

anexo 1

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT	██████████	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	INGLES BASICO	MAR 09:00-11:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.2	INGLES INTERMEDIO	MIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	5
T.3	INGLES BASICO	LUN 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	6
T.4	INGLES AVANZADO	LUN 11:15-13:15	---	CAMINO EL ALBA 8990	7
T.5	INGLES CONVERSACION BASICO	LUN 18:00-20:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	7

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Se ha estado contestando un cuestionario "Write about Yourself" con distintas preguntas en presente y pasado, cuyas respuestas se comentan en conjunto. Estudio de diferencia entre palabras en inglés británico e inglés americano, expresando preferencias por uno u otro. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora
T.2	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Se conversa sobre carreras profesionales de cada uno los participantes, explicando funciones y experiencia laboral. Se conversa cada clase sobre 2 o 3 preguntas de una Cuestionario sobre distintos temas. Se estudian las subject questions y las object questions, lo que ha sido un reto para ellos. A medida que comprenden la diferencia y pueden realizar el ejercicio demuestran y expresan su satisfacción de logro.
T.3	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Se ha estado trabajando un cuestionario relacionado a la familia donde se va respondiendo y van comentando situaciones familiares entretenidas y divertidas y recuerdos de niñez. Se estudia pronunciación verbos regulares en pasado. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora
T.4	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de 1er condicional en distintas situaciones. Los participantes van respondiendo cuestionario con preguntas utilizando 1er condicional y se producen algunas situaciones jocosas al dar sus respuestas. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora.
T.5	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de conectores en contexto y ejemplos propios Cada clase se van respondiendo preguntas de un cuestionario sobre distintos temas. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	INGLES CONVERSACION BASICO	LUN 15:00-17:00	---	REINA ASTRID 880	7
T.7	INGLES INTERMEDIO	JUE 15:00-17:00	---	REINA ASTRID 880	7
T.8	INGLES INTERMEDIO	MIE 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	4
T.9	INGLES INTERMEDIO	JUE 11:00-13:00	---	REINA ASTRID 880	6
T.10	INGLES AVANZADO	MAR 18:00-20:00	---	REINA ASTRID 880	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Tiempo gramatical presente perfecto en contexto para referirse a actividades relacionadas con experiencias de la vida en distintos ámbitos, lo que nos permite conocer acerca de las vivencias de nuestros compañeros y por otra parte contar las propias. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora.
T.7	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de los verbos regulares e irregulares a través de ejemplos propios con cada uno de los verbos entregados, los que se leen en voz alta durante la clase, lo que fomenta el uso del propio vocabulario y hablar en frente de sus compañeros sin temor a equivocarse. Lectura relacionada a Self Control, estudio de vocabulario y pronunciación y los participantes deben hacer una reflexión escrita sobre el tema, el que luego se conversa entre todos.
T.8	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de conectores en contexto aplicando vocabulario aprendido anteriormente, con el propósito de incentivar la memoria. Lectura referida a "Qué hace a la gente Exitosa" Se estudia pronunciación y vocabulario y los participantes deben hacer una reflexión escrita sobre el tema, el que luego se conversa entre todos.
T.9	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de 1er condicional en distintas situaciones. Los participantes van respondiendo cuestionario con preguntas utilizando 1er condicional y se producen algunas situaciones jocosas al dar sus respuestas. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora.
T.10	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Se ha estado trabajando en una Personal History donde ellos han ido desarrollando a través de un cuestionario detallado una autobiografía. Cada clase un participante lee su historia de vida (a veces emotiva para ellos, siendo reconfortados por sus compañeros. Otras con muchas aventuras...) Estudio de Reported Speech en ejercicios escritos dados y en propios ejemplos reportando lo que sus compañeros han dicho en clases.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	INGLES BASICO	JUE 09:00-11:00	---	REINA ASTRID 880	5
T.12	INGLES BASICO	VIE 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	5
T.13	INGLES INTERMEDIO	MIE 11:15-13:15	---	CAMINO EL ALBA 8990	6
T.14	INGLES BASICO	JUE 17:30-19:30	---	KENNEDY 4885 EDIFICIO K2	5
T.15	INGLES BASICO	VIE 16:30-18:00	---	SANTA ZITA 9135(CC SANTA ZITA)	4

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de presente simple en comparación con presente continuo a través de ejercitación dada y a través de ejemplos propios. Ha sido un proceso comprender la diferencia, ahora celebran sus logros mientras se revisan los ejercicios dados de tarea. Lectura: pronunciación y vocabulario y los participantes deben hacer una reflexión escrita sobre el tema, el que luego se conversa entre todos.
T.12	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de preposiciones de lugar en contexto, ejercicios de completación y ejercicios propios y puzzles. Possessive pronouns y 's possessive. Se estudian los posesivos a través de ejercitación escrita y de intercambio de ejemplos entre los participantes. La familia: se ejercita y se conversa sobre las relaciones en una familia y en la propia familia. Se intercambian algunas anécdotas familiares.
T.13	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de Linking words: los participantes crean sus propios ejemplos con listado dado de linking words, lo que permite que ellos investiguen por su cuenta y compartan sus logros y expresen sus dudas. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora
T.14	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Reglas de pronunciación de los verbos regulares en pasado. Ejercicios en contexto. Lectura" Wealthy or Poor" Se estudia pronunciación y vocabulario y los participantes deben hacer una reflexión escrita sobre el tema, el que luego se conversa entre todos. Los participantes preparan temas para exponer brevemente en clases, de forma de incentivar la propia investigación y además la seguridad en sí mismos al hablar en frente de otros y al recibir felicitaciones por parte de sus compañeros y profesora
T.15	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Vocabulario en contexto referido a preposiciones de tiempo a través de juegos, puzzles y ejercicios de completación. Pronombres personales en contexto a través de imágenes y completar textos. Vocabulario referido a la comida. Verbo to be: introducción. Se va puesto a puesto viendo que los niños hayan entendido y que puedan realizar los ejercicios

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.16	INGLES BASICO	MAR 11:30-13:30	---	SANTA ZITA 9135(CC SANTA ZITA)	4
T.17	INGLES INTERMEDIO	VIE 11:15-13:15	---	CAMINO EL ALBA 8990	4

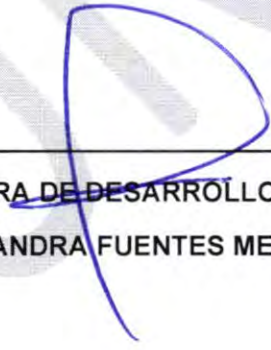
ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.16	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Estudio de preposiciones de lugar en contexto, ejercicios de completación y ejercicios propios y puzzles. Possessive pronouns y 's possessive . Se estudian los posesivos a través de ejercitación escrita y de intercambio de ejemplos entre los participantes. La familia : se ejercita y se conversa sobre las relaciones en una familia y en la propia familia. Se intercambian algunas anécdotas familiares
T.17	Cada clase se comienza comentando las actividades realizadas durante el fin de semana y novedades que tengan para compartir con sus compañeros. Completar cuestionario con información personal y luego compartir con sus compañeros su información, lo que ayuda a comenzar a conocer a sus compañeros desde la primera clase. Estudio de significado de verbos irregulares. Se conversa sobre preferencias en distintos ámbitos: comida, viajes, música, etc.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. GAJARDO DEL CAMPO VERONICA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes JUNIO de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de JUNIO de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. GAJARDO DEL CAMPO VERONICA.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 



V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO

SANDRA FUENTES MELO

