

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	SEPTIEMBRE
-----	------------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ALEMAN BASICO	MAR 09:00-11:00	—	GLAMIS 3404	4
T.2	ALEMAN BASICO 3	VIE 08:30-10:30	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6
T.3	ALEMAN GRAMATICA BASICO	LUN 11:30-13:30	—	VILANOVA 505	4
T.4	ALEMAN INTERMEDIO	MIE 09:00-11:00	—	VILANOVA 505	6
T.5	ALEMAN INTERMEDIO	JUE 09:00-11:00	—	GLAMIS 3404	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	La profesora le entrega a los alumnos una sopa de letras, donde deben encontrar 15 bebidas y 20 alimentos. Escuchamos la canción "Heute ist der Tag" (hoy es el día). Vemos vocabulario y la cantamos. Los alumnos hacen ejercicios, completando las oraciones con algunos verbos modales. (können, müssen)
T.2	Vemos vocabulario respecto a comidas y bebidas: Verduras, frutas. Los alumnos aprenden a través de una receta verbos específicos para preparar un plato: Backen (hornear), anbraten(sofreír), schneiden (cortar), kochen (cocinar) verrühren (mezclar). Aprenden además sobre las costumbres de comer en Alemania, por ej. que hay 3 comidas diarias, q ue se come en cada comida. Los alumnos escuchan un audio referente a los precios de alimentos y los anotan.. Además ordenan un diálogo entre el vendedor y la clienta. Además aprenden sobre los adverbios gern (con gusto), lieber(Prefiero), y am liebsten (lo que más prefiero o me gusta).
T.3	Se ve el akkusativo (o complemento directo). Escuchamos la canción "Hubertus Grille braucht eine Brille" (Hubertus Grille necesita lentes" y la cantamos. La analizamos. Vemos lo que los alumnos no entienden. Juego con una especie de naipes. Las cartas tienen una descripción: Con anterioridad habíamos nombrado los objetos de una oficina.
T.4	Los alumnos aprenden el vocabulario referente a una familia: die Grosseltern (abuelos), der Grossvater (abuelo), die Grossmutter (abuela), die Eltern (padres). Der Vater: papa), die Mutter: mamá, die Geschwister: hermanas/os, die Schwester (la hermana), der Bruder (hermano). Los alumnos/as nombran actividades típicas que se realizan en cada estación del año. Ejemplo Im Frühling (en la primavera). Im Garten arbeiten (trabajar en el jardín), Fahrrad fahren (andar en bicicleta).. etc. Los/as alumnos/as escuchan un audio y anotan información referente a 3 personas, que toman vacaciones en distintos lados. Luego escribieron o se describieron que tipo de vacacionante son.

T.5	Se ven los artículos posesivos (mein, dein, sein, ihr, unser, eure) juego con tarjetas, en el lado A aparece un dibujo que representa una profesión, en el lado B se describe esa profesión. La profesora lee la descripción; el alumno que "adivina" se le entrega la tarjeta y la lee. Se explican las palabras que no entienden. Poesía: Auf dem Markt (en la feria). Se ve el vocabulario.
-----	---

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---



DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	SEPTIEMBRE
-----	------------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

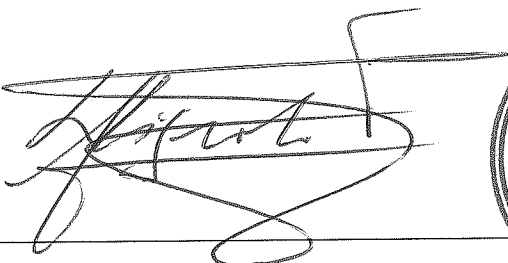
ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ALEMAN INTERMEDIO 1	JUE 15:00-17:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.7	ALEMAN INTERMEDIO 4	MIE 18:30-20:30	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Las/os alumnas/os completan una ejercico con los verbos ser o estar y tener en Pretérito o pasado. Además aprenden los verbos modales: Können (poder), müssen (tienen) wollen (desear) y dürfen (deben) en pretérito. Los alumnos ordenan un dialogo entre un corredor de propiedades y el arrendatario. Las/os alumnas/os aprenden las comparaciones só...wie (tanto como) als (que)
T.7	Las/os alumnas/os aprenden los conectores: deshalb, darum y deswegen(por eso). Los alumnos expresan en que situaciones se estresan. Leemos un texto "Lachen ist gesund" (reír es saludable) Ellos buscan en el texto la expresión que calza por cada definición. Además vemos unos dichos sobre "reír "Einmal lächeln macht zehn Jahre Jünger (sonreír una vez nos pone 10 años más joven), de China, Lachen verlängert das Leben (El reír alarga la vida) de Rusia, Lachen ist gesund (Reír es sano) de Grecia.

Firma prestador de los servicios	<i>Marcela Reñ</i>
----------------------------------	--------------------

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. PEREZ ESPINDOLA MARIA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes SEPTIEMBRE de 2025, a la función a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2025.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la función objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la función conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de SEPTIEMBRE de 2025; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. PEREZ ESPINDOLA MARIA.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	

Las Condes,

SEPTIEMBRE

mes

de

2025

año