

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

Nombre	<b>APPELGREN ALLENDE NORMA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>16/03 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	USO DE CELULARES BASICO	MAR 11:10-13:10	---	ALONSO DE CAMARGO 7207	5
T.2	USO DE CELULARES BASICO	MAR 09:00-11:00	---	ALONSO DE CAMARGO 7207	4
T.3	USO DE CELULARES Y REDES SOCIALES BASICO	LUN 14:45-16:45	---	AMERICO VESPUCIO SUR 1919	5
T.4	USO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS INTERME	MIE 15:00-17:00	---	KENNEDY 4885 EDIFICIO K2	5
T.5	ARTETERAPIA	VIE 17:00-19:00	---	CERRO LA PARVA 998	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	<p>Durante el presente mes se realizó el inicio del taller de uso básico de celular, orientado a favorecer la autonomía digital, la confianza en el uso de dispositivos móviles y el aprendizaje progresivo de funciones esenciales del teléfono. En esta primera etapa se trabajó principalmente una introducción general al uso del celular, abordando aspectos básicos de funcionamiento, reconocimiento del dispositivo y familiarización con conceptos fundamentales relacionados con la tecnología móvil. Además, se dio a conocer la metodología de trabajo del taller, basada en explicaciones prácticas, aprendizaje paso a paso, acompañamiento personalizado y repetición guiada de contenidos para facilitar la comprensión y participación de todas las personas asistentes.</p> <p>Dentro de las actividades realizadas, se presentaron ejemplos prácticos y demostraciones paso a paso sobre cómo bloquear y desbloquear la pantalla del celular, reforzando la importancia de la seguridad y el manejo básico del dispositivo. Se trabajó respetando los distintos ritmos de aprendizaje, promoviendo un ambiente de confianza, participación y apoyo mutuo.</p> <p>Asimismo, se realizaron instancias de conversación y exploración de intereses personales de las participantes, con el objetivo de identificar necesidades, motivaciones y contenidos de mayor utilidad para futuras sesiones del taller, favoreciendo así un aprendizaje significativo y adaptado al grupo.</p> <p>El desarrollo del taller permitió una participación activa, mostrando interés, disposición al aprendizaje y mayor familiaridad inicial con el uso del celular y sus funciones básicas.</p>
T.2	<p>En la clase realizada se trabajó el reconocimiento y exploración de configuraciones básicas del celular, con el objetivo de favorecer un uso más autónomo y seguro del dispositivo. La sesión estuvo orientada a la familiarización inicial con distintas funciones del teléfono mediante explicaciones simples y ejemplos prácticos desarrollados paso a paso. Durante la actividad se revisaron opciones básicas de configuración, tales como ajuste de volumen, brillo de pantalla, conexión a Wi-Fi y revisión de funciones generales del equipo, permitiendo que las participantes pudieran observar y practicar cada procedimiento de manera guiada.</p> <p>Asimismo, se reforzó la metodología de trabajo del taller, basada en el aprendizaje práctico, el acompañamiento cercano y la resolución de dudas en el momento, respetando los distintos ritmos de aprendizaje y promoviendo un ambiente de participación y confianza.</p> <p>También se generó un espacio de conversación para conocer intereses y necesidades relacionadas con el uso del celular, con la finalidad de orientar futuras clases hacia contenidos útiles y significativos para las participantes. La clase se desarrolló con buena disposición e interés por parte del grupo, observándose participación activa y mayor seguridad en la exploración de funciones básicas del dispositivo móvil.</p>

