

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**

**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

| Mes | JULIO |
|-----|-------|
|-----|-------|

| Nombre | FIGUEROA DE LA RIVERA GLORIA |                      |                    |
|--------|------------------------------|----------------------|--------------------|
| RUT    |                              | Período del Contrato | 16/03 - 30/11 2026 |

| ID  | Nombre Taller   | Horario 1       | Horario 2 | Lugar de Ejecución                       | Asistentes |
|-----|-----------------|-----------------|-----------|------------------------------------------|------------|
| T.1 | INGLES BASICO 1 | JUE 18:00-20:00 | ---       | CRISTOBAL COLON 7357 (CC ROTONDA ATENAS) | 4          |
| T.2 | INGLES BASICO   | JUE 16:00-18:00 | ---       | CRISTOBAL COLON 7357 (CC ROTONDA ATENAS) | 3          |
| T.3 | INGLES BASICO   | VIE 11:30-13:30 | ---       | JUAN DE AUSTRIA 1539                     | 3          |
| T.4 | INGLES BASICO 1 | MIE 15:30-17:30 | ---       | LA CAPITANIA 255                         | 6          |
| T.5 | INGLES BASICO   | LUN 17:00-19:00 | ---       | PATRICIA 9110(CC PATRICIA)               | 6          |

| ID  | Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T.1 | Los alumnos fueron capaces de crear oraciones con las distintas descripciones físicas y psicológicas de las personas como egoísta, intrínseco, amable, delgado, gordo, hablador. Hicieron un detalle de su carácter.            |
| T.2 | Respondieron las preguntas que aparecieron en las páginas como 'De dónde vienes? ¿cómo eres? ¿cómo es tu país?'. Con versaron con sus propias realidades y las agregaron a un vecino, a un pariente, amigo.                     |
| T.3 | Los alumnos ubicaron lugares de la ciudad (banco, correo, salón de té, etc.) y los distinguieron en sus vecindarios diciendo lo que pueden hacer usando el can y el can't. Reorganizaron los lugares con las habilidades.       |
| T.4 | Los alumnos cantaron una canción, escuchando el modelo de Frank Sinatra. Leyeron los versos. Ubicaron las palabras nuevas. Buscaron los significados. Hicieron oraciones nuevas. Crearon un mensaje para su compañero.          |
| T.5 | Aprendieron las preposiciones de lugar y dieron ejemplos de cosas dentro de la sala de clases. Luego, en grupo formularon preguntas en la pizarra y cada uno respondió, luego participaron en un diálogo. Leyeron la del libro. |

|                                  |                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Firma prestador de los servicios |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

