

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER

PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

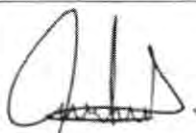
Nombre	BIAVA MORENO MARTINA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ASIA, AFRICA Y AMERICA LATINA	MAR 14:00-16:00	---	GLAMIS 3404	6
T.2	HISTIRIA CONTEMPORANEA	VIE 15:00-17:00	---	ALCANTARA 434	6
T.3	HISTORIA CONTEMPORANEA	VIE 11:15-13:15	---	GLAMIS 3404	6
T.4	HISTORIA UNIVERSAL CICLO 2	MAR 11:15-13:15	---	GLAMIS 3404	7
T.5	HISTORIA UNIVERSAL	MIE 11:15-13:15	---	VILANOVA 505	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Durante el mes estudiamos cómo Qin Shi Huang unificó China en el 221 a.C. e implementó un sistema centralizado que estandarizó la escritura, las leyes y la moneda. Para defender el imperio, ordenó conectar antiguos muros del norte, dando origen a la Gran Muralla China . Su poder se extendió hacia el más allá con la construcción de su inmenso mausoleo en Xi'an, custodiado subterráneamente por los miles de soldados de terracota , figuras a tamaño real con rasgos únicos diseñadas para proteger su descanso eterno.
T.2	Durante el mes estudiamos La Ilustración, el movimiento intelectual del siglo XVIII que promovió el uso de la razón, la ciencia y la educación para combatir la ignorancia y el absolutismo. Analizamos a figuras clave como Voltaire, defensor de la libertad de expresión y de culto; Montesquieu, quien propuso la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) para evitar la tiranía; y Rousseau, quien planteó la soberanía popular y el contrato social. El gran hito de este periodo fue la creación de La Enciclopedia, dirigida por Diderot y D'Alembert, una monumental obra que recopiló el conocimiento humano de la época y difundió estas ideas revolucionarias que inspiraron la Independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.

T.3	Durante el mes analizamos el Reparto de África, el proceso de colonización e invasión masiva del continente africano por parte de las potencias europeas a finales del siglo XIX. Estudiamos cómo la Conferencia de Berlín (1884-1885), convocada por Otto von Bismarck, formalizó esta división al establecer reglas para la ocupación territorial sin tener en cuenta las fronteras étnicas, culturales ni la soberanía de los pueblos locales. Finalmente, examinamos cómo este imperialismo, impulsado por la búsqueda de materias primas para la Revolución Industrial y el prestigio político, transformó radicalmente la geografía de África, dejando un legado de explotación y tensiones geopolíticas que impactan al continente hasta el día de hoy.
T.4	Durante el mes estudiamos de forma introductoria la historia de China, una de las civilizaciones más antiguas del mundo, desde sus orígenes con las primeras culturas del río Amarillo y las dinastías mitológicas como la Xia y la Shang. Analizamos su evolución a través de la unificación imperial de la Dinastía Qin en el 221 a.C. y el esplendor cultural y comercial de las dinastías Han, Tang y Ming, periodos donde florecieron la Ruta de la Seda y el confucianismo. Finalmente, revisamos su transición contemporánea: la caída del sistema imperial en 1911, la proclamación de la República Popular China por Mao Zedong en 1949 y su posterior apertura económica a finales del siglo XX, transformándose en la superpotencia global, tecnológica e industrial de la actualidad.
T.5	Durante el mes analizamos de forma introductoria el colapso de la Edad del Bronce Tardío alrededor del 1200 a.C., una crisis sistémica que destruyó de forma repentina a las grandes civilizaciones del Mediterráneo Oriental, como los micénicos y los hititas. Estudiamos cómo las invasiones de los misteriosos pueblos del mar actuaron como un catalizador definitivo de destrucción, sumándose a factores internos como sequías prolongadas, hambrunas y la interrupción de las rutas comerciales del estaño y el cobre. Finalmente, examinamos cómo este colapso generalizado marcó una violenta pero crucial transición hacia la Edad del Hierro, obligando a las culturas sobrevivientes a adoptar este nuevo metal, más abundante y resistente, lo que transformó para siempre la tecnología militar y agrícola de la antigüedad.

