

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	AGOSTO
-----	--------

Nombre	CATHALIFAUD ESCOBAR BEATRIZ		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	DIGITALIZACION DE PINTURA ACUARELA BASIC	JUE 18:00-20:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	5
T.2	LETTERING Y PINTURA ACUARELA INTERMEDIO	MIE 19:30-21:30	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6
T.3	PINTURA ACUARELA E ILUSTRACION INTERMEDI	JUE 11:00-13:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.4	PINTURA ACUARELA E ILUSTRACION BASICO	MIE 16:15-18:15	—	HERNANDO DE MAGALLANES 487	7
T.5	LETTERING Y PINTURA ACUARELA BASICO	MIE 14:00-16:00	—	HERNANDO DE MAGALLANES 487	7

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	-Probamos distintas posibilidades y finalmente creamos el mecanismo llamado 'iris mágico' para aplicarlo a una tarjeta y poder revelar una mini acuarela con su apertura. -Aprendimos del funcionamiento de las impresoras plotter que recortan al milímetro -Creamos una tarjeta doble a partir de una hoja de acuarela A4 en la cual se pinta un tema que sirve de fondo para la capa superior que tiene figuras recortadas ad hoc y una ventana que permite visualizar el fondo
T.2	-Practicamos la letra itálica con pluma recortada para aplicarla tanto al sobre como a palabras o frases destacadas para la carta que cada cual escribe -Boceteamos varios niños en movimiento a partir de fotografías; previamente repasamos aspectos a considerar en el dibujo de un niño, tanto de su rostro como de su cuerpo; esto en vistas a una próxima obra que contenga una ilustración con niños, además de texto
T.3	-A partir de una fotografía de una rama con hojas en primer plano y un fondo vegetal difuso, pintamos una acuarela botánica relativamente realista donde los grandes desafíos fueron conservar el fondo de las hojas oscuras para representar la nervadura clarita, y lograr difuminar adecuadamente las manchas del fondo -Boceteamos varios niños en movimiento a partir de fotografías; previamente repasamos aspectos a considerar en el dibujo de un niño, tanto de su rostro como de su cuerpo; esto en vistas a una próxima obra de una niña pequeña en un paisaje urbano que pintaremos en un solo color a partir de una fotografía en blanco y negro
T.4	-Aprendemos a aplicar pan de oro a alguna obra nueva o anterior -Nos abocamos a terminar trabajos inconclusos como el de puntillismo y/o a confeccionar tarjetas de saludo con ilustraciones y letra caligráfica aplicando pan de oro -Boceteamos varios niños en movimiento a partir de fotografías; previamente repasamos aspectos a considerar en el dibujo de un niño, tanto de su rostro como de su cuerpo; esto en vistas a una próxima obra que contenga una ilustración con niños
T.5	-Practicamos diferentes letras utilizando pluma recortada. Hacemos incapié en mantener el ángulo adecuado de la pluma sobre el papel y en lo necesario para lograr fluidez en la escritura -Aprendemos a aplicar pan de oro a letras capitales con o sin ilustraciones agregadas -Practicamos textos con letras capitales iluminadas/adornadas

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

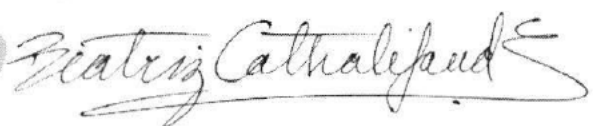
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	AGOSTO
------------	---------------

Nombre	CATHALIFAUD ESCOBAR BEATRIZ		
RUT		Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	PINTURA ACUARELA E ILUSTRACIÓN BASICO	VIE 11:15-13:15	—	HERNANDO DE MAGALLANES 487	6
T.7	LETTERING Y PINTURA ACUARELA BASICO	VIE 09:00-11:00	—	HERNANDO DE MAGALLANES 487	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	-Creamos ilustraciones que acompañan al texto en una carta que enviaremos por correo. Incluso en el sobre puede haber sellos pintados -Boceteamos varios niños en movimiento a partir de fotografías; previamente repasamos aspectos a considerar en el dibujo de un niño, tanto de su rostro como de su cuerpo; esto en vistas a una próxima obra que contenga una ilustración con niños
T.7	-Practicamos diferentes letras utilizando pluma recortada, en especial letra itálica intentando mantener el ángulo adecuado de la pluma sobre el papel, y en lograr fluidez en la escritura -Aplicamos lo aprendido a un nuevo proyecto, una carta que cada una enviará por correo con su sobre y al menos una parte del texto escrito con pluma caligráfica -Aplicamos pan de oro a letras capitales con o sin ilustraciones y/o texto agregados

Firma prestador de los servicios	
---	--

El jefe (S) del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. CATHALIFAUD ESCOBAR BEATRIZ, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes AGOSTO de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de AGOSTO de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. CATHALIFAUD ESCOBAR BEATRIZ.

Nombre Jefe (S) de Departamento	Lorena Rivera Silva
Firma y timbre Jefe (S) de Departamento	 


V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO

