


INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	JUE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.2	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	MAR 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6
T.3	ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO	VIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9
T.4	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	MIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.5	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	LUN 17:00-19:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Ejercicios físicos de manos y brazos, piernas y pies. Cuello y cabeza, elongaciones y flexiones. Gimnasia cerebral. Ejercicios de matemáticas, buscar la alternativa correcta, dar el valor a cada figura para encontrar la solución del ejercicio. Búsqueda de palabras con determinada sílaba en el centro, anagramas y búsqueda de palabras con una serie de letras. Ejercicio de memoria (recordar la serie de palabras en un corto plazo). Complete las oraciones.
T.2	Ejercicios físicos, de flexibilidad, estiro y flecto extremidades. Ejercicios de manos, estirar y recoger los dedos. Gimnasia cerebral para el uso de ambos hemisferios cerebrales. Búsqueda de las diferencias, encuentra la clave para poder abrir el candado, encuentra la lógica y determina que palabra o que elemento está de más en la diapo. Encuentra el elemento diferente, adivina adivinadora, escribe palabras que comiencen en, encuentra palabras que tengan las mismas sílabas en el centro. Se entregan pistas para encontrar el nombre de los retratos que se representan.
T.3	Gimnasia cerebral, se usan ambos hemisferios cerebrales, ejercicios diferentes con ambas manos que necesitan mucha atención y concentración. Ejercicios de piernas y pies, de manos y brazos, elongaciones, cabeza, cuello y hombros. Descubre el número que falta. Escribe palabras que terminen en determinada sílaba. Identifica los elementos superpuestos. Descubre el número intruso. Descifra el jeroglifo.
T.4	Ejercicios físicos brazos y manos, piernas y pies. Estiro y flecto. Ejercicios de mano, abro y cierro, estiro y encojo, ejercicios para el dedo pulgar. Gimnasia cerebral, uso ambos hemisferios cerebrales. Buscando resultados en ejercicios de matemáticas en los que se debe realizar más de una operación aritmética. Buscando el valor de la porción. Búsqueda de familia de palabras. Se entrega un código con símbolos para encontrar una determinada palabra. Busca el número que falta. Identifica lo que no pertenece al grupo.
T.5	Ejercicios de piernas y pies, brazos y manos, cuello, cabeza, hombros. Gimnasia cerebral...trabajando con la mano que menos usamos. Busca las parejas que den un resultado señalado por el guía. Ejercicios de memoria y atención. Anagramas, buscar las palabras señaladas, con todas las letras que se presentan, Encuentra las diferencias, búsqueda de antónimo, completa las frases, construye un relato que contengan todas las palabras que se presentan.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	LUN 11:00-13:00	---	CHARLES HAMILTON 301	5
T.7	DESARROLLO PERSONAL	MAR 15:30-17:30	---	TOLTEN 8115	13
T.8	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 15:30-17:30	---	TOLTEN 8115	6
T.9	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 11:00-13:00	---	CHARLES HAMILTON 301	4
T.10	DESARROLLO PERSONAL	MIE 15:00-17:00	---	CHARLES HAMILTON 301	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Ejercicios físicos de estiramiento y flexibilidad en todas las extremidades, gimnasia cerebral. usar ambas manos para realizar un trazado sin levantar el lápiz. Hacer un listado de palabras que tengan determinadas sílabas, posteriormente leerlas y luego dar pistas a un compañero para que reconozca de que palabra se trata. Buscar el diferente dentro de una gran cantidad de cifras o letras iguales. Encontrar las diferencias, encontrar el valor de X. Buscando nombres de personas que comiencen y terminen en la misma letra. Buscar palabras que contengan las letras que se entregan. Descubre el número que falta usando la misma lógica de aquellas operaciones que se entregan con resultado.
T.7	Conversemos sobre la etapa de la vejez y el proceso de envejecimiento. Analizamos y reflexionamos sobre los mitos y creencia en relación a esta etapa de la vida. En binomio comparten sus reflexiones y luego se presentan en plenario. Actividad grupal en la que leemos un mito y se determina si es verdadero o falso. Finalmente conversamos sobre mis propios prejuicios respecto de la vejez y cómo lo estoy viviendo.
T.8	Ejercicios de brazos y manos, piernas y pies. Estirar y encoger las extremidades, ejercicios de tobillos que circulen hacia derecha e izquierda. Ejercicio para cuello, hombros y cabeza. Gimnasia cerebral, usando ambos hemisferios cerebrales cada mano hace un movimiento diferente. Buscar nombres de personas dentro de una serie de letras, tienen que usarlas todas. Encuentra las diferencias, encuentra la figura que no se repite, encuentra la clave considerando las pistas que se entregan. Encuentra el valor de X. Escribe un relato con las palabras dadas. Encuentra la lógica que existe entre los números señalados.
T.9	Ejercicios físicos de ambas extremidades, gimnasia cerebral, con las manos se hacen diferentes movimientos al mismo tiempo. Ejercicio de memoria visual, se presenta una diapo con un esquema que deben retener y luego dibujar en sus cuadernos, sopa de letras, deben buscar frutas. Ejercicio de matemáticas en el que deben poner el signo que corresponde para que el resultado final sea el correcto. Resolver un problema de manera de descubrir quién se scó mejor nota, Descubrir el nombre de un río con las pistas que se entregan.
T.10	Conversando sobre la etapa de vida que estamos viviendo, las ganancias y pérdidas que cada una percibe ha tenido en este período. Reflexionamos sobre los temores que se asoman y compartimos ideas de cómo manejar y aprender a vivir más tranquilas y con menos miedos. Analizamos unas frases sobre el envejecimiento y compartimos en grupo

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--


INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	██████████	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	ESTIMULACION COGNITIVA	VIE 15:30-17:30	---	LEONARDO DA VINCI 7533	10

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Ejercicios físicos, brazos, manos, piernas, pies. Estirar y flectar. Ejercicios con mucho movimiento de dedos. Estiro y encojo, movimientos circulares y de apretar y soltar Ejercicios de matemáticas, cálculo mental, descifrar el código que se entrega. Hacer listado de palabras encadenadas, es decir que terminen e inicien con la misma sílaba. Encuentra el diferente, descubre la pareja, encuentra lo que falta. Hacer listado de palabras terminadas en lar. Completa los refranes y di que significa cada uno de ellos. Ejercicio de atención y memoria a corto plazo.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