Firma prestador de los servicios



INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER

PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	BIAVA MORENO MARTINA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ACTUALIDAD Y LA GENESIS DE LA HISTORIA	JUE 11:15-13:15	---	VILANOVA 505	5
T.7	HISTORIA DESDE LA ANTIGUA ROMA A EDAD ME	LUN 14:00-16:00	---	LEONARDO DA VINCI 7533	7
T.8	NAPOLEON Y LA REVOLUCION FRANCESA	LUN 16:00-18:00	---	LEONARDO DA VINCI 7533	7
T.9	HISTORIA UNIVERSAL III: EDAD MEDIA	MIE 09:00-11:00	---	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	10
T.10	HISTORIA CONTEMPORANEA:DESDE LA REVOLUCI	MAR 16:45-18:45	---	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Durante el mes estudiamos La Ilustración, el movimiento intelectual del siglo XVIII que promovió el uso de la razón, la ciencia y la educación para combatir la ignorancia y el absolutismo. Analizamos a figuras clave como Voltaire, defensor de la libertad de expresión y de culto; Montesquieu, quien propuso la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) para evitar la tiranía; y Rousseau, quien planteó la soberanía popular y el contrato social. El gran hito de este periodo fue la creación de La Enciclopedia, dirigida por Diderot y D'Alembert, una monumental obra que recopiló el conocimiento humano de la época y difundió estas ideas revolucionarias que inspiraron la Independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.
T.7	Durante el mes analizamos de forma introductoria el colapso de la Edad del Bronce Tardío alrededor del 1200 a.C., una crisis sistémica que destruyó de forma repentina a las grandes civilizaciones del Mediterráneo Oriental, como los micénicos y los hititas. Estudiamos cómo las invasiones de los misteriosos pueblos del mar actuaron como un catalizador definitivo de destrucción, sumándose a factores internos como sequías prolongadas, hambrunas y la interrupción de las rutas comerciales del estaño y el cobre. Finalmente, examinamos cómo este colapso generalizado marcó una violenta pero crucial transición hacia la Edad del Hierro , obligando a las culturas sobrevivientes a adoptar este nuevo metal, más abundante y resistente, lo que transformó para siempre la tecnología militar y agrícola de la antigüedad.

T.8	Durante el mes estudiamos La Ilustración, el movimiento intelectual del siglo XVIII que promovió el uso de la razón, la ciencia y la educación para combatir la ignorancia y el absolutismo. Analizamos a figuras clave como Voltaire, defensor de la libertad de expresión y de culto; Montesquieu, quien propuso la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) para evitar la tiranía; y Rousseau, quien planteó la soberanía popular y el contrato social. El gran hito de este periodo fue la creación de La Enciclopedia, dirigida por Diderot y D'Alembert, una monumental obra que recopiló el conocimiento humano de la época y difundió estas ideas revolucionarias que inspiraron la Independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.
T.9	Durante el mes analizamos de forma introductoria el colapso de la Edad del Bronce Tardío alrededor del 1200 a.C., una crisis sistémica que destruyó de forma repentina a las grandes civilizaciones del Mediterráneo Oriental, como los micénicos y los hititas. Estudiamos cómo las invasiones de los misteriosos pueblos del mar actuaron como un catalizador definitivo de destrucción, sumándose a factores internos como sequías prolongadas, hambrunas y la interrupción de las rutas comerciales del estaño y el cobre. Finalmente, examinamos cómo este colapso generalizado marcó una violenta pero crucial transición hacia la Edad del Hierro, obligando a las culturas sobrevivientes a adoptar este nuevo metal, más abundante y resistente, lo que transformó para siempre la tecnología militar y agrícola de la antigüedad.
T.10	Durante el mes estudiamos La Ilustración, el movimiento intelectual del siglo XVIII que promovió el uso de la razón, la ciencia y la educación para combatir la ignorancia y el absolutismo. Analizamos a figuras clave como Voltaire, defensor de la libertad de expresión y de culto; Montesquieu, quien propuso la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) para evitar la tiranía; y Rousseau, quien planteó la soberanía popular y el contrato social. El gran hito de este periodo fue la creación de La Enciclopedia, dirigida por Diderot y D'Alembert, una monumental obra que recopiló el conocimiento humano de la época y difundió estas ideas revolucionarias que inspiraron la Independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.

Firma prestador de los servicios



INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JUNIO
-----	-------

Nombre	BIAVA MORENO MARTINA		
RUT	██████████	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	HISTORIA CONTEMPORANEA	JUE 15:00-17:00	---	GLAMIS 3404	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	realizamos la introducción y presentación del programa de Historia Contemporánea , definiendo los conceptos clave que estructurarán el curso y debatiendo qué entendemos por "revolución" en la historia como un cambio drástico, rápido y profundo en las estructuras de una sociedad. Analizamos y clasificamos los diferentes tipos de revoluciones según su naturaleza: las revoluciones políticas , que transforman radicalmente las formas de gobierno y el poder (como la Revolución Francesa); las revoluciones económicas y tecnológicas , que alteran los modos de producción y la vida cotidiana (como la Revolución Industrial); y las revoluciones sociales o culturales , que cambian las jerarquías y las mentalidades colectivas. Finalmente, establecimos que estos procesos rupturistas no son hechos aislados, sino el resultado de crisis estructurales previas que marcan el nacimiento del mundo contemporáneo.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

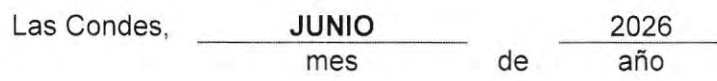
El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. **BIAVA MORENO MARTINA**, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes **JUNIO** de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa **TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026**.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de **JUNIO** de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. **BIAVA MORENO MARTINA**.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 


V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO





MEDIOS DE VERIFICACIÓN: REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ALUMNO.

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.