


INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	ABRIL
------------	--------------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	INGLES BASICO	MAR 09:00-11:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	5
T.2	INGLES INTERMEDIO	MIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6
T.3	INGLES BASICO	LUN 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	8
T.4	INGLES AVANZADO	LUN 11:15-13:15	---	CAMINO EL ALBA 8990	9
T.5	INGLES CONVERSACION BASICO	LUN 18:00-20:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	7

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten además sobre sus vivencias particulares. Durante el mes se comenzó con el estudio de los verbos regulares en presente y pasado (50 verbos más comunes) Por otra parte, con el objetivo de expresar emociones, sentimientos y preferencias en inglés, se trabajó en un cuestionario con preguntas en inglés, las que se van respondiendo individualmente. Por ejemplo: ¿Qué cosas te hacen feliz?, ¿Qué te pone triste?, ¿Cuál era tu ramo favorito en el colegio? Utilizando presente simple
T.2	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Conversaciones dirigidas utilizando futuro simple o pasado simple, con el objetivo de intercambiar experiencias. Lectura: The Real Wealth (La Verdadera Riqueza). Cada participante da su punto de vista acerca del contenido de la lectura cuyo objetivo es reflexionar sobre la importancia de ser feliz con lo que tenemos. Se estudia pasado simple y verbos regulares
T.3	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se desarrollaron actividades para promover la interacción en el idioma inglés utilizando el verbo to be en presente y en pasado a través de un cuestionario de 27 preguntas acerca de temas de la vida cotidiana. Lectura acerca de Leonardo Da Vinci, y se conversó sobre las experiencias que algunos de ellos habían tenido al visitar el museo de Louvre
T.4	Todas las clases se inician conversando en inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten además sobre sus vivencias particulares. Se conversó acerca de experiencias personales, utilizando presente perfecto (Have you ever...) El objetivo es estimular la conversación espontánea y compartir experiencias similares con sus compañeros. Los estudiantes preparan tópicos de 5 minutos para exponer en clases para incentivar la confianza en sí mismo al exponer.
T.5	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten algo que las inquiete. Se estudió vocabulario relacionado a cómo expresar opiniones. Se conversó y escribió sobre los mejores recuerdos de la niñez, infancia escolar, logros, tiempo libre. Ejercicios con conectores y utilizarlos en ejemplos propios. Los participantes preparan tópicos de su interés y lo exponen en clases en 5- 10 minutos. Este mes: The Chakras

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	ABRIL
------------	--------------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	INGLES CONVERSACION BASICO	LUN 15:00-17:00	---	REINA ASTRID 880	5
T.7	INGLES INTERMEDIO	JUE 15:00-17:00	---	REINA ASTRID 880	6
T.8	INGLES INTERMEDIO	MIE 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	6
T.9	INGLES INTERMEDIO	JUE 11:00-13:00	---	REINA ASTRID 880	7
T.10	INGLES AVANZADO	MAR 18:00-20:00	---	REINA ASTRID 880	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudió vocabulario relacionado a cómo expresar opiniones en distintas situaciones. Se conversó y escribió sobre mejores recuerdos de la niñez, infancia escolar, logros, tiempo libre. Conectores en ejemplos propios. Los participantes preparan tópicos de su interés y lo exponen en clases en 5- 10 minutos para incentivar confianza en sí mismo al exponer
T.7	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se desarrollaron actividades para promover la interacción en el idioma inglés utilizando el verbo to be en presente y en pasado a través de un cuestionario de 27 preguntas acerca de temas de la vida cotidiana. Lectura acerca de Leonardo Da Vinci, y se conversó sobre las experiencias que algunos de ellos habían tenido al visitar el museo de Louvre
T.8	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudiaron los verbos regulares e irregulares, significado y pronunciación. Se utilizaron conectores de secuencia estudiados para realizar ejercicios propios, relacionados a su vida cotidiana. Lectura comprensiva sobre cambio climático. Conversación guiada acerca del tema y escribir su punto de vista y exponerlo en clases para incentivar confianza en sí mismo.
T.9	Todas las clases se inician conversando en inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se conversó acerca de distintas experiencias, en distintos ámbitos de la vida, utilizando presente perfecto (Have you ever ...) El objetivo es estimular la conversación espontánea y compartir experiencias similares con sus compañeros. Los estudiantes preparan tópicos de 5 minutos para exponer en clases, con el objetivo de incentivar la confianza en sí mismo al exponer.
T.10	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudió vocabulario relacionado a cómo expresar opiniones en distintas situaciones. Se conversó y escribió acerca de mejores recuerdos de la niñez, experiencias en la infancia escolar, sueños a futuro. Se usaron conectores en ejemplos propios. Los participantes están preparando clase a clase su autobiografía siguiendo una pauta dada.

