

6DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

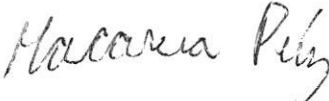
Mes	AGOSTO
-----	--------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ALEMAN INTERMEDIO 4	JUE 15:00- 17:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.2	ALEMAN INTERMEDIO 3	VIE 08:30- 10:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.3	ALEMAN INTERMEDIO	MIE 09:00- 11:00	---	VILANOVA 505	6
T.4	ALEMAN GRAMATICA BASICO	LUN 11:30- 13:30	---	VILANOVA 505	5
T.5	ALEMAN BASICO	VIE 11:30- 13:30	---	GLAMIS 3404	2

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Continuamos con la lección 9 Arbeitswelten"Mundos laborales". L@s alumn@s aprenden a hacer un curriculum en alemán en forma de tabla. Además conocen los conectores "weil" (porque) y "denn" (porque), pero al construir la oración, se construye distinta. Con el "weil" se pone el verbo al final de la oración y con "denn" se pone en segunda posición en la oración., L@s alumn@s escuchan oraciones similares, deben diferenciar cuales son más cortas, más amables. Aprenden la construcción de estas oraciones. Könntest du bitte die Tür aufmachen? Podrías por favor abrir la puerta?
T.2	Comenzamos la lección 12 Körper und Gesundheit(Cuerpo y salud). Vemos el vocabulario de las partes del cuerpo y su plural: der Kopf (la cabeza), der Arm(el brazo), die Arme(los brazos), die Hand (la mano), die Hände(las manos), etc. L@s alumn@s leen algunos textos referentes a deportes, subrayan las distintas disciplinas deportivas, que son mencionadas. Escuchamos 2 diálogos: de una persona que está enferma y pide una hora al doctor y el otro dialogo: el o la paciente con el doctor en la consulta L@s alumn@s leen los diálogos en voz alta. La profesora les corrige las palabras mal pronunciadas. L@s alumn@s leen 10 aseveraciones con respecto a una alimentación saludable y marcan las que ellos creen que son verdaderas. Luego el libro nos presenta la pirámide alimenticia y l@s alumn@s revisan sus respuestas.
T.3	Continuamos con la lección 10 que versa sobre "Comer y beber", Leen diálogos entre una vendedora y la cliente. Vemos la conjugación del verbo mögen: gustar, ya que es un verbo irregular. Escuchamos unos audios, donde se ejercita la comprensión auditiva. Vemos unos adverbios: gut (bueno), besser (als) mejor que y am besten (el mejor). También vimos y ejercitaron l@s alumn@s los adverbios; gern (con gusto), lieber (prefiero), am liebsten (el que más prefiero). L@s alumn@s leen una receta de cocina en voz alta y aprenden verbos específicos para cocinar: braten (asar), kochen (cocinar), backen (hornear), rühren (revolver), schälen (pelar) etc (Alumno Alonso Carbonell ha faltado por viaje a EEUU, ya que fue apoyar a su hija, que se debía operard de una pierna). Llega 26.8.
T.4	Vemos los verbos en presente con prefijo separable, como: ein/kaufen (comprar), an/rufen (llamar por teléfono), ab/holen(ir a buscar), vor/bereiten (preparar) etc. y se acentúa la voz en el prefijo. Además vimos los verbos con prefijo no separable, como: bekommen(recibir), erklären (explicar), erreichen(alcanzar),empfangen (recepcionar), verstehen(entender), zerstören (destruir), etc, que no se acentúan en el prefijo.Entonces todos los verbos que tienen un prefijo an, ein, aus, fern, los, miss, wieder, al usar estos verbos debe conjugarse separado. Ej Pedro ruft den Mann an.(Pedro llama por teléfono al hombre). El sr. Alonso Carbonell justifica su asistencia, está en USA apoyando y ayudando a su hija, con los nietos, ya que le harían una cirugía en la pierna. Llega el 26.8.

T.5	Cantamos una canción fácil o simple "Mein Hut, der hat 3 Ecken" (Mi sombrero tiene 3 puntas), también cantamos segunda y tercer estrofa. Vemos el vocabulario. Segunda estrofa: Mi perro tiene 3 manchas, 3. Estrofa: Mi mesa tiene 3 patas. Conjugamos verbos básicos en presente : haben (haber o tener), sein(ser o estar), singen(cantar), etc Escuchamos una canción de Los Beatles "Ich lieb dich", Entrego una hoja con la canción, que el faltan algunas palabras. La cantamos y l@s alumn@s completan las palabras que faltan. Vemos el abecedario, escuchamos la canción del abecedario.Cantamos. Hacemos ejercicios donde deban deletrear.
-----	--

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes		AGOSTO	
-----	--	--------	--

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

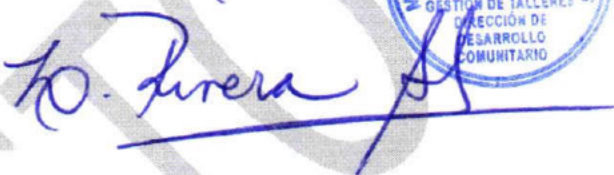
ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ALEMAN INTERMEDIO	MAR 09:00-11:00	---	GLAMIS 3404	1
T.7	ALEMAN AVANZADO	JUE 11:00-13:00	---	GLAMIS 3404	4

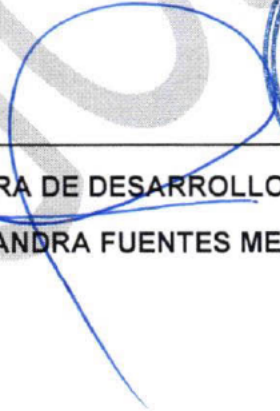
ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Comenzamos la lección 11 del libro Menschen, que versa "Was ich heute gemacht habe" (Lo que hoy hice). Escuchamos un audio, 2 veces, l@s alumn@s deben observar la imagen y decir lo que piensan. Vemos los verbos con prefijo separable: an/rufen (llamar por teléfono, ein/laden (invitar), al hacer una oración...Ich rufe meine Freundin an. (Llamo por teléfono a mi amiga), Er lädt seine Freunde zur Geburtstagsparty ein.(El invitó a sus amigos a la fiesta de cumpleaños. (Se adjuntan certificados médicos de la Sra. Cecilia Ojeda y de Sra. Magdalena Michels). Ella estuvo hospitalizada el lunes 24 a 25.8. y las semanas anteriores los mismos días tambipen, por su tratamiento. Sr. Pedro Carrasco no ha asistido a clases, ya que es el marido de Sra. C. Ojeda y la cuida. Ambos son adultos mayores. y no tienen descendencia. El también esta enfermo.
T.7	Vemos los verbos modales: müssen (deber o tener que) y können (poder). Vemos su conjugación en presente. Ambos verbos son muy irregulares. L@s alumn@s escuchan el texto, la entrevista de una educadora de párvulos. Es su profesión soñada. L@s alumn@s ven las ventajas (Vorteile) y desventajas(Nachteile) de lo que ella nombra. L@s alumn@s hablan en alemán o tratan, el vocabulario que les falta es anotado por la profesora en la pizarra. De tarea escriben oraciones ocupando el vocabulario nuevo. Se corrigen las oraciones.

Firma prestador de los servicios	Macarena Ruiz
----------------------------------	--------------------------

El jefe (S) del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. PEREZ ESPINDOLA MARIA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes AGOSTO de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de AGOSTO de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. PEREZ ESPINDOLA MARIA.

Nombre Jefe (S) de Departamento	Lorena Rivera Silva
Firma y timbre Jefe (S) de Departamento	 



V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO