



LAS CONDES
MUNICIPALIDAD

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	COPPARI GUIDO		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ITALIANO BASICO	MAR 11:00-13:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	11
T.2	ITALIANO BASICO	VIE 11:00-13:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	12
T.3	ITALIANO BASICO	MIE 11:15-13:15	---	GLAMIS 3404	7
T.4	ITALIANO BASICO	JUE 17:30-19:30	---	REINA ASTRID 880	4
T.5	ITALIANO INTERMEDIO	LUN 11:00-13:00	---	GLAMIS 3404	7

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	En junio se retoman los verbos vistos en las clases anteriores haciendo ejercicios sobre el presente del verbo essere (ser), del verbo tener (avere) y de los verbos regulares. Se introducen los adjetivos de nacionalidad con particular énfasis en las nacionalidades de Latinoamérica. Así cada alumno ha avanzado en su presentación. Se habla también de cómo describir el tiempo atmosférico y como decir la hora. En fin se describen las principales actividades diarias. Para ello se introducen los verbos reflexivos; su uso y estructura.
T.2	En este mes se practica la construcción del verbo piacere (mi piace, mi piacciono) y de los verbos al presente (essere (ser), avere (tener) y los verbos regulares. Se explica la tradición de comer los "gnocchi di patate" (ñoquis de papas) cada 29 del mes en relación a la migración italiana y sus tradiciones. Se completa la presentación de cada alumno introduciendo el uso de la nacionalidad. Se introducen las principales comidas en italiano con énfasis en diferencias y similitudes del desayuno en Italia y Chile.
T.3	Durante el mes de junio se trabaja con el presente de essere (ser), avere (tener) y de los verbos regulares. Se introducen las principales nacionalidades latinoamericanas. Se introduce una descripción del tiempo atmosférico y como se dice la hora. Se resumen las principales acciones diarias. En este contexto se habla de los verbos reflexivos; su construcción y uso.
T.4	En las clases del mes se fortalece el conocimiento del presente practicándolo con ejercicios (verbo essere (ser), verbo avere (tener) y verbos regulares. Se aprenden y practican los nombres de la nacionalidad. Se repasan las principales acciones diarias y se explican las comidas en italiano, en particular comparando el desayuno en Italia y en Chile. Se describe un día típico utilizando también los verbos reflexivos; se explican su estructura y uso.
T.5	Durante el presente mes se ha utilizado lo aprendido en el año anterior para desarrollar una presentación argumentativa sobre el tema de la relación padres-hijos (tema del capítulo 3 del libro Nuovissimo Progetto Italiano 3). En este sentido se analiza una lectura del pedagogo italiano Daniele Novara con el título "Gritar no sirve" para entender cuál es su propuesta para solucionar los conflictos familiares y a la vez se pide al alumno de comparar como la familia educa hoy (lectura) con su experiencia directa. Así este capítulo está enfocado en practicar el discurso argumentativo hablando de eventos pasados y en enriquecer el léxico a través de ejercicios y el uso de nuevas expresiones. Se explican también los principales pronombres y adjetivos indefinidos.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

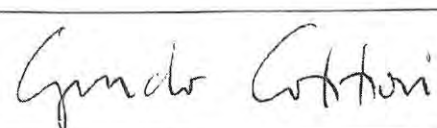
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	COPPARI GUIDO		
RUT	██████████	Periodo del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ITALIANO BASICO	LUN 16:00-18:00		GLAMIS 3404	5
T.7	ITALIANO BASICO	JUE 11:15-13:15	---	GLAMIS 3404	6

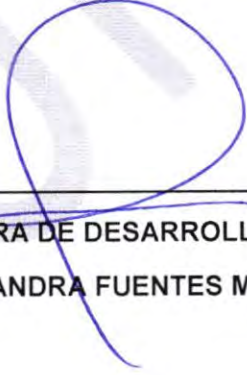
ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	En este mes se ha practicado el tiempo presente con ejemplos de acciones diarias para describir la rutina. En particular se han visto ejemplos del presente del verbo essere (ser), avere (tener) y de los verbos regulares. Además se ha avanzado en la presentación individual de los alumnos incluyendo la nacionalidad (diferenciando dos grupos de adjetivos los en -eno como "chileno" y los en -ese como "inglés"). En fin se ha practicado el vocabulario de las principales actividades que se hacen en el tiempo libre.
T.7	En junio los alumnos se han ejercitado en las formas del presente de essere (ser), de avere (tener), de los verbos regulares. Se completa la presentación individual con los nombres de las nacionalidades con particular atención a las nacionalidades sudamericanas y europeas. Se explican las principales comidas en Italia. Descripción de un día típico e introducción al uso de los verbos reflexivos. Tabla general del presente de los verbos reflexivos.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. COPPARI GUIDO, RUT: [REDACTED], dio cabal cumplimiento durante el mes JUNIO de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de JUNIO de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. COPPARI GUIDO.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 



V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO