

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

<b>Nombre</b>	<b>GAJARDO DEL CAMPO VERONICA</b>		
<b>RUT</b>	[REDACTED]	<b>Período del Contrato</b>	<b>16/03 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	INGLES BASICO	MAR 09:00-11:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6
T.2	INGLES INTERMEDIO	MIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	5
T.3	INGLES BASICO	LUN 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	6
T.4	INGLES AVANZADO	LUN 11:15-13:15	---	CAMINO EL ALBA 8990	9
T.5	INGLES CONVERSACION BASICO	LUN 18:00-20:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudiaron verbos regulares en pasado en contexto, realizando sus propios ejemplos para incentivar la seguridad en sí mismo. Se hicieron ejercicios de completación de textos. Además, cada clase se va respondiendo un cuestionario para que los estudiantes expresen sus preferencias, recuerdos y emociones (¿qué país te encantaría visitar? - ¿cuántas personas forman tu familia? ¿cuál es tu comida preferida?)
T.2	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudiaron Idioms, donde cada participante hizo su propio ejemplo con cada una de ellas generando un momento de risa y distensión. Se conversó sobre: "las actividades para las que somos buenos", "estación preferida del año". Lectura: Can't Throw Away Memories (No Puedo Desechar Mis Recuerdos) A partir de la Lectura se reflexionó sobre el apego a nuestros recuerdos materiales y emocionales. Se estudia presente y pasado simple.
T.3	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Los participantes preparan un tópico simple para exponer a sus compañeros e intercambiar opiniones, lo que refuerza la seguridad en sí mismos. Se responde cuestionario de preguntas en pasado sobre distintos temas lo que incentiva la interacción en el idioma inglés. Se escribió sobre los miembros de la familia y se conversó sobre los distintos tipos de familia según la época, con una mirada inclusiva.
T.4	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudió el uso de condicionales 0 y 1 en contexto aplicado a experiencias y situaciones reales, estimulando la interacción entre compañeros en dificultades de comprensión de la estructura gramatical. Los participantes presentan tópicos preparados por ellos mismos, lo que les da confianza en sí mismos y refuerza positivamente sus logros en el idioma.
T.5	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se conversó acerca de video visto sobre cuidados para mantener nuestro cerebro en óptimas condiciones, se intercambiaron ideas, se dieron tips, compartieron experiencias y puntos de vista. Estudio de conectores referidos a signal, emphasis y conclusión y creación de ejemplos propios. Conversación acerca de habilidades que les gustaría desarrollar en el futuro cercano (dando importancia a que siempre se pueden desarrollar nuevas habilidades)

<b>Firma prestador de los servicios</b>	
---	---


**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

Nombre	<b>GAJARDO DEL CAMPO VERONICA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>16/03 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	INGLES CONVERSACION BASICO	LUN 15:00-17:00	---	REINA ASTRID 880	6
T.7	INGLES INTERMEDIO	JUE 15:00-17:00	---	REINA ASTRID 880	5
T.8	INGLES INTERMEDIO	MIE 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	4
T.9	INGLES INTERMEDIO	JUE 11:00-13:00	---	REINA ASTRID 880	8
T.10	INGLES AVANZADO	MAR 18:00-20:00	---	REINA ASTRID 880	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudió presente perfecto con ejercicios escritos dados y los participantes realizaron sus propios ejemplos para incentivar seguridad en sí mismos. Además, se intercambiaron experiencias, en distintos ámbitos, utilizando presente perfecto. Los participantes preparan tópicos para presentar y conversar con sus compañeros, lo que refuerza el autoestima y confianza en sí mismos al exponer.
T.7	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se responde por escrito y se conversa sobre cuestionario de preguntas en pasado sobre distintos temas, lo que incentiva la interacción en el idioma inglés y les da seguridad en sí mismos al responder. Se escribió sobre los miembros de la familia y se conversó sobre los distintos tipos de familia según la época, con una mirada inclusiva.
T.8	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se continúa con el estudio de nuevos conectores donde se utiliza cada uno de ellos en ejemplos propios aplicados a su vida cotidiana. Los participantes preparan tópicos de 5 minutos para exponer en clases, incentivando la participación de sus compañeros a través de preguntas, opiniones y comentarios positivos (se refuerza colectivamente la seguridad y confianza en sí mismos al exponer el tema o al hacer preguntas o dar opiniones).
T.9	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudió el uso de condicionales 0 y 1 en contexto aplicado a experiencias y situaciones reales, estimulando la interacción entre compañeros en dificultades de comprensión de la estructura gramatical. Los participantes presentan tópicos preparados por ellos mismos, lo que les da confianza en sí mismos y refuerza positivamente al hablar en frente de otros.
T.10	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se conversó acerca de video visto sobre cuidados para mantener nuestro cerebro en óptimas condiciones, se intercambiaron ideas, se dieron tips, compartieron experiencias y puntos de vista. Estudio de conectores referidos a signal, emphasis y conclusión y creación de ejemplos propios. Se comenzó a realizar "Historia Personal": Actividad relacionada con sus autobiografías, guiada por una serie de preguntas desde nuestra infancia hasta la actualidad (en desarrollo)

