

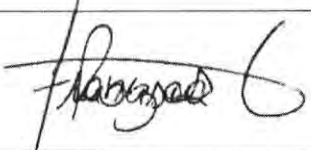
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	ROZAS GUZMAN FRANCISCA		
RUT	██████████	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	LUN 11:40-13:40	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9
T.2	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 15:30-17:30	---	CRISTOBAL COLON 7357 (CC ROTONDA ATENAS)	7
T.3	USO DE CELULARES BASICO	MIE 09:00-11:00	---	CHESTERTON 7159	6
T.4	USO DE CELULARES BASICO	VIE 11:30-13:30	---	MONROE 8484	7
T.5	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 11:10-13:10	---	CHESTERTON 7159	8

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.2	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.3	Durante el mes, los/as participantes aprendieron a conocer las funciones esenciales del celular; como por ejemplo, el uso del reloj mundial, alarma, temporizador y cronómetro, también aprendieron a usar la cámara; tomar una fotografía, ocupar modos, alternar la cámara en una videollamada de whatsapp, utilizar temporizador para tomar un fotografía y la diferencia de los lentes entre lente normal, macro y gran angular.
T.4	Durante el mes, los/as participantes aprendieron a conocer las funciones esenciales del celular; como por ejemplo, el uso del reloj mundial, alarma, temporizador y cronómetro, también aprendieron a usar la cámara; tomar una fotografía, ocupar modos, alternar la cámara en una videollamada de whatsapp, utilizar temporizador para tomar un fotografía y la diferencia de los lentes entre lente normal, macro y gran angular.
T.5	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

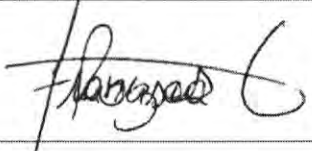
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	ROZAS GUZMAN FRANCISCA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	JUE 09:00-11:00	---	CHESTERTON 7159	7
T.7	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	LUN 15:30-17:30	---	REINA ASTRID 880	8
T.8	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	LUN 09:15-11:15	---	MONROE 8484	6
T.9	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 15:30-17:30	---	ALCANTARA 434	5
T.10	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	JUE 11:10-13:10	---	CHESTERTON 7159	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.7	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.8	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.9	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.10	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

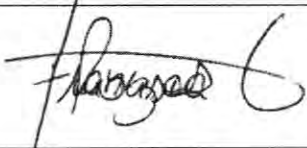
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	ROZAS GUZMAN FRANCISCA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	VIE 15:00-17:00	---	ALONSO DE CAMARGO 8671	5
T.12	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MAR 15:00-17:00	---	ALCANTARA 434	7
T.13	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MAR 12:30-14:30	---	TOMAS MORO 1172	7
T.14	ESTIMULACION COGNITIVA	VIE 09:15-11:15	---	MONROE 8484	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.12	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.13	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.
T.14	Durante el mes, los/as participantes trabajaron memoria inmediata, atención alterna y funciones ejecutivas; tales como flexibilidad mental y planificación. Estos contenidos se abordaron mediante actividades lúdicas, como, por ejemplo, recordar el orden de cuadros de pinturas, juego de bachillerato con palabras prohibidas, realización de un cuento en conjunto aportando 1 palabra por turno, memorizando historias, etc. Se complementa con la realización de una actividad de tema contemporáneo clase a clase que propicia la socialización y la expresión del discurso e ideas.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

