

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**


<b>Mes</b>	<b>ABRIL</b>
------------	--------------

Nombre	<b>TORRES SAAVEDRA MACARENA</b>		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	<b>01/04 - 30/11 2026</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	MISTICISMO EN EL SIGLO XX INTERMEDIO	JUE 16:30-18:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7

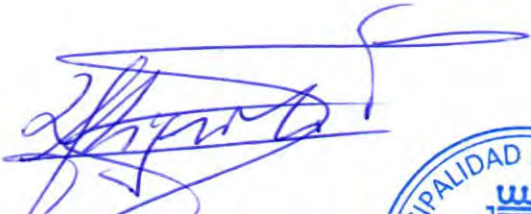
	<b>Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)</b>
<b>ID</b>	<b>Objetivo General</b>
	<i>Descubrir las diferencias entre la hechicería, brujería y magia a partir de una revisión histórica sobre los procesos que diferentes culturas en el mundo han ido experimentando en su búsqueda de dominio de las fuerzas de la naturaleza y de control sobre el medio social y natural</i>
	<b>Objetivo Específico</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Definir los conceptos de "hechicería", "brujería" y "magia"</li> <li>2 Conocer las diferencias en las prácticas de la magia, hechicería y brujería, en relación al dominio de las fuerzas de la naturaleza y del control social y del medio ambiente natural y cósmico.</li> </ol>

T.1	<p><b>02/04/26:</b> La clase es iniciada con los saludos y comentarios de parte de los y las estudiantes. La docente explica la materia que ellos y ellas aprenderán este año, mostrándoles, mediante un power point, los objetivos y los contenidos del curso, como también las principales definiciones que dan cuenta de los conceptos fundamentales tales como: "magia", "hechicería" y "brujería". Los y las estudiantes hacen comentarios sobre la materia descrita por la profesora y responden sus preguntas. La profesora les muestra un video que tiene por título: "Magia: la maga, la hechicera y la bruja" del canal "El DoQmentalista". Los y las estudiantes lo observan con atención y al término de él, ellos y ellas responden las preguntas formuladas por la docente, comentan y discuten sobre lo que han visto. Al final de la clase, la docente les aclara sus dudas y les invita a reflexionar para que los y las estudiantes saquen sus propias conclusiones. La clase finaliza con el cierre, en el cual se menciona el tema que serán tratado en la clase de la semana que viene.</p> <p><b>09/04/26:</b> Al inicio de la clase, los y las estudiantes se saludan entre sí y a la profesora, quien les plantea algunas preguntas para que ellos y ellas deben responder recordando lo visto en la clase pasada. En esta oportunidad, ella les menciona que la clase serán netamente expositiva, ya que se debe esclarecer algunos tópicos fundamentales del curso, desde una perspectiva más centrada en una revisión histórica acerca de los orígenes de la magia y de la brujería como también del papel que ha cumplido la hechicería. La docente explica el proceso de evolución de estos conceptos desde una perspectiva histórica y antropológica a través de un power point. Los y las estudiantes participan de la exposición mediante la formulación de preguntas, comentarios y exposición de sus propios puntos de vista. Entre ellos se realiza un diálogo con el aporte de cada uno acerca de cómo ve el tema de la discusión. La docente orienta y promueve este diálogo, alentándolos a compartir sus puntos de vista personales sobre el tema de la clase. Finalmente, los y las estudiantes expresan sus ideas acerca del tema de la clase, comentan y sacan sus conclusiones.</p> <p><b>16/04/26:</b> Se da comienzos a la clase con un resumen realizado por la profesora sobre los contenidos vistos en clases anteriores, pues, ella es quien instruye a sus estudiantes sobre el tema que se aborda en la clase de hoy. Los alumnos y las alumnas comentan sus respectivas visiones sobre lo estudiado y la docente, mediante un video titulado: "La verdadera historia de la magia: chamanes, brujas y alquimistas" del canal "Naturaleza Cíclica" muestra de qué modo se puede entender el aporte de la magia en el proceso del desarrollo del conocimiento humano. Los alumnos y las alumnas responden sus preguntas, comparten sus puntos de vista, comentan y analizan lo que han visto en este video. Al final de la clase, los y las estudiantes conversan sobre el tema con la profesora, exponen sus dudas y sacan sus conclusiones, mientras que la docentes les aclara sus preguntas y estimula a seguir investigando sobre el tema en las próximas sesiones.</p> <p><b>23/04/26:</b> La clase se inicia con los saludos de la profesora a sus estudiantes y entrega las instrucciones de la actividad que se realiza hoy. Luego, les hace un breve repaso sobre los principales contenidos vistos en la clase anterior. Los y las estudiantes comentan lo aprendido y expresan sus opiniones sobre lo que han visto. La profesora les invita a ver el video titulado "Historia de la Magia de Eliphas Lévi" de un canal de la Federación Teosófica Interamericana. Al finalizar este video, la docente les pide a sus alumnos y alumnas que comenten lo que han visto, les aclara las dudas y expone los principales puntos que fueron mencionados en el video. Los y las estudiantes participan con sus puntos de vista, formulan sus preguntas, comentan y responden las preguntas que les hace su profesora. Al término de la clase, la profesora expone las materias que serán analizadas en las próximas sesiones y sus estudiantes dan a conocer lo que han entendido, sacando sus propias conclusiones.</p>
-----	---

