

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
-----	-------

Nombre	TORRES SAAVEDRA MACARENA		
RUT	██████████	Período del Contrato	01/04 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	MISTICISMO EN EL SIGLO XX INTERMEDIO	JUE 16:30-18:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller) Objetivo General <i>Descubrir las diferencias entre la hechicería, brujería y magia a partir de una revisión histórica sobre los procesos que diferentes culturas en el mundo han ido experimentando en su búsqueda de dominio de las fuerzas de la naturaleza y de control sobre el medio social y natural</i>
	Objetivo Específico 1. Revisar el proceso histórico de la magia, hechicería y brujería tanto en Chile como en el mundo: la magia en Occidente. 2. Conocer las diferencias en las prácticas de la magia, hechicería y brujería, en relación al dominio de las fuerzas de la naturaleza y del control social y del medio ambiente natural y cósmico.
T.1	Clase del día 02 de julio: Tema de la clase: <i>Introducción al Neoplatonismo y a la Teúrgia Latina Antigua</i>. Desarrollo de la clase: La jornada se inició con una instancia de evaluación formativa y retroalimentación interactiva, donde los participantes expusieron los resultados de su investigación autónoma sobre autores neoplatónicos. Esta metodología de aula invertida, pues, los/as estudiantes se encargaron de estudiar el tema para compartir los resultados de su investigación con los demás miembros de la clase. Posteriormente, se realizó una cátedra expositiva apoyada por material audiovisual (PPT), enfocada en la conceptualización de la teúrgia, sus directrices fundamentales, principales exponentes y su diferenciación e hibridación con las prácticas mágicas de la época. La sesión concluyó con un plenario de debate y resolución de dudas, donde los alumnos demostraron un alto nivel de apropiación conceptual, análisis crítico y participación activa, validando el cumplimiento del objetivo específico n°1 programado para esta sesión. Clase del día 8 de julio de 2026: Tema de la clase: Antropología de las Creencias: El Culto a los Antepasados y el Vodún en África Occidental. Primera Parte. Desarrollo de la clase: La sesión se articuló en torno a una estrategia de aprendizaje basado en el análisis audiovisual, utilizando como recurso didáctico el documental <i>"La Brujería de Benín, el Vodún africano en acción"</i> (Balak, 2025). Esta herramienta sirvió como detonante cognitivo para abrir un espacio de discusión guiada sobre las estructuras de pensamiento religioso y la resignificación cultural. Una vez realizada la observación, la docente lideró un proceso de mediación pedagógica y planteamiento de preguntas dirigidas, estimulando el pensamiento crítico y la contrastación conceptual entre los asistentes. La jornada concluyó con un ejercicio de reflexión, donde los estudiantes conectaron las temáticas del video con sus propias experiencias, visiones y saberes locales respecto al culto y memoria de los antepasados. Esto permitió consolidar un aprendizaje significativo y una alta cohesión grupal en torno al debate, dando cumplimiento al objetivo específico n°2 de este curso. Clase del día 23 de julio de 2026: Tema de la clase: Antropología de las Creencias: El Culto a los Antepasados y el Vodún en África Occidental. Segunda Parte. Desarrollo de la clase: La sesión fue iniciada con una síntesis de los contenidos previos, centrada en el análisis dialéctico del documental <i>"La Brujería de Benín, el Vodún africano en acción"</i> (Balak, 2025). Posteriormente, los estudiantes examinaron los remanentes temáticos pendientes, articulando un debate crítico en torno a la genealogía histórica de Haití y el traslado forzoso de poblaciones desde el antiguo reino de Dahomey. Este espacio de discusión permitió a las y los alumnos contrastar perspectivas, saberes previos y marcos teóricos sobre la diáspora africana. Para finalizar, la docente implementó una ronda de preguntas orientadas a la reflexión y al análisis comparativo entre las prácticas teúrgicas y los roles político-religiosos de las "mambos", los "houngans" y los "bokonos" dentro del sistema del <i>Vodún</i>. Con esta estrategia metodológica se dio cumplimiento íntegro al objetivo específico n°2 del programa.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. TORRES SAAVEDRA MACARENA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes JULIO de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de JULIO de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. TORRES SAAVEDRA MACARENA .

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 



DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO

SANDRA FUENTES MELO