

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	BASCUÑAN HUERTA CLAUDIO		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	INGLES INTERMEDIO	JUE 10:00-12:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.2	INGLES INTERMEDIO	LUN 10:00-12:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.3	INGLES INTERMEDIO	MAR 10:00-12:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	5
T.4	INGLES BASICO 1	LUN 19:00-21:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6
T.5	INGLES BASICO 1	JUE 12:30-14:30	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Durante este mes, el curso se enfocó en consolidar el uso de tiempos narrativos en el pasado, ampliación de vocabulario mediante el estudio de las frases verbales relacionadas con el entorno laboral y los viajes. Debates guiados, discusiones sobre temas específicos con el objetivo de mejorar la fluidez. Actividades de audición, diálogos y conversaciones, análisis de estos mediante preguntas y respuestas basadas sobre lo escuchado. Guías trabajadas acorde a lo explicado anteriormente subidas por el profesor a la plataforma.
T.2	El enfoque principal durante este mes fue romper la barrera de la traducción mental y fomentar la espontaneidad mediante actividades de preguntas y respuestas acerca de un tema específico guiadas por el profesor actividad llamada ronda de debate. Actividades de comprensión auditiva para desarrollar la audición del inglés nativo. Audios compartidos desde Internet. Los temas conversados fueron mediante guías subidas por el profesor a la plataforma.
T.3	Las actividades fueron enfocadas a priorizar la improvisación y el uso del idioma en contextos reales. Foro de discusión, dinámica de grupo con el objetivo de fomentar la argumentación y el uso de conectores de causa y efecto a modo de mejorar la fluidez y velocidad al momento de conversar y expresar ideas. Rondas de conversación de dos minutos con la idea de desarrollar sobretodo la velocidad en las respuestas. Material usado desde la plataforma subidos anteriormente por el profesor.
T.4	El trabajo se centró en la construcción correcta de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas aplicando los tiempos gramaticales, después de crear estas oraciones los alumnos crearon preguntas con el objetivo principal la creación de diálogos en base a las oraciones creadas. Otras actividades fue el enfoque del uso de verbos en rutinas diarias, la hora, la descripción de lugares y el uso de verbos de acción cotidianos. Todo apoyado por las guías y material subido por el profesor a la plataforma.
T.5	La participación general del grupo curso durante este mes se califica como muy activa y positiva. Los alumnos muestran una excelente disposición para participar en las actividades propuestas por el profesor, enfocándose en la comunicación en situaciones cotidianas y rutinas básicas. Ejercicios de audición, prácticas guiadas para identificar los audios presentados por el profesor desde Internet. Práctica Oral, simulaciones de conversaciones y situaciones reales. Usando todo el material y materia estudiados durante el mes.

Firma prestador de los servicios	
---	---

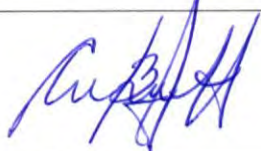
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	BASCUÑAN HUERTA CLAUDIO		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	INGLES BASICO 2	VIE 09:00-11:00	—	CRISTOBAL COLON 7357 (CC ROTONDA ATENAS)	6
T.7	INGLES BASICO 2	VIE 11:15-13:15	—	CRISTOBAL COLON 7357 (CC ROTONDA ATENAS)	7
T.8	INGLES INTERMEDIO	MIE 10:30-12:30	—	CRISTOBAL COLON 7000 TORRE D	5
T.9	INGLES BASICO	MAR 16:45-18:45	—	COLICHEO 1985	7
T.10	INGLES INTERMEDIO	MAR 19:00-21:00	—	COLICHEO 1985	4