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

Nombre	<b>GAJARDO DEL CAMPO VERONICA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>16/03 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	INGLES BASICO	JUE 09:00-11:00	---	REINA ASTRID 880	5
T.12	INGLES BASICO	VIE 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	3
T.13	INGLES INTERMEDIO	MIE 11:15-13:15	---	CAMINO EL ALBA 8990	8
T.14	INGLES BASICO	JUE 17:30-19:30	---	KENNEDY 4885 EDIFICIO K2	6
T.15	INGLES BASICO	VIE 16:30-18:00	---	SANTA ZITA 9135(CC SANTA ZITA)	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Uso de make y do en contexto, ejercicios de reconocimiento. Vocabulario relacionado a enfermedades y dolencias cotidianas, ejercicios propios y comentarios acerca de las dolencias más comunes. Cuestionario acerca de diferentes situaciones simples dadas que estimula la interacción y la conversación a través de las respuestas de cada participante.
T.12	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Repaso del verbo to be a través de preguntas y respuestas, para estimular la interacción entre ellos; lectura relacionada a la rutina diaria (pronunciación, responder preguntas y escribir sobre la propia rutina y exponerla en clases para reforzar confianza en sí mismos. Ejercicios gramaticales de diferenciación do-does-is-am-are en contexto dado.
T.13	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se continua con el estudio de nuevos conectores donde se utiliza cada uno de ellos en ejemplos propios aplicados a su vida cotidiana. Los participantes preparan tópicos de 5 minutos para exponer en clases, incentivando la participación de sus compañeros a través de preguntas, opiniones y comentarios positivos (se refuerza colectivamente la seguridad y confianza en sí mismos al exponer el tema o al hacer preguntas o dar opiniones.
T.14	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se responde por escrito y se conversa sobre cuestionario de preguntas en pasado sobre distintos temas, lo que incentiva la interacción en el idioma inglés y les da seguridad en sí mismos al responder. Se estudió las reglas de la pronunciación de los verbos regulares en pasado enfatizando la participación a repetir los sonidos sin temor a equivocarse.
T.15	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Estudio de los números, diferentes ejercicios escritos y orales, incentivando la pronunciación sin temor a equivocarse. Diálogos de pregunta y respuesta entre los participantes. Vocabulario referido a lugares dentro de una ciudad, ejercicios escritos y orales. Vocabulario referido a adjetivos, ejercicios de match y puzzles. Se incentiva la participación oral para desarrollar confianza en sí mismos.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO  
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

Nombre	<b>GAJARDO DEL CAMPO VERONICA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>16/03 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.16	INGLES BASICO	MAR 11:30-13:30	---	SANTA ZITA 9135(CC SANTA ZITA)	2

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.16	Cada clase se inicia conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Plural y singular en contexto, reglas y ejercicios escritos y orales reforzando autoimagen positivamente. Verbo to be en negación y en preguntas directas e indirectas. Realizar preguntas propias a sus compañeros para incentivar confianza en sí mismos al preguntar y al responder. Adjetivos opuestos, ejercicios, puzzles y describir personas y lugares conocidos

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

