

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ALEMAN INTERMEDIO 4	JUE 15.00-17.00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.2	ALEMAN INTERMEDIO 3	VIE 08.30-10.30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9
T.3	ALEMAN INTERMEDIO	MIE 09.00-11.00	---	VILANOVA 505	6
T.4	ALEMAN GRAMATICA BASICO	LUN 11.15-13.15	---	VILANOVA 505	5
T.5	ALEMAN BASICO	VIE 11.30-13.30	---	GLAMIS 3404	4

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T1	L@s alumn@s aprenden a confeccionar un curriculum en alemán. Ell@s redactan su curriculum. Se ven lo sosnido "ei", "eu" y "au".L@s alumn@s escuchan audios de entrevistas de jóvenes que hablan sobre su profesión. Además vemos "denn" y "weil", que significa "porque" como respuesta. Pero la estructura es distinta al construir las oraciones. Das Kind geht nicht in die Schule, denn er ist krank. Das Kind geht nicht in die Schule, weil er krank ist. (El niño no va al colegio porque esta enfermo. L@s alumn@s escuchan audios, donde las preguntas son similare so iguales en contenido, pero deben identificar, cual de ambas es m'pas amable, cortés.
T.2	Continuamos con la lección de vestimenta y tiempo. L@s alumn@s aprender los colores en alemán: rot (rojo), grün (verde), blau (azul), etc. Verde claro (hellgrün), verde oscuro (dunkelgrün). Aprenden los verbos tragen (ponerse, llevar puesto) y mögen (gustar). Ambos verbos tiene una conjugación bastante irregular. L@s alumn@s leen en pareja un dialogo que se refiere a un vendedor de una tienda de ropas con el cliente. L@s alumn@s escuchan unos audios y deben discriminar a cual imagen corresponde. Ell@s debes observar una imagen y escribir que lleva el señor para sus vacaciones, usan los colores y el vocabulario de vestuario.
T.3	Los alumn@s realizan ejercicios referente a comidas y bebidas en alemán. Clasifican las bebidas no alcohólicas y las alcohólicas y le ponen el artículo (der, das, die). Ell@s hablan de sus preferencias con respecto a las comidas. L@s alumn@s leen en voz baja una carta (menú) y contestan el ejercicio posterior, ejemplo; ¿ Qué menú puede comer un(a) vegetarian@. Puede comer el menú 2: Tofu con ensalata mixta y de porotos, etc. L@s alumn@s deben completar un dialogo entre el mozo y una clienta con las palabras dadas: Cappuccino, Stück (trozo), Vanilleeis (helado de vainilla), bringen (llevar), etc
T.4	Vemos con los alumnos los verbos modales, que son 6 en alemán; können, müssen, sollen, dürfen, wollen, möchten. Vemos la conjugación en presente, el significado y su uso. El más distinto en la conjugación es el möchten(querer). Los alum@s realizan ejercicios del libro
T.5	Se presentan l@s alumn@s. Expresan su motivación personal de aprender alemán, ej va a tener una nieta suiza alemana y querrá comunicarse con ella. Vari@s tienen hij@s que están en un Colegio alemán. Vemos los saludos formales: Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht e informales: Hallo, Hai, Grüss dich. Además las despedidas formales : Auf Wiedersehen e informales: Tschüs, Bis bald. L@s alumn@s repiten cada saludo y despedida después de la profesora. Vemos los números del cero al doce. La profesora pronuncia cada número y l@s alumn@s repiten. Vemos los colores básicos: rot (rojo), grün (verde), blau(azul), etc

Firma prestador de los servicios	<i>Mariona Pérez</i>
----------------------------------	----------------------

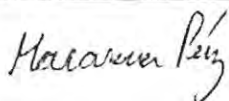
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
------------	--------------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ALEMAN INTERMEDIO	MAR 09:00-11:00	---	GLAMIS 3404	3
T.7	ALEMAN AVANZADO	JUE 11:00-13:00	---	GLAMIS 3404	6

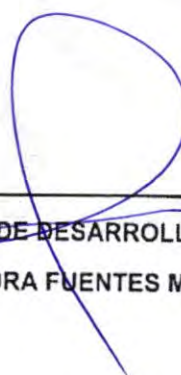
ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	L@s alumn@s se presentan en alemán: La profesora escribe en la pizarra palabras claves en alemán como: nombre, origen, dirección, estado civil, profesión, hobbies o pasatiempos. A los alumn@s nuevos les contamos en alemán que vimos en el taller del año pasado. La profesora anota en la pizarra los temas vistos y les informa que continuaremos con el libro del año pasado. L@s alumn@s pueden hacerse preguntas entre si, en alemán, si les falta vocabulario, se les ayuda o si cometen errores se les corrige y la profesora escribe en la pizarra lo que sea necesario.
T.7	L@s alumn@s se presentan en alemán y la profesora también se presenta, ya que hay alumn@s nuev@s. Retomamos algunos temas de la última lección que vimos el año pasado. Los verbos modales Können (poder, parecido al inglés "can") y el müssen(deber o tener que y también parecido al inglés "muss") Los conjugamos en presente y observamos las similitudes que tienen entre si en la conjugación. Realizamos algunas oraciones con estos verbos.

Firma prestador de los servicios	
---	---

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. PEREZ ESPINDOLA MARIA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes JUNIO de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de JUNIO de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. PEREZ ESPINDOLA MARIA.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 


V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO

Las Condes, JUNIO de 2026
mes año