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Durante este mes desarrollamos actividades de comunicación mediante actividades interactivas usando como base los pronombres, Objetos, verbos y preguntas palabras como, ¿Que?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? etc.... el alumnado basándose en guías entregadas por el profesor realizaron preguntas entre ellos con la supervisión del profesor. La idea principal fue desarrollar la habilidad comunicacional mediante la realización de preguntas, comprensión y respuestas todo guiado por el profesor. La Actividad lleva por nombre mesa redonda. Muy buen desempeño del alumnado y muy buena disposición.
T.7	Este mes lo dedicamos principalmente al trabajo de audición. El profesor llevó un parlante Bluetooth y mediante el uso de este el alumnado escucharon conversaciones y diálogos cotidianos, luego el profesor los evaluó mediante preguntas en base de lo escuchado. Este trabajo tuvo como idea principal el desarrollo auditivo, entendimiento de lo escuchado y el desarrollo de flexidez al momento de responder preguntas.
T.8	Durante este mes, el grupo curso consolidó el uso de tiempos gramaticales mezclados con vocabulario nuevo mejorando la fluidez en debates guiados. Usando los tiempos gramaticales y el nuevo vocabulario. Los alumnos muestran mayor confianza al expresar sus opiniones y narrar experiencias. Guías y material entregados por el profesor.
T.9	Las clases durante este mes se desarrollaron mediante una metodología participativa y dinámica utilizando preguntas guiadas, esucha de audios, audios y parlante Bluetooth llevados por el profesor para el trabajo del curso. Juegos de Roles, actividades en parejas y grupos. Se fomentó constantemente la participación oral y comprensión auditiva, todo esto basado en el correcto uso de los tiempos gramaticales y verbos en general. El grupo curso muestra buena disposición e interés por participar en las actividades propuestas.
T.10	Durante este mes el objetivo principal fue fortalecer las habilidades comunicativas mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, expresión oral y lectura, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario de nivel Intermedio en contextos cotidianos y académicos. Estudiamos los siguientes contenidos, conectores, estos fueron usados en preguntas y respuestas intercambiando ideas entre el grupo curso. Clausulas Relativas con el mismo objetivo, enfatizando la comunicación oral. Parlante Bluetooth. Guías de trabajo entregadas por el profesor.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---


INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	MAYO
------------	-------------

Nombre	BASCUÑAN HUERTA CLAUDIO		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	INGLES INTERMEDIO	MIE 15:15-17:15	---	TOMAS MORO 1172	7
T.12	INGLES INTERMEDIO	LUN 12:15-14:15	---	CRISTOBAL COLON 7000 TORRE D	6
T.13	INGLES BASICO	MIE 17:30-19:30	---	TOMAS MORO 1172	5
T.14	INGLES BASICO	SAB 11:45-13:15	---	CRISTOBAL COLON 7000 TORRE D	3

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	El énfasis durante este mes fue enfocado hacia el aprendizaje de nuevas palabras, nuevo vocabulario usadas mediante preguntas y respuestas, interacción del grupo curso. Actividades a modo de entretenimiento, dinámicas de grupo utilizando el alfabeto en Inglés, dictado de palabras - El profesor dictó letras en Inglés y el alumnado formó las palabras luego se aplicaron a modo de conversación. Los alumnos demostraron avances consistentes en el uso práctico del idioma logrando cumplir satisfactoriamente los objetivos propuestos para este mes.
T.12	Este mes fue enfocado totalmente a desarrollar la comprensión auditiva mediante la escucha de audios y diálogos de Inglés. Primero los alumnos escucharon audios, luego los explicaron, el profesor los interrogó por medio de preguntas sobre lo escuchado. Al final el alumnado realizó la comprensión auditiva que las guías contenían. Objetivo principal, practicar audios y entenderlos, estos audios eran con diferentes pronunciaciones nativas. Parlane Bluetooth y guías entregadas por el profesor.
T.13	El objetivo principal para este mes fue promover el aprendizaje del idioma Inglés mediante el desarrollo de habilidades básicas de comunicación, comprensión auditiva y participación oral en situaciones cotidianas simples. Las clases fueron realizadas mediante actividades dinámicas y participativas. Se utilizaron, Juegos educativos (bechilleratos y Bingos en Inglés), Juego de Roles y Lecturas cortas con comprensión de estas. Se incentivó constantemente la participación y el uso del Inglés dentro del aula. Parlane Bluetooth y guías entregadas por el profesor.
T.14	Este taller comenzó recién el pasado Sábado 16 de Mayo. Los alumnos son niños de diferentes colegios de la comuna de Las Condes. Durante la primera clase se realizó un reforzamiento para conocer el real nivel de los alumnos. Como profesor tomé nota de las materias estudiadas en el colegio. El objetivo principal de este taller es el reforzamiento, explicación y aclarar dudas que los alumnos presenten acerca de las materias estudiadas en el colegio.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

