


INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	CARVAJAL VEGA CLARA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 09:00-11:00	---	LA CAPITANIA 255	5
T.2	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	LUN 15:00-17:00	---	ALONSO DE CAMARGO 8671	5
T.3	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	LUN 10:00-12:00	---	COLICHEO 1985	8
T.4	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 15:00-17:00	---	MONROE 8484	4
T.5	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 11:15-13:15	---	ALONSO DE CAMARGO 8671	9

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Se inicia el taller con respiración funcional para calmar el sistema nervioso, potenciar la concentración y memoria. Las actividades de estimulación cognitiva se enfocan en la copia de patrones, dibujos iguales en cuadrículas, ejercicios de atención como contar figuras, rastreo visual difícil, laberintos, encontrar letras, cuadros idénticos, identificar figuras, ejercicios de operaciones matemáticas, identificar palabras en letras desordenadas, la sesión termina con un acertijo que permite reforzar análisis y pensamiento abstracto.
T.2	Respiración funcional, marcando tiempo con sonidos de cuenco, para potenciar relajación, concentración y memoria. Estimulación cognitiva con nivel de dificultades más alto por ser un grupo avanzado, se trabaja memoria semántica como unir con flechas: países con monumentos, con comidas típicas, etc. Seguir circuitos de números hasta llegar al resultado. Se trabaja creatividad como completar textos con palabras adecuadas, definir las categorías a las que pertenecen un grupo de palabras, tachar y explicar por qué una palabra no pertenece al grupo. Atención sostenida: pasar símbolos a letras, copia de patrones y contar símbolos. Acertijos para finalizar la clase.
T.3	Las clases de estimulación cognitiva comprenden: abstracción, donde deben indicar por qué determinadas palabras no pertenecen al grupo, atención sostenida, descifrar códigos y traspasar los mensajes. Creatividad: responder preguntas con mucho ingenio. Sumar códigos matemáticos, acertijos matemáticos, fuga de signos, donde deben encontrar el signo para que la operación sea correcta. Replicar figuras, sopa de letras de distinto grado de dificultad, letras desordenadas, donde deben encontrar la palabra y crucigramas. Se termina la sesión con un acertijo anotado en la pizarra.
T.4	Respiración funcional para preparar la mente y el enfoque hacia el trabajo que se realizará. Ejercicios de estimulación cognitiva se enfoca en praxias viso constructivas, siguiendo patrones numéricos, simetrías, donde deben completar mitades de dibujos. Rastreo visual difícil, Encontrar y colorear figuras y secuencias de letras. Encontrar sinónimos e ideas a fin, memorizar palabras. En cuanto a los ejercicios matemáticos tenemos: Escribir el signo para que las operaciones sean correctas, ordenar cifras de mayor a menor. Se concluye con acertijos y sudoku para las personas que terminan antes.
T.5	Se inicia la sesión con respiración funcional. La estimulación cognitiva en este grupo se enfoca en atención sostenida: rodear las sumas que de por resultado un número par, rodear la letra cuando esté seguida de un asterisco o un signo más, unir las series idénticas entre las columnas, ordenar las sílabas para formar palabras, escribir un sinónimo para cada palabra, completar las frases con las palabras que parezcan más adecuadas. Ejercicios de razonamiento y cálculo de mayor dificultad por las características del grupo, copiar los símbolos con los que se corresponde cada número. Unir país con capital, se termina la clase con un acertijo.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES


INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	CARVAJAL VEGA CLARA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MAR 11:00-13:00	---	CHARLES HAMILTON 301	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Se inicia la sesión con respiración funcional. La estimulación cognitiva en este grupo se enfoca en Atención sostenida: con laberintos de mayor dificultad. Operaciones de razonamiento y cálculo como: ejercicios con pirámides numéricas, que les cambia absolutamente la forma de resolver operaciones matemáticas, fuga de signos, dónde deben encontrar el adecuado para que la operación sea correcta. Series lógicas que refuerzan análisis de información, concentración y atención. Acertijos matemáticos. Memorizar figuras y luego replicarlas. Ejercicios con sinónimos, crucigramas y acertijos para concluir las sesiones.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