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. TORRES SAAVEDRA MACARENA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes ABRIL de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de ABRIL de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. TORRES SAAVEDRA MACARENA .

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	



\_\_\_\_\_  
V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO  
SANDRA FUENTES MELO



Las Condes, ABRIL de 2026  
mes año

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN:**

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.

**Lista de Asistencia**  
**Mes de abril de 2026**

Nº	Rut	Nombre	Correo	02/04/26	09/04/26	16/04/26	23/04/26
1	████████	María Isabel Moyano Yañez	████████████████████	A	P	P	A
2	████████	María Josefina Prado Martínez	████████████████████	A	A	A	A
3	████████	María Soledad Villasante Butron	████████████████████	P	P	A	P
4	████████	Mario Ángel Fantuzzi Alliende	████████████████████	P	P	A	P
5	████████	Valeria Arriagada Norambuena	████████████████████	A	P	P	P
6	████████	Carmen Gilda Perales Fuentes	████████████████████	P	P	P	P
7	████████	Rosa María Mónica Urzua Moya	████████████████████	P	P	P	P
8	████████	María Eugenia Delpiano Antillo	████████████████████	A	A	P	P
9	████████	Jorge Eugenio Rivera Puentes	████████████████████	P	A	P	P
10	████████	Ana María Morales Larraín	████████████████████	A	P	P	P

### OBSERVACIONES

Mes de Abril

<b>02/04/26</b>	<p>María Isabel Moyano (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por problemas de salud, tiene tinitus y no puede escuchar bien cuando se le habla.</p> <p>María Josefina Prado (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por serios problemas familiares.</p> <p>Valeria Arriagada (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia porque ha tenido problemas para ingresar a la clase por la página de Talleres Las Condes</p> <p>María Eugenia Delpiano (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por encontrarse fuera de Santiago sin conectividad.</p> <p>Ana María Morales (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por encontrarse fuera de Santiago en un sector rural que no tiene conectividad.</p>
<b>09/04/26</b>	<p>María Josefina Prado (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por serios problemas familiares.</p> <p>María Eugenia Delpiano (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por tener problemas con la inscripción del curso.</p> <p>Jorge Riveros (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por asuntos médicos.</p>
<b>16/04/26</b>	<p>María Josefina Prado (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por serios problemas familiares.</p> <p>Marisol Villasante (Rut: [REDACTED]) y Mario Fantuzzi (Rut: [REDACTED]) justifican su inasistencia por asuntos personales.</p>
<b>23 /04/26</b>	<p>María Josefina Prado (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por serios problemas familiares.</p> <p>María Isabel Moyano (Rut: [REDACTED]) justifica su inasistencia por asuntos personales.</p>