Firma prestador de los servicios	
---	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
 DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	ABRIL
-----	-------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT	[REDACTED]	Periodo del Contrato	16/03 - 30/11 2026

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	INGLES BASICO	JUE 09:00-11:00	---	REINA ASTRID 880	5
T.12	INGLES BASICO	VIE 09:00-11:00	---	CAMINO EL ALBA 8990	4
T.13	INGLES INTERMEDIO	MIE 11:15-13:15	---	CAMINO EL ALBA 8990	7
T.14	INGLES BASICO	JUE 17:30-19:30	---	KENNEDY 4885 EDIFICIO K2	3
T.15	INGLES BASICO	VIE 16:30-18:00	---	SANTA ZITA 9135(CC SANTA ZITA)	8

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudió vocabulario relacionado a Información personal. Diálogos de pregunta y respuesta entre los participantes para incentivar la interacción sin temor a equivocarse. Conversación acerca de la rutina propia y de terceros. Escribir acerca de su día favorito de la semana.
T.12	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Diálogos de pregunta y respuesta entre los participantes para incentivar la interacción sin temor a equivocarse. Adjetivos opuestos: ejercicios para completar, de matching y completar puzzles en inglés. Uso y reglas de singular y plural. Introducción al verbo to be en contexto.
T.13	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se estudiaron los verbos regulares e irregulares, significado y pronunciación. Se utilizaron conectores de secuencia estudiados para realizar ejercicios propios, relacionados a su vida cotidiana. Lectura comprensiva: cambio climático. Conversación guiada acerca del tema y escribir su punto de vista y exponerlo para incentivar confianza en sí mismo.
T.14	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Se desarrollaron actividades para promover la interacción en el idioma inglés utilizando el verbo to be en presente y en pasado a través de un cuestionario de 27 preguntas acerca de temas de la vida cotidiana. Lectura acerca de Leonardo Da Vinci, y se conversó sobre las experiencias que algunos de ellos habían tenido al visitar el museo de Louvre
T.15	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten alguna inquietud. Estudio de vocabulario relacionado a información personal. Diálogos de pregunta y respuesta entre los participantes para incentivar la interacción sin temor a equivocarse. Estudio y ejercicios con adjetivos opuestos y completar puzzles en inglés. Nombrar los miembros de la familia, hacer un árbol familiar. Vocabulario y actividades relacionadas con las profesiones. Hablar sobre sus favoritos

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	ABRIL
------------	--------------

Nombre	GAJARDO DEL CAMPO VERONICA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	16/03 - 30/11 2026

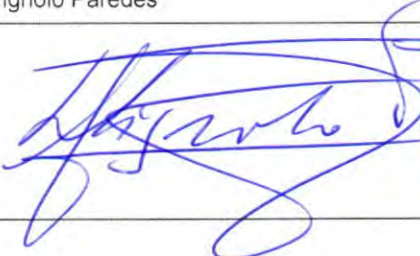

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.16	INGLES BASICO	MAR 11:30- 13:30	--	SANTA ZITA 9135(CC SANTA ZITA)	3

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.16	Todas las clases se inician conversando en Inglés acerca de las actividades que los estudiantes realizaron durante su fin de semana, dando siempre espacio para que comenten además sobre sus inquietudes. Estudio de vocabulario referido a información personal. Diálogos de pregunta y respuesta entre los participantes para incentivar la interacción sin temor a equivocarse. Adjetivos opuestos: ejercicios para completar, de matching y completar puzzles en inglés. Uso de singular y plural (reglas y excepciones). Introducción al verbo to be en contexto(uso y forma)

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. GAJARDO DEL CAMPO VERONICA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes ABRIL de 2026, a la prestación de servicios a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2026.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la prestación de servicios objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la prestación de servicios conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de ABRIL de 2026; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. GAJARDO DEL CAMPO VERONICA.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 


V°B° DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
SANDRA FUENTES MELO



Las Condes, ABRIL de 2026
mes de año

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.

