LAS CONDES
MUNICIPALIDAD

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER

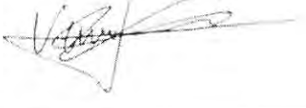
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO

Nombre	JELDRES NAVARRO VALERIA PAOLA		
RUT	[redacted]	Período del Contrato	**01/04 - 30/11 2026**

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 09:00-11:00	---	LEONARDO DA VINCI 7533	6
T.2	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	JUE 11:10-13:10	---	LEONARDO DA VINCI 7533	4
T.3	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	LUN 11:30-13:30	---	APOQUINDO 9082 CAM LOS DOMINICOS	7

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	La primera actividad del día es revisar la tarea para la casa. Consiste en una ficha con 4 páginas con distintos tipos de ejercicios y con diferentes niveles de complejidad. Este material complementa las actividades revisadas en la clase. Se realizan distintas actividades para desafiar a los alumnos y estimular las funciones cognitivas: se resuelven problemas matemáticos muy cotidianos con el objetivo de mantener vigentes las operaciones básicas que faciliten acciones de compra en la vida cotidiana. Sudoku, para algunos alumnos, es la primera vez que desarrollan este tipo de ejercicios y se sienten muy desafiados para resolverlos. Al mismo tiempo, trabajamos la frustración que implica no poder resolver los ejercicios con la rapidez que cada uno quisiera y se explica que la disminución en la velocidad de procesamiento de información es parte de un envejecimiento dentro de parámetros de normalidad. Se realizan distintas actividades de memoria para fortalecer memoria de trabajo, para ello, se utilizan distintos recursos visuales y de percusión. Si bien es cierto, no forma parte de este taller, trabajar aspectos de desarrollo personal de los alumnos, se abordan estrategias para mejorar las respuestas de asertividad, para que reciban elogios de manera más acertada, avitando así las autodescalificaciones tales como: "soy tonto", "no es para tanto", etc.
T.2	La primera actividad del día es revisar la tarea para la casa. Consiste en una ficha con 4 páginas con distintos tipos de ejercicios y con diferentes niveles de complejidad. Este material complementa las actividades revisadas en la clase. Se realizan ejercicios de matemáticas variados y de distintos tipos de dificultad. El objetivo es mantener vigente las operaciones aritméticas básicas que puedan apoyar actividades de la vida diaria como la realización de compras y manejo del dinero. En general, este tipo de actividades resultan muy desafiantes para este grupo, lo disfrutaron y hubo comentarios muy favorables, ya que les pareció de gran utilidad practica porque los ejercicios se basan en operaciones muy cotidianas como: Cuanto dinero se gasta al comprar 3 articulos, se les pide calcular gasto final y cuanto dinero deben recibir de vuelta. Ejercicios de memoria de trabajo, en un minuto se les presenta a los alumnos distintas imágenes para memorizar y luego deben señalar la ubicación que tenía en la imagen original.
T.3	La primera actividad del día es revisar la tarea para la casa. Consiste en una ficha con 4 páginas con distintos tipos de ejercicios y con diferentes niveles de complejidad. Este material complementa las actividades revisadas en la clase Se realizan ejercicios de matemáticas, en este sentido, los alumnos presentan una disposición desfavorable a este tipo de actividades, ya que refieren experiencias negativas desde el colegio. Se abordan estrategias emocionales para enfrentarlo y desbloquear el rechazo a este tipo de actividades. Ejercicios de memoria de trabajo, en un minuto se les presenta a los alumnos distintas imágenes para memorizar y luego deben señalar la ubicación que tenía en la imagen original. Se les presenta un ejercicio muy desafiante para decodificar un mensaje oculto a partir de números y letras que deben organizar utilizando un tablero de coordenadas, descifrando un mensaje oculto. Se abordan temas motivacionales para estimular el desarrollo de actividades con una mayor demanda cognitiva. De esta manera se contrarresta la fatiga cognitiva y se experimenta un momento más grato entre risas y bromas. memoria diferida, lenguaje, sinónimos, antónimos, orientación a la realidad.

Firma prestador de los servicios	

LAS CONDES
MUNICIPALIDAD

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. JELDRES NAVARRO VALERIA PAOLA, RUT: [redacted] dio cabal cumplimiento durante el mes JULIO de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de JULIO de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. JELDRES NAVARRO VALERIA PAOLA .

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	MUNICIPALIDAD DE LAS CONDES DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

MUNICIPALIDAD DE LAS CONDES DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO

V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO

SANDRA FUENTES MELO

Las Condes, JULIO (mes) de 2026 (año)