

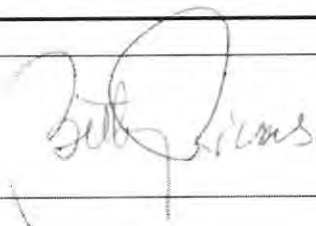
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	RIVAS SEPULVEDA LUZ		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	INGLES CONVERSACION INTERMEDIO	MIE 15:00-17:00	---	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	9
T.2	INGLES CONVERSACION INTERMEDIO	VIE 11:30-13:30	---	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	7
T.3	INGLES CONVERSACION AVANZADO	VIE 09:00-11:00	---	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	13
T.4	INGLES BASICO	MAR 09:00-11:00	---	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	7
T.5	INGLES BASICO	JUE 14:00-16:00	---	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	11

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Las alumnas aprendieron a inferir significados en contextos para evitar la traducción de textos orales y escritos. Aprendieron a aplicar correctamente los verbos "Say" y "Tell", cuyo uso es diferentes a los verbos "Decir" y "Contar" al traducir al español.
T.2	Las alumnas practicaron relatar historias de ficción en pasado y de forma secuencial: " <i>first, second, third, next ...</i> ". Utilizaron la estrategia del parafraseo para evitar el uso del español.
T.3	Los alumnos discutieron acerca de las diferencias culturales del sentido del humor entre el inglés y español. Compararon el humor de comediantes norteamericanos y británicos. Contaron historias humorísticas en inglés de forma secuencial.
T.4	Los alumnos consolidaron las formas de pasado simple y pasado continuo en textos orales. Redactaron textos escritos cortos sobre historias personales en pasado. Practicaron la comprensión auditiva, nivel A1+ en la clasificación del MCER.
T.5	Los alumnos aprendieron a saludar y dar información personal propia y de terceros en inglés. Practicaron la entonación de sentencias según la puntuación, por ejemplo, preguntas de entonación ascendente versus preguntas de entonación descendente.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

