

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO


Mes	ABRIL
------------	--------------

Nombre	GUERRA NUÑEZ SONIA		
RUT	[REDACTED]	Periodo del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	FRANCES INTERMEDIO	MIE 15:30-17:30	---	JUAN ESTEBAN MONTERO 5449	8
T.2	FRANCES BASICO	MAR 15:30-17:30	---	LA CAPITANIA 255	6
T.3	FRANCES INTERMEDIO	MAR 09:15-11:15	---	LA CAPITANIA 255	7


ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	<p>Presentación Unidad I: "Préparer les prochaines vacances": Contenidos: Futur proche, futur simple, verbes réguliers, irréguliers et pronominaux, presentación del material a utilizar durante las clases (dossier).</p> <p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) terminamos actividades auditivas de repaso (diagnóstico); los alumnos escuchan registros sonoros y responden preguntas, completan oraciones y responden verdadero o falso. b) Cada estudiante trabaja con su dossier; leyendo un texto e identificando el tiempo verbal futur proche. A partir del ejercicio anterior se explica cómo se conjuga un verbo en futuro próximo (verbo aller en presente + un verbo en infinitivo). c) Ejercicios de conjugación, transformación. d) Revisión y corrección de ejercicios. e) Al finalizar cada clase los estudiantes traen su canción favorita en francés; esta se lee, se escucha y luego se canta. Con esta actividad se mejora la pronunciación, se agudiza el oído y se crea un ambiente relajado, entretenido donde todos quieren participar. Primera canción trabajada en clases "Le temps de fleurs". <p>En cada clase y actividad se fomenta la participación de cada estudiante con el fin de mejorar la fonética, la gramática. Además, de valorar la interacción entre los miembros del taller.</p>

T.2	<p>Continuamos trabajando unidad temática I: “Se présenter et présenter quelqu’un”.</p> <p>Objetivos: Presentarse y presentar a otros.</p> <p>Activités: los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) presentan dialogo para presentarse; en parejas practican dialogo base con estructuras para saludar, preguntar nombre, apellido, estado de ánimo y despedirse, de manera formal e informal. b) escuchan, aprenden y repiten el alfabeto en francés. c) aprenden a deletrear su nombre y apellido. d) escuchan un dictado de palabras en francés donde deben identificar cada letra para formar una palabra (vocabulario básico). e) corrigen en la pizarra el dictado. Se fomenta la participación de cada alumno para mejorar audición y pronunciación. f) deben agregar al dialogo base lo que han ido aprendiendo; deletrear nombre, apellido, correo electrónico, etc. g) responden preguntas en francés sobre: su nombre, apellido, deletrear, estado de ánimo, lenguas habladas, correo electrónico. <p>En cada clase y actividad se fomenta la participación de cada estudiante con el fin de mejorar la fonética, la gramática. Además, de valorar la interacción entre los miembros del taller.</p>
T.3	<p>Presentación unidad I. “Préparer et présenter un exposé” y del material a utilizar durante esta unidad (dossier).</p> <p>Activités: Los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) proponen una definición a partir del concepto, significado de “exposé según el diccionario en línea Larrousse. b) imaginan el objetivo de un exposé; luego leen en el material los objetivos de una presentación oral. Cada estudiante lee y comenta el objetivo: Influir en el público, mejorar la expresión oral, informar y transmitir información, etc. c) descubren las partes de un exposé oral: cada alumno lee y comenta la estructura de la presentación: análisis y búsqueda, introducción, desarrollo y conclusión, preparación de material, etc. d) descubren, seleccionan expresiones y estructuras para comenzar a esquematizar su presentación. e) seleccionan sus temas en relación con sus intereses: “Les animaux de compagnies”, “Edith Piaf”, “Le vin “, “Les fleurs “, etc. <p>En cada clase y actividad se fomenta la participación de cada estudiante con el fin de mejorar la fonética, la gramática. Además, de valorar la interacción entre los miembros del taller.</p>

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. GUERRA NUÑEZ SONIA, RUT: [REDACTED], dio cabal cumplimiento durante el mes ABRIL de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de ABRIL de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. GUERRA NUÑEZ SONIA .

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 




V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

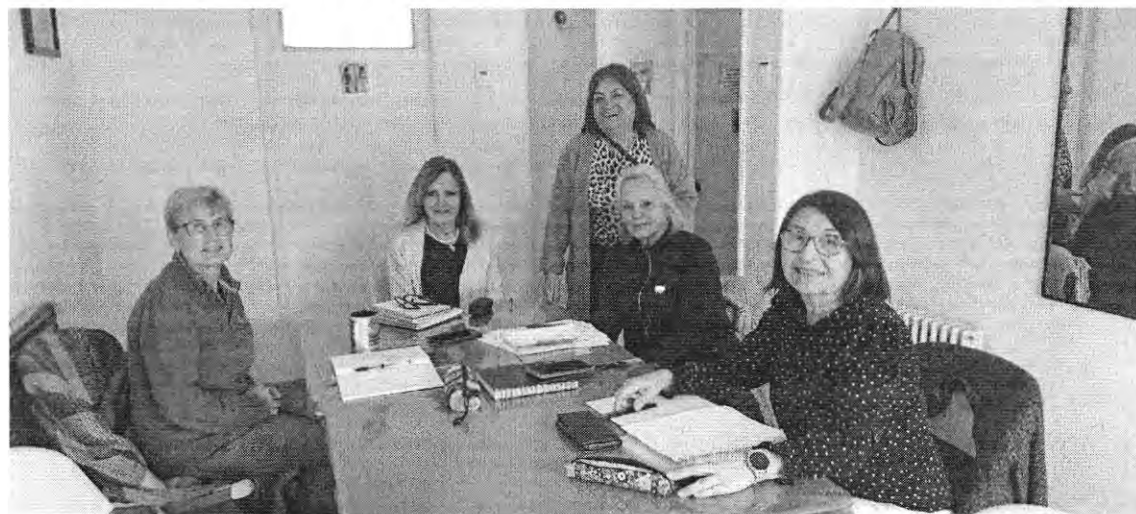
Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.



Taller Francés intermedio, Juan esteban Montero 5449, Junta de Vecinos n° 4, Francisco Bilbao.



Taller Francés básico, La Capitanía 255, Junta de vecinos n° 7, Plaza del Inca.



Taller Francés intermedio, La Capitanía 255, Junta de vecinos n° 7, Plaza del Inca.