

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
Nombre	ROMERO MELANI GLADYS
RUT	Periodo del Contrato 16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T 1	ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO	MAR 11 40-13 40	—	ROSA O HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	8
T 2	ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO	MAR 14 30-16 30	—	ROSA O HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	8
T 3	ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO	MAR 09 30-11 30	—	ROSA O HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	10
T 4	ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO	MIE 11 30-13 30	—	ROSA O HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	11

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T 1	Durante el mes se trabajó la estimulación de la memoria a corto y largo plazo mediante diversos ejercicios cognitivos. En memoria a largo plazo se realizaron actividades de evocación de refranes y completación de frases, promoviendo la comprensión de sus significados. Para la memoria a corto plazo se desarrollaron ejercicios de ubicación de palabras mediante claves visuales. Además, se realizó la lectura y análisis de la biografía de Gabriel García Márquez, finalizando con un ejercicio literario basado en una de sus obras.
T 2	Las actividades del periodo estuvieron enfocadas en fortalecer la memoria a largo y corto plazo. Se ejercitó la memoria a largo plazo recordando refranes y completando aquellos que se encontraban incompletos, reflexionando sobre su contenido. La memoria inmediata se estimuló mediante esquemas de palabras y ejercicios de atención. También se trabajó comprensión lectora a través de la biografía de Gabriel García Márquez y la reconstrucción de un fragmento literario.
T 3	Durante las clases se desarrollaron ejercicios orientados al entrenamiento de la memoria en sus diferentes etapas. Se realizaron actividades de memoria a largo plazo relacionadas con la recuperación de refranes y la interpretación de sus mensajes. En memoria a corto plazo se completaron palabras siguiendo indicaciones visuales y direccionales. Asimismo, se efectuó lectura comprensiva sobre Gabriel García Márquez, respondiendo preguntas y armando un rompecabezas literario con un texto de su autoría.
T 4	En este mes se potenciaron las funciones de memoria mediante actividades de evocación, asociación y comprensión. Los participantes trabajaron memoria a largo plazo recordando refranes y completando expresiones para analizar su significado. Para la memoria a corto plazo se realizaron ejercicios de búsqueda y organización de palabras. La jornada incluyó lectura de una biografía de Gabriel García Márquez, evaluación de comprensión y una actividad literaria basada en "El Coronel no tiene quien le escriba".

Firma prestador de los servicios



