y, además, permitir la futura elaboración de nueva tierra de hojas para el próximo año.

También se instalaron tutores en el huerto de habas, con el objetivo de ayudar al crecimiento adecuado de las plantas y evitar que estas queden apoyadas directamente sobre la tierra.

Dentro de las actividades de propagación y cultivo, se realizó la separación de almácigos de lechugas, acelgas, eneldo y cebollas, permitiendo que cada planta pueda desarrollarse de forma individual antes de ser trasladada definitivamente a los huertos. Asimismo, los participantes realizaron la plantación de árboles frutales, incluyendo un naranjo y un palto, con el propósito de hermostrar el entorno del huerto y enriquecer el espacio de trabajo.

Finalmente, el grupo diseñó un jardín en forma triangular en el centro de los huertos, pensado para favorecer la polinización de las plantas y aportar una mejor organización del espacio. Estas actividades permiten fomentar el trabajo grupal, el desarrollo de tareas individuales y la autonomía de cada participante, fortaleciendo además el aprendizaje práctico y el vínculo con el cuidado del medioambiente.

#### **Manejo individual usuaria Berta Cecilia de León**

Cecilia, a lo largo del taller, continúa desarrollando las actividades relacionadas con el trabajo de suculentas iniciadas el mes anterior. Las realiza de manera autónoma, evidenciando manejo y conocimiento progresivo del proceso de multiplicación de suculentas mediante esquejes.

Asimismo, participa en la preparación del sustrato necesario para el cultivo, recolectando y seleccionando materiales como arena, compost y tierra de hojas. Durante las actividades demuestra autonomía, constancia e interés en el desarrollo de las tareas asignadas.

Reuniones de equipo para información, planificación de las actividades a realizar y/o diversas informaciones relevantes del mes.

#### **Manejo Gaspar**

Gaspar, de 7 años, asiste al taller de huerto debido a dificultades de adaptación al contexto escolar y a un alto nivel de apego hacia su padre. En función de esto, se implementan actividades orientadas a fomentar progresivamente su autonomía y favorecer el desapego en situaciones de participación grupal y comunicación.

Durante las sesiones, se realizan actividades de huerto inicialmente sin la presencia cercana del padre, con el objetivo de promover la participación autónoma del niño. Además, se trabajan ejercicios de comunicación, incentivando que Gaspar se exprese de manera audible, clara y segura, evitando comunicarse en voz baja o de forma secreta.

Asimismo, se desarrollan actividades simples mediante instrucciones directas, las cuales el niño ejecuta progresivamente de forma adecuada. En todo momento se refuerzan positivamente sus logros y avances, estableciendo una relación entre las dinámicas del huerto y el contexto escolar, favoreciendo la comprensión de normas, la realización de actividades individuales guiadas por un adulto y la interacción con sus pares.

