

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
-----	-------

Nombre	ABARCA PAGE RODRIGO		
RUT	██████████	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	AJEDREZ BASICO	VIE 17:00-19:00	---	CRISTOBAL COLON 7365	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Durante las clases desarrolladas durante este mes se realizó una introducción a los primeros conceptos tácticos del ajedrez, abordando herramientas fundamentales que pueden presentarse en cualquier fase de la partida (apertura, medio juego y final). Los contenidos trabajados fueron el sacrificio, la pieza atrapada y el jaque a la descubierta, adaptando las explicaciones y ejercicios a las características, ritmos de aprendizaje y necesidades de cada participante. Asimismo, ha seguido trabajando el uso del reloj dentro de las partidas para favorecer la gestión del tiempo, la toma de decisiones bajo presión y el desarrollo de la concentración sostenida. Se realizó también un repaso de la notación algebraica, promoviendo habilidades de orientación espacial, memoria secuencial y comprensión simbólica del juego. Las clases han incluido distintas modalidades de juego, tales como blitz, bala, simultáneas (estudiantes contra el profesor), modalidad freestyle, y también se agregó el ajedrez en duplas (dos contra dos) permitiendo estimular la adaptabilidad estratégica, táctica, la creatividad y la resolución de problemas en contextos dinámicos. Desde el ámbito psicofísico, estas actividades contribuyen al fortalecimiento de funciones cognitivas como la atención, memoria de trabajo, planificación, pensamiento lógico y control emocional. A nivel físico, favorecen la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la postura funcional durante la actividad, promoviendo además la participación activa, la autonomía y la inclusión social de los participantes en un entorno lúdico y estructurado.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