Inglés Básico Lunes 9:00-11:00



Inglés Avanzado Lunes 11:15-13:15



Inglés Conversación Básico Lunes 15:00 - 17:00



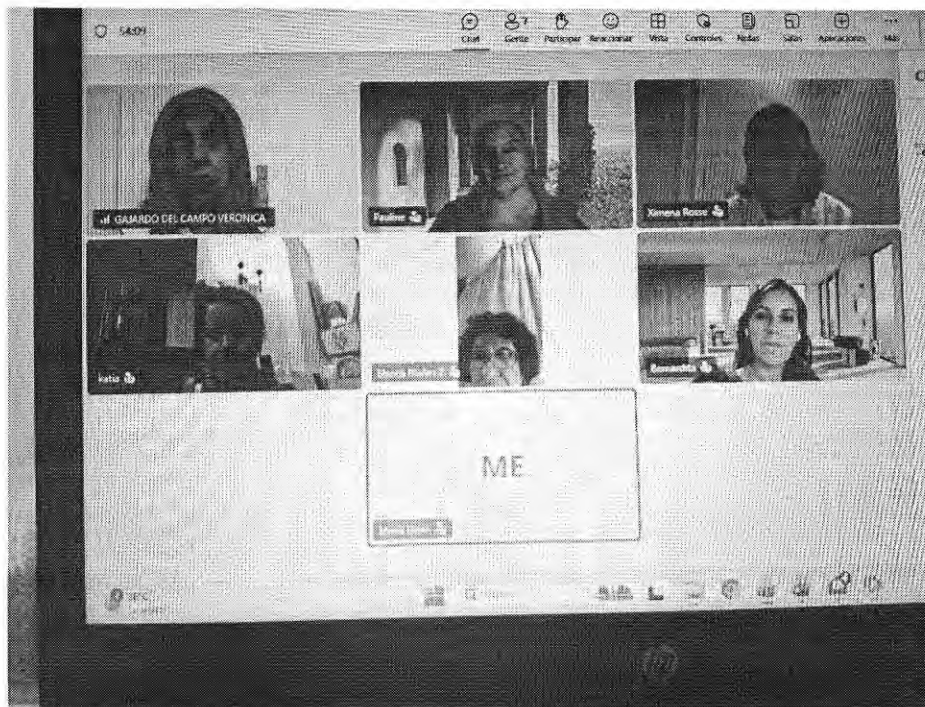
Inglés Conversación Básico Lunes 18:00-20:00



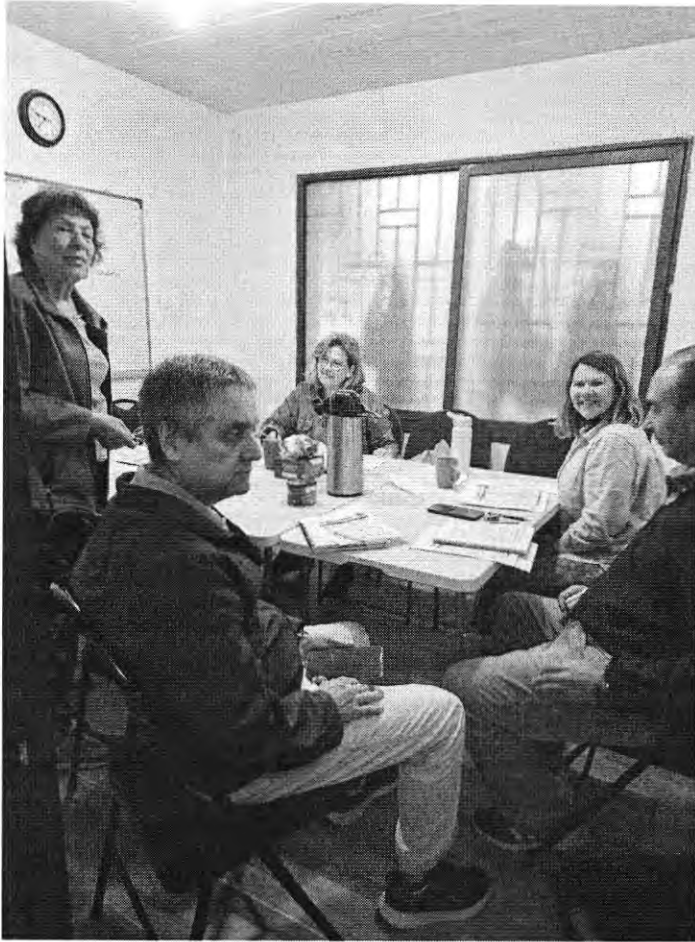








Inglés Básico Jueves 9:00-11:00



Inglés Jueves Intermedio 11:00-13:00



Inglés Jueves Intermedio 15:00 – 17:00