T.3	<p>Durante el desarrollo del taller de uso básico de tablet y notebook se trabajaron contenidos orientados al fortalecimiento de habilidades digitales iniciales, promoviendo un manejo más autónomo, práctico y seguro de dispositivos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.</p> <p>Las actividades realizadas incluyeron reconocimiento general de la tablet y notebook, identificación de sus funciones principales y exploración de herramientas básicas de uso diario. Asimismo, se desarrollaron ejercicios guiados relacionados con configuración inicial de los dispositivos, conexión a redes Wi-Fi, uso del teclado y pantalla táctil, organización de archivos y reconocimiento de programas y aplicaciones de uso frecuente.</p> <p>Entre los contenidos trabajados se incluyeron ejemplos prácticos sobre creación y organización de carpetas, orden digital de documentos e imágenes, manejo básico del escritorio y ventanas, uso inicial de internet y navegación simple, además de ejercicios relacionados con encendido, apagado y configuración básica de los equipos.</p> <p>La metodología utilizada se centró en el aprendizaje paso a paso, incorporando acompañamiento personalizado, resolución de dudas y actividades prácticas adaptadas a los distintos ritmos de aprendizaje de las participantes. También se promovió un espacio de exploración de intereses y necesidades relacionadas con el uso cotidiano de herramientas digitales.</p> <p>A lo largo del taller se observó interés, participación activa y disposición al aprendizaje por parte del grupo, favoreciendo progresivamente una mayor familiaridad y confianza en el uso básico de tablets y notebooks.</p>
T.4	<p>Durante el desarrollo del taller de uso básico de tablet y notebook se trabajaron contenidos orientados al fortalecimiento de habilidades digitales iniciales, promoviendo un manejo más autónomo, práctico y seguro de dispositivos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.</p> <p>Las actividades realizadas incluyeron reconocimiento general de la tablet y notebook, identificación de sus funciones principales y exploración de herramientas básicas de uso diario. Asimismo, se desarrollaron ejercicios guiados relacionados con configuración inicial de los dispositivos, conexión a redes Wi-Fi, uso del teclado y pantalla táctil, organización de archivos y reconocimiento de programas y aplicaciones de uso frecuente.</p> <p>Entre los contenidos trabajados se incluyeron ejemplos prácticos sobre descarga e instalación de aplicaciones como WhatsApp, búsqueda de aplicaciones en la tienda digital, creación y organización de carpetas, orden digital de documentos e imágenes, uso básico de internet y navegación simple, además de ejercicios relacionados con encendido, apagado y configuración general de los equipos.</p> <p>La metodología utilizada se centró en el aprendizaje paso a paso, incorporando acompañamiento personalizado, resolución de dudas y actividades prácticas adaptadas a los distintos ritmos de aprendizaje de las participantes. También se promovió un espacio de exploración de intereses y necesidades relacionadas con el uso cotidiano de herramientas digitales.</p> <p>A lo largo del taller se observó interés, participación activa y disposición al aprendizaje por parte del grupo, favoreciendo progresivamente una mayor familiaridad y confianza en el uso básico de tablets y notebooks.</p>
T.5	<p>Durante el desarrollo del taller de arteterapia se realizaron actividades orientadas a promover la expresión emocional, la creatividad y el bienestar personal a través de experiencias artísticas y espacios de participación grupal.</p> <p>En esta etapa del taller se trabajó la técnica de decoupage como herramienta de exploración creativa y expresión personal, permitiendo a las participantes utilizar imágenes, colores, formas y composiciones como medio para representar intereses, recuerdos, emociones e identidades personales. A través del proceso creativo se favoreció la conexión con experiencias significativas, la imaginación y la expresión subjetiva mediante el trabajo manual y artístico.</p> <p>Las actividades incluyeron selección de imágenes y materiales, composición visual, recorte, pegado y decoración de distintos soportes, promoviendo además la toma de decisiones, la autonomía creativa y la valoración del propio proceso artístico más allá del resultado final.</p> <p>La metodología de trabajo se centró en el acompañamiento respetuoso, la libre expresión y la generación de un espacio seguro de participación, favoreciendo la interacción grupal, la escucha y el intercambio de experiencias personales a través del arte.</p> <p>Durante las sesiones se observó buena disposición, participación activa e interés por parte de las asistentes, generándose instancias de creatividad, concentración, relajación y expresión emocional mediante el uso de la técnica de decoupage como recurso arteterapéutico.</p>

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO  
 DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES


**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>MAYO</b>
------------	-------------

<b>Nombre</b>	<b>APPELGREN ALLENDE NORMA</b>		
<b>RUT</b>	[REDACTED]	<b>Período del Contrato</b>	<b>16/03 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	MUÑECAS TEJIDAS A PALILLO BASICO	VIE 10:00-12:00	---	CRISTOBAL COLON 7000 TORRE D	6
T.7	MUÑECAS TEJIDAS A PALILLO BASICO	VIE 12:15-14:15	---	CRISTOBAL COLON 7000 TORRE D	6
T.8	AMIGURUMI BASICO	MIE 17:00-19:00	---	KENNEDY 4885 EDIFICIO K2	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	<p>Durante el desarrollo del taller de muñecas tejidas a palillo se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades manuales, la creatividad y la expresión personal a través del tejido y otras técnicas textiles complementarias. Las actividades desarrolladas incluyeron confección y armado de muñecas tejidas a palillo, incorporando además aprendizajes relacionados con técnicas básicas de costura, bordado y elaboración de prendas y accesorios tejidos, como gorros y elementos decorativos para las muñecas. Asimismo, se trabajó la exploración de nuevos puntos y variaciones de tejido, favoreciendo el desarrollo progresivo de habilidades técnicas y creativas.</p> <p>Entre los contenidos abordados se incluyeron ejercicios de lectura e interpretación de patrones y diagramas de tejido, reconocimiento de símbolos y secuencias básicas, además de orientación práctica para adaptar diseños y mejorar terminaciones en los proyectos realizados.</p> <p>La metodología utilizada se centró en el aprendizaje paso a paso, la práctica guiada y el acompañamiento personalizado, respetando los distintos ritmos de aprendizaje y promoviendo un espacio de colaboración, intercambio de conocimientos y apoyo mutuo entre las participantes.</p> <p>A lo largo del taller se observó interés, constancia y participación activa por parte del grupo, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la concentración, la autonomía creativa y la confianza en el aprendizaje de nuevas técnicas textiles y de tejido.</p>
T.7	<p>Durante el desarrollo del taller se llevaron a cabo actividades enfocadas en potenciar la creatividad, el aprendizaje de técnicas textiles y el trabajo manual mediante la elaboración de muñecas tejidas a palillo y otros proyectos complementarios. En las sesiones se trabajó la confección de distintas piezas tejidas, incorporando contenidos relacionados con costura básica, bordado decorativo y creación de prendas y accesorios, como gorros y complementos para las muñecas. Además, se promovió el aprendizaje y práctica de nuevos puntos de tejido, permitiendo ampliar recursos técnicos y fortalecer la seguridad en el proceso creativo.</p> <p>También se realizaron ejercicios orientados a la comprensión y utilización de patrones y diagramas, trabajando reconocimiento de símbolos, seguimiento de instrucciones y aplicación práctica de secuencias de tejido en distintos proyectos.</p> <p>La dinámica del taller estuvo basada en la práctica guiada, la explicación paso a paso y el acompañamiento constante, favoreciendo un espacio de aprendizaje colaborativo, intercambio de experiencias y desarrollo progresivo de habilidades manuales y creativas. Durante las actividades se observó compromiso, interés y participación activa de las asistentes, favoreciendo la concentración, la motricidad fina, la autonomía en la ejecución de proyectos y el fortalecimiento de la confianza en el aprendizaje de nuevas técnicas de tejido y confección.</p>
T.8	<p>Durante el desarrollo del taller de amigurumi básico se realizaron actividades orientadas al aprendizaje inicial del crochet y la confección de figuras tejidas, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y el desarrollo progresivo de habilidades manuales. En las sesiones se trabajó la enseñanza desde cero de técnicas básicas de crochet, abordando reconocimiento y uso de materiales, manejo de la aguja, realización de puntos iniciales y práctica guiada de ejercicios básicos de tejido.</p> <p>Asimismo, se introdujeron las abreviaciones más utilizadas en patrones de amigurumi, favoreciendo la comprensión de instrucciones y secuencias simples de trabajo.</p> <p>Entre los contenidos desarrollados se incluyeron ejercicios de bordado de ojos y detalles decorativos para las figuras tejidas, además de confección de prendas y accesorios básicos, como zapatitos y otros complementos para los proyectos realizados. La metodología utilizada estuvo centrada en explicaciones paso a paso, práctica constante y acompañamiento personalizado, respetando los distintos ritmos de aprendizaje y promoviendo un ambiente de apoyo, participación e intercambio de conocimientos entre las asistentes.</p> <p>A lo largo del taller se observó interés, compromiso y participación activa por parte del grupo, favoreciendo el desarrollo de la coordinación manual, la concentración, la creatividad y la confianza en el aprendizaje de técnicas básicas de crochet y amigurumi.</p>

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

