

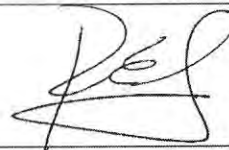
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
-----	-------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	██████████	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	JUE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.2	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	MAR 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.3	ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO	VIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.4	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	MIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9
T.5	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	LUN 17:00-19:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Ejercicios físicos de brazos, piernas, pies y manos. Extensión y flexión de las extremidades superiores e inferiores. Ejercicios para los dedos. Gimnasia cerebral, uso de ambos hemisferios cerebrales. Con cada mano hacemos ejercicios diferentes que implican mucha concentración y atención que les permita coordinar bien. Ejercicios de cálculo matemático, buscar el valor de X, buscar los valores de las figuras para poder encontrar el resultado de la operación que se les entrega. Ejercicios de visualización que consiste en encontrar la figura o símbolo diferente. Buscar palabras que contengan un determinado número de letras, generar un relato con las palabras que se entregan.
T.2	Ejercicios de manos, pies, brazos y piernas. Elongación, coordinación. Gimnasia cerebral, se realizan ejercicios diferentes en ambas manos tratando de ir sincronizadamente, es uso de ambos hemisferios cerebrales. Búsqueda de palabras que contengan determinadas vocales, palabras que inicien y terminen en la sílaba que se les presenta, reordenar las letras y encontrar una o varias palabras. Cálculo matemático, encontrar X, encontrar el resultado correcto de entre varias alternativas. Lectura en voz alta, ejercicios de memoria, aprenderse un pequeño texto. Memoria visual, reconocer las imágenes que se les entregaron dentro de una imagen con más información. Recordando los nombres que se habían memorizado con antelación.
T.3	Ejercicios físicos, brazos, piernas, manos y pies. Con los dedos se realizan diferentes movimientos de flexiones y extensiones. Gimnasia cerebral, uso de ambos hemisferios con el fin de activar aquel que menos usamos, según si son diestros o zurdos. Ejercicios de memoria inmediata, recordar lo que acabamos de ver, de memoria a corto plazo, es decir después de varios ejercicios diferentes, deben recordar lo visto unos minutos antes. Encontrar, luego de analizar las pistas que se entregan, encontrar la clave que buscamos. Encontrar las palabras añadiendo las letras que faltan.
T.4	Ejercicio de piernas, brazos, pies y manos, flexiones y extensiones. Ejercicio con los dedos con diferentes movimientos de estiramientos. Gimnasia cerebral mover las manos con diferentes ejercicios en cada uno. Encuentre la palabra dentro de un gran grupo de palabras con letras parecidas. Buscar nuevas palabras cambiando una letra en el mismo lugar de donde se saca la anterior. Identificar y completar los refranes que se presentan. Buscar de entre signos muy parecidos, el diferente. Cálculo mental, encontrar el valor de X, realizar las operaciones que se indican.
T.5	Ejercicios físicos en silla, extensiones y flexiones. Gimnasia cerebral, uso de ambos hemisferios con diferentes ejercicios en ambas manos. Ejercicio de memoria inmediata y corto plazo. Encontrar las palabras que se indican y luego generar un relato. Buscar la lógica que existe entre determinados números y encontrar el valor que continúa con la serie. Realizar las diferentes operaciones matemáticas combinadas que se presentan. Encontrar lo que las figuras tienen en común.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

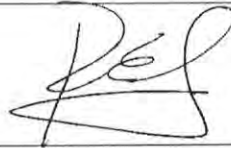
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	██████████	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	LUN 11:00-13:00	---	CHARLES HAMILTON 301	5
T.7	DESARROLLO PERSONAL	MAR 15:30-17:30	---	TOLTEN 8115	12
T.8	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 15:30-17:30	---	TOLTEN 8115	7
T.9	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 11:00-13:00	---	CHARLES HAMILTON 301	5
T.10	DESARROLLO PERSONAL	MIE 15:00-17:00	---	CHARLES HAMILTON 301	1

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Ejercicios físicos, brazos, piernas, pies y manos, flexiones y extensiones en silla. Gimnasia cerebral, realizar movimientos diferentes con ambas manos de modo que ambos hemisferios cerebrales trabajen. Buscar nuevas palabras cambiando una letra. Encuentre la palabra diferente, encuentre las letras del abecedario que faltan y con ellas forme una palabra. Complete la pirámide numérica, buscar el valor de X, completar las operaciones matemáticas, encontrar la lógica que existe entre las palabras que se presentan. Encuentre las 7 diferencias, completar las frases inconclusas.
T.7	Se trabajan diferentes valores importantes para los adultos mayores. El curso se divide en grupos que trabajan los mismos valores. La idea es que en los comentarios se hable de las propias vivencias y experiencias de manera voluntaria, posteriormente se comparte en plenario, buscando similitudes y diferencias que enriquezcan la reflexión. Se trabajan situaciones de vida que es posible encontrar en los adultos mayores, por ejemplo, relación con los hijos adultos, relación con los nietos, participación en grupos de pares, manejo financiero, situación de salud física, mental, estado cognitivo. Se realiza en grupo que tienen diferentes casos que luego del trabajo grupal, será compartido y reflexionado
T.8	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, uso de ambos hemisferios cerebrales. Ejercicios de movimiento de dedos. Cálculo matemático, encontrar X, asignar valores a los dibujos y encontrar el resultado. Seguir las series que se presentan, completar la operación con la cifra que falta. Buscar palabras dentro de una misma palabra, cambiar una letra y encontrar una palabra nueva, completar la pirámide agregando una letra. Encuentra las diferencias, completa las palabras con las letras que faltan. Realizar listado de palabras que inician y terminan con la misma letra. Construir un relato con las palabras que se entregan.
T.9	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, uso de ambas manos en la escritura. Buscar que tienen en común las palabras señaladas. Completar las palabras con las letras que faltan, frases incompletas, encuentre las diferencias, elegir de entre una serie de palabras, 5 de ellas y escribir un cuento. Ejercicio de memoria a corto plazo. Se hace una lectura y minutos más tarde se hacen preguntas al respecto. Encontrar las parejas exactamente iguales. Cálculo mental, encontrar valor de X.
T.10	Reflexionando sobre la adultez mayor, los aspectos que más se resaltan como positivos en esta etapa de la vida. Lo que más nos cuesta, se comparte con el grupo y se aprende de y con el otro a tener una vida más tranquila y grata. La importancia de la participación en actividades junto a nuestros pares. Descubrir la riqueza de encontrarse y tener actividades que nos hagan sentir útiles y nos llenen la vida.

Firma prestador de los servicios	
---	--

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	ESTIMULACION COGNITIVA	VIE 15:30-17:30	---	LEONARDO DA VINCI 7533	9

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Ejercicios físicos, movimientos de brazos, piernas, manos, pies. Estirar y flectar las extremidades. Ejercicios con los dedos, apretar y soltar, abrirlos y cerrarlos, oponer cada dedo al pulgar, mover y estirar reiteradamente el dedo pulgar. Ejercicio mental de cálculo matemático. Realizar las diferentes operaciones matemáticas que se presentan. Completar las figuras que se presenta en material escrito. Buscar nuevas palabras con las mismas letras que la palabra inicial. Buscar que tienen en común las imágenes que se presentan. Buscar la palabra escondida, leer en voz alta el texto presentado, dar pistas a las compañeras para que adivine de que palabra se trata. Ejercicios de reminiscencia, recordando mis vacaciones, mis familiares y lugares de niñez.

Firma prestador de los servicios	
---	--

Las Condes, JULIO de 2026
mes año