

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

|     |      |
|-----|------|
| Mes | MAYO |
|-----|------|

|        |                       |                      |                    |
|--------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| Nombre | LAGAZZI ARAVENA NORMA |                      |                    |
| RUT    | [REDACTED]            | Periodo del Contrato | 16/03 - 30/11 2026 |

| ID  | Nombre Taller                     | Horario 1       | Horario 2 | Lugar de Ejecución     | Asistentes |
|-----|-----------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|------------|
| T.1 | ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO   | MIE 09.00-11.00 | ---       | PLATAFORMA EDUCACIONAL | 6          |
| T.2 | ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO   | LUN 11.30-13.30 | ---       | PLATAFORMA EDUCACIONAL | 10         |
| T.3 | ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO   | LUN 09.00-11.00 | ---       | PLATAFORMA EDUCACIONAL | 9          |
| T.4 | ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO   | MAR 09.00-11.00 | ---       | PLATAFORMA EDUCACIONAL | 8          |
| T.5 | ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO | VIE 14.30-16.30 | ---       | PLATAFORMA EDUCACIONAL | 8          |

| ID  | Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)  |
|-----|---|
| T.1 | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad de razonamiento verbal a través de sopas de letras desordenadas o listas con grupos de letras revueltas (anagramas) mejorando la memoria de trabajo. Además funciones ejecutivas como análisis de información y comprensión escrita mediante busca palabras reemplazando letras por signos, sopas de letras cuyo esquema tiene palabras incompletas y sopas silábicas  |
| T.2 | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad de razonamiento verbal a través de sopas de letras desordenadas o listas con grupos de letras revueltas (anagramas) mejorando la memoria de trabajo. Además funciones ejecutivas, como análisis de información y comprensión escrita mediante busca palabras reemplazando letras por signos, sopas de letras cuyo esquema tiene palabras incompletas y sopas silábicas |
| T.3 | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad de razonamiento verbal a través de sopas de letras desordenadas o listas con grupos de letras revueltas (anagramas) mejorando la memoria de trabajo. Además funciones ejecutivas, como análisis de información y comprensión escrita mediante busca palabras reemplazando letras por signos, sopas de letras cuyo esquema tiene palabras incompletas y sopas silábicas |
| T.4 | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad de razonamiento verbal a través de sopas de letras desordenadas o listas con grupos de letras revueltas (anagramas) mejorando la memoria de trabajo. Además funciones ejecutivas, como análisis de información y comprensión escrita mediante busca palabras reemplazando letras por signos, sopas de letras cuyo esquema tiene palabras incompletas y sopas silábicas |
| T.5 | Se trabajan capacidades verbales mediante ejercicios de vocabulario y ortografía a través de sopas de sinónimos y definiciones que potencian memoria de corto y largo plazo. También funciones ejecutivas como organización perceptual y análisis de información mediante ejercicios de secuencias lógicas y sopas de letras con palabras incompletas   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Firma prestador de los servicios |  |
|----------------------------------|--|



**LAS CONDES**  
MUNICIPALIDAD

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO  
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

|     |      |
|-----|------|
| Mes | MAYO |
|-----|------|

|        |                       |                      |                    |
|--------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| Nombre | LAGAZZI ARAVENA NORMA |                      |                    |
| RUT    | ██████████            | Periodo del Contrato | 16/03 - 30/11 2026 |

| ID   | Nombre Taller                     | Horario 1       | Horario 2 | Lugar de Ejecución     | Asistentes |
|------|-----------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|------------|
| T.6  | ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO | JUE 09:00-11:00 | ...       | PLATAFORMA EDUCACIONAL | 7          |
| T.7  | ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO   | JUE 11:30-13:30 |           | PLATAFORMA EDUCACIONAL | 6          |
| T.8  | ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO | VIE 11:30-13:30 |           | SOR LAURA ROSA 253     | 7          |
| T.9  | ESTIMULACION COGNITIVA BASICO     | LUN 15:00-17:00 |           | CHARLES HAMILTON 301   | 5          |
| T.10 | ESTIMULACION COGNITIVA BASICO     | MIE 15:00-17:00 | ---       | CAMINO EL ALBA 8990    | 6          |

| ID   | Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)  |
|------|---|
| T.6  | Se trabajan capacidades verbales mediante ejercicios de vocabulario y ortografía a través de sopas de sinónimos y definiciones que potencian memoria de corto y largo plazo.<br>También funciones ejecutivas como organización perceptual y análisis de información mediante ejercicios de secuencias lógicas y sopas de letras con palabras incompletas.   |
| T.7  | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad de razonamiento verbal a través de sopas de letras desordenadas o listas con grupos de letras revueltas (anagramas) mejorando la memoria de trabajo.<br>Además funciones ejecutivas, como análisis de información y comprensión escrita mediante busca palabras reemplazando letras por signos, sopas de letras cuyo esquema tiene palabras incompletas y sopas silábicas. |
| T.8  | Se trabajan capacidades verbales mediante ejercicios de vocabulario y ortografía a través de sopas de sinónimos y definiciones que potencian memoria de corto y largo plazo.<br>También funciones ejecutivas como organización perceptual y análisis de información mediante ejercicios de secuencias lógicas y sopas de letras con palabras incompletas.   |
| T.9  | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad verbal como vocabulario y ortografía mediante palabras incompletas y términos excluidos reforzando principalmente memoria largo plazo.<br>Además se ejercita la capacidad perceptiva, atención y concentración mediante ejercicios de palabras cruzadas y números cruzados.  |
| T.10 | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad verbal como vocabulario y ortografía mediante palabras incompletas y términos excluidos reforzando principalmente memoria largo plazo.<br>Además se ejercita la capacidad perceptiva, atención y concentración mediante ejercicios de palabras cruzadas y números cruzados.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Firma prestador de los servicios |  |
|----------------------------------|--|



**LAS CONDES**  
MUNICIPALIDAD

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO  
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

|     |      |
|-----|------|
| Mes | MAYO |
|-----|------|

|        |                       |                      |                    |
|--------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| Nombre | LAGAZZI ARAVENA NORMA |                      |                    |
| RUT    | ██████████            | Período del Contrato | 16/03 - 30/11 2026 |

| ID   | Nombre Taller          | Horario 1       | Horario 2 | Lugar de Ejecución               | Asistentes |
|------|------------------------|-----------------|-----------|----------------------------------|------------|
| T.11 | ESTIMULACION COGNITIVA | VIE 09.00-11.00 | —         | APOQUINDO 9082 CAM LOS DOMINICOS | 9          |
| T.12 | ESTIMULACION COGNITIVA | MAR 15.30-17.30 | —         | JUAN ESTEBAN MONTERO 5449        | 12         |
| T.13 | ESTIMULACION COGNITIVA | JUE 15.00-17.00 | —         | JUAN DE AUSTRIA 1539             | 8          |

| ID   | Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)  |
|------|---|
| T.11 | Se trabajan capacidades verbales mediante ejercicios de vocabulario y ortografía a través de sopas de sinónimos y definiciones que potencian memoria de corto y largo plazo.<br>También funciones ejecutivas como organización perceptual y análisis de información mediante ejercicios de secuencias lógicas y sopas de letras con palabras incompletas. |
| T.12 | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad verbal como vocabulario y ortografía mediante palabras incompletas y términos excluidos reforzando principalmente memoria largo plazo.<br>Además se ejercita la capacidad perceptiva, atención y concentración mediante ejercicios de palabras cruzadas y números cruzados                       |
| T.13 | Se potencian los ejercicios que desarrollan la capacidad verbal como vocabulario y ortografía mediante palabras incompletas y términos excluidos reforzando principalmente memoria largo plazo.<br>Además se ejercita la capacidad perceptiva, atención y concentración mediante ejercicios de palabras cruzadas y números cruzados                       |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Firma prestador de los servicios |  |
|----------------------------------|--|

