

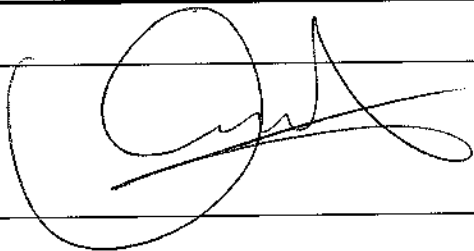
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	SEPTIEMBRE
-----	------------

Nombre	MANDUJANO CASTILLO ALVARO		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ABRAPALABRA	MAR 17:30-19:00	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	6
T.2	CANTO EN INGLES BASICO	JUE 09:00-11:00	---	SOR LAURA ROSA 253	6
T.3	CANTO EN INGLES BASICO	LUN 15:15-17:15	---	ALONSO DE CAMARGO 8671	6
T.4	CANTO EN INGLES BASICO	LUN 18:15-20:15	---	ALONSO DE CAMARGO 8671	6
T.5	CANTO EN INGLES BASICO	MIE 11:15-13:15	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	SE FACILITAN 30 PALABRAS PARA MEJORAR VOCABULARIO Y AGREGAR PALABRAS PARA ROSCO FINAL. TODAS LAS PALABRAS SE TRABAJAN EN TEXTOS, DONDE ELLOS CREAN SITUACIONES IDÓNEAS PARA CADA PALABRA NUEVA.
T.2	SE TRABAJA LISTENING, VOCABULARIO Y COMPRENSIÓN DE LAS SIGUIENTES CANCIONES EN INGLÉS: SHOUT, TEARS FOR FEARS – FADE INTO YOU, MAZZY STAR – BEE GEES, HOW DEEP IS YOUR LOVE- WHAT A FEELING, IRENE CARA. AL FINAL SE INTERPRETA LETRA Y LE DAMOS UN SIGNIFICADO PERSONAL.
T.3	SE TRABAJA LISTENING, VOCABULARIO Y COMPRENSIÓN DE LAS SIGUIENTES CANCIONES EN INGLÉS: SHOUT, TEARS FOR FEARS – FADE INTO YOU, MAZZY STAR – BEE GEES, HOW DEEP IS YOUR LOVE- WHAT A FEELING, IRENE CARA. AL FINAL SE INTERPRETA LETRA Y LE DAMOS UN SIGNIFICADO PERSONAL.
T.4	SE TRABAJA LISTENING, VOCABULARIO Y COMPRENSIÓN DE LAS SIGUIENTES CANCIONES EN INGLÉS: SHOUT, TEARS FOR FEARS – FADE INTO YOU, MAZZY STAR – BEE GEES, HOW DEEP IS YOUR LOVE- WHAT A FEELING, IRENE CARA. AL FINAL SE INTERPRETA LETRA Y LE DAMOS UN SIGNIFICADO PERSONAL.
T.5	SE TRABAJA LISTENING, VOCABULARIO Y COMPRENSIÓN DE LAS SIGUIENTES CANCIONES EN INGLÉS: SHOUT, TEARS FOR FEARS – FADE INTO YOU, MAZZY STAR – BEE GEES, HOW DEEP IS YOUR LOVE- WHAT A FEELING, IRENE CARA. AL FINAL SE INTERPRETA LETRA Y LE DAMOS UN SIGNIFICADO PERSONAL.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

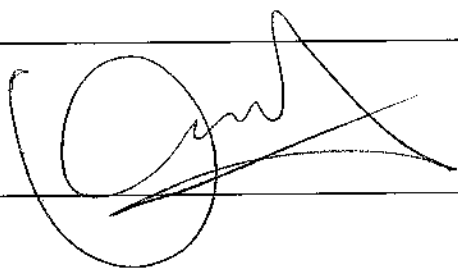
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	SEPTIEMBRE
-----	------------

Nombre	MANDUJANO CASTILLO ALVARO		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	INGLES AVANZADO	JUE 17:15-18:45	---	CRISTOBAL COLON 7357 (CC ROTONDA ATENAS)	8
T.7	INGLES BASICO	VIE 09:00-11:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6
T.8	INGLES BASICO	JUE 15:30-17:00	---	CRISTOBAL COLON 7357 (CC ROTONDA ATENAS)	6
T.9	INGLES BASICO	MAR 09:00-11:00	---	MONROE 8484	7
T.10	INGLES BASICO	VIE 16:45-18:45	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	SE COMIENZA A VER CONDICIONALES, PRINCIPALMENTE HASTA LA FECHA: CONDICIONAL "0" Y "1". SE EXPLICA ESTRUCTURA GRAMATICA, LOS ALUMNOS REALIZAN GUÍAS, Y LUEGO EXPONEN EJEMPLOS PERSONALES EN PRESENTACIONES DE CANVA O PPT.
T.7	DESDE ESTE PERIODO SE DA PRIORIDAD A VOCABULARIO Y LA PRÁCTICA, YA LA GRAMÁTICA (PARTE TEÓRICA), LA CONSIDERO SUFICIENTE. SE TERMINA DE TRABAJAR TODO EL VOCABULARIO DE "SHOPPING" Y SE DA COMIENZO A LA PARTE MAS ESPERADA POR ALUMNOS: "TRAVELLING AND AIRPORT", EXPONIENDO PRESENTACIÓN CON VOCABULARIO AMPLIO PARA LUEGO CONTINUAR LAS SIGUIENTES CLASES COSAS MAS PRÁCTICAS. (WORKSHEETS, DIALOGOS, PRESENTACIONES, LISTENING, ETC).
T.8	SE DESARROLLA CONTENIDO SOBRE, "WHAT ARE YOU WEARING? ¿QUÉ ESTAS VISTIENDO? SE TRASPASA CONTENIDO CON EL FIN DE QUE SEAN CAPACES DE DESCRIBIR TODO TIPO DE VESTIMENTA. EN ESPECIAL PARA TENER MAS HABILIDADES PARA JUEGOS DEL TALLER "GUESS WHO" (ADIVINA QUIÉN). DONDE SIN VER, DEBEN ADIVINAR CON PREGUNTAS DE VESTIMENTA QUE PERSONAJE SE LES ASIGNO. LUEGO SE HACEN GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LISTENING CORRESPONDIENTES AL CONTENIDO.
QU	DESDE ESTE PERIODO SE DA PRIORIDAD A VOCABULARIO Y LA PRÁCTICA, YA LA GRAMÁTICA (PARTE TEÓRICA), LA CONSIDERO SUFICIENTE. SE TERMINA DE TRABAJAR TODO EL VOCABULARIO DE "SHOPPING" Y SE DA COMIENZO A LA PARTE MAS ESPERADA POR ALUMNOS: "TRAVELLING AND AIRPORT", EXPONIENDO PRESENTACIÓN CON VOCABULARIO AMPLIO PARA LUEGO CONTINUAR LAS SIGUIENTES CLASES COSAS MAS PRÁCTICAS. (WORKSHEETS, DIALOGOS, PRESENTACIONES, LISTENING, ETC).
T.10	SE DESARROLLA CONTENIDO SOBRE, "WHAT ARE YOU WEARING? ¿QUÉ ESTAS VