

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	ABRIL
------------	--------------

Nombre	PINO WLADDIMIRO CRISTINA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	INGLES BASICO	JUE 11:30-13:30	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	4
T.2	INGLES CONVERSACION BASICO * ENGLISH SPE	JUE 09:15-11:15	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	4
T.3	INGLES INTERMEDIO	LUN 09:00-11:00	—	LEONARDO DA VINCI 7533	7
T.4	INGLES BASICO	LUN 11:15-13:15	—	LEONARDO DA VINCI 7533	8
T.5	INGLES INTERMEDIO	MIE 11:15-13:15	—	LEONARDO DA VINCI 7533	8

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Durante este primer mes los alumnos se conocen, interactúan utilizando estructuras básicas de inglés. se presentan en inglés usando el esquema entregado por la profesora. Introducción unidad 1, el abecedario en inglés, el sonido de las letras. dinámicas de deletreo basicas en ingles.
T.2	Durante este mes los alumnos se presentan, dan a conocer algunos de sus intereses, hobbies, etc. conversamos en clases acerca de distintos temas como; "cocina", " viajes". Se trabaja semanalmente con un tema diferente ya sea propuesto por ellos mismos o la profesora.
T.3	Este mes trabajamos y profundizamos los adjetivos comparativos y superlativos, realizamos guías en clase y completamos ejercicios para que los alumnos pudieran consolidar el tema. Comenzamos con la lectura complementaria de "Oliver Twist" en la que se trabaja; comprensión de lectura, vocabulario y gramática. En la habilidad de Listening trabajamos los audios de " Can you keep a secret?" y Why read books, not screens?" en los cuales trabajamos vocabulario y dar opiniones acerca del tema.
T.4	Este mes los alumnos continúan con su trabajo de relatar su semana de manera breve utilizando el idioma inglés. Además, comenzamos a trabajar la unidad de presente continuo (ing) reconociendo la estructura base y como usarlo. Realizamos ejercicios de gramática en clases. En la habilidad de Listening, continuamos con la dinámica de oír 10 frases en inglés las cuales los alumnos deben reconocer y anotar en su cuaderno para luego revisar.
T.5	Este mes los alumnos continúan con la dinámica de relatar su semana de manera más completa haciendo uso del idioma inglés. Junto con eso comenzamos con la lectura del libro "Oliver Twist" Aquí se trabaja vocabulario, y comprensión de lectura. En la habilidad de listening trabajaron los audios " Can you keep a secret?" y "The science of falling in love" en los cuales se trabaja vocabulario y dar opiniones del tema.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	ABRIL
------------	--------------

Nombre	PINO WLADDIMIRO CRISTINA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	INGLES CONVERSACION INTERMEDIO	VIE 09:00-11:00	—	LOS ALMENDROS 478	8
T.7	INGLES INTERMEDIO 3	VIE 11:15-13:15	—	LOS ALMENDROS 478	8
T.8	INGLES CONVERSACION AVANZADO	MAR 09:00-11:00	—	LOS ALMENDROS 478	6
T.9	INGLES BASICO	MAR 14:00-16:00	—	LEONARDO DA VINCI 7533	6
T.10	INGLES CONVERSACION BASICO	MIE 09:00-11:00	—	LEONARDO DA VINCI 7533	8

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Este mes los alumnos continúan relatando los acontecimientos más relevantes de sus semanas utilizando frases y estructuras gramaticales más complejas. Todas las semanas trabajamos un tema diferente, este mes trabajamos: "De vuelta a la rutina" "Vida social" y "Habilidades sociales".
T.7	Este mes los alumnos continúan relatando sus semanas de manera breve pero exigiendoles cada vez un poco más. Junto con esto los alumnos cada semana escuchan un audio de 3 min. con los cuales deben contestar 3 o 5 preguntas (dependiendo del audio) y luego trabajamos vocabulario. Comenzamos con la lectura complementaria del libro "The sugar glider", los alumnos pudieron ver on line a que se le conoce como sugar glider y de donde son. Con las lecturas se pretende que los alumnos revisen vocabulario y den sus opiniones acerca de lo que va ocurriendo y lo que piensan que va a ocurrir.
T.8	Los alumnos como ya es costumbre relatan sus semanas utilizando lenguaje complejo. Se motiva a que puedan entablar una conversación entre ellos, en la que la profesora solo está de mediadora y apoyando con vocabulario. Se trataron distintos temas como; " Cruceros", " Autos deportivos", discutimos de la película "comer, rezar y amar"
T.9	Los alumnos comienzan su clase con la rutina semanal que consiste en oír 10 frases aleatorias en inglés, las cuales los alumnos deben interpretar y escribir en sus cuadernos y posteriormente se corrigen. Aquí podemos trabajar pronunciación y uso de frases coloquiales. En cuanto a gramática, terminamos de repasar el presente simple y comenzamos a introducir el pasado simple. Además de esto, comenzamos con la lectura del libro "The adventures of Tom Sawyer" aquí trabajamos mayoritariamente vocabulario, pronunciación y comprensión de lectura.
T.10	Los alumnos como ya es costumbre relatan sus semanas utilizando lenguaje complejo. Se motiva a que puedan entablar una conversación entre ellos, en la que la profesora solo está de mediadora y apoyando con vocabulario. Se tratan distintos temas como; "Maratón", "Vida fuera de la ciudad" y conversamos acerca de la película "comer, rezar y amar".

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

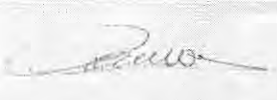
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	ABRIL
------------	--------------

Nombre	PINO WLADDIMIRO CRISTINA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

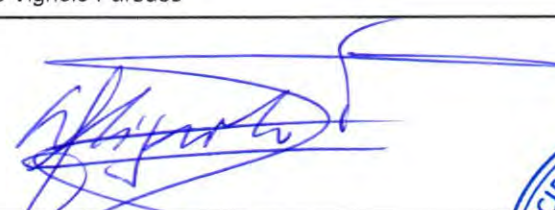
ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	INGLES BASICO 3	MAR 11:15-13:15	—	LOS ALMENDROS 478	8
T.12	INGLES BASICO	MAR 16:00-18:00	—	LEONARDO DA VINCI 7533	8

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Los alumnos continúan oyendo 10 frases aleatorias en inglés, las cuales deben anotar en su cuaderno para posteriormente revisar y corregir, se trabaja pronunciación y uso de las frases en contextos reales. Continuamos con el uso del libro de gramática; con el cual pudimos trabajar y reforzar números en cantidades de 100 y más, utilizándolos en contextos reales de compra. Además, trabajamos las frases, "Could" y "Would" en el contexto de pedir algo o hacer una invitación.
T.12	Los alumnos comienzan su clase con la rutina semanal que consiste en oír 10 frases aleatorias en inglés, las cuales los alumnos deben interpretar y escribir en sus cuadernos y posteriormente se corrigen. Aquí podemos trabajar pronunciación y uso de frases coloquiales. En cuanto a gramática, terminamos de repasar el presente simple y comenzamos a introducir el pasado simple. Además de esto, comenzamos con la lectura del libro "The adventures of Tom Sawyer" aquí trabajamos mayoritariamente vocabulario, pronunciación y comprensión de lectura.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. PINO WLADDIMIRO CRISTINA, RUT: [REDACTED], dio cabal cumplimiento durante el mes ABRIL de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de ABRIL de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. PINO WLADDIMIRO CRISTINA.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	



V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO



Las Condes, ABRIL de 2026
mes año

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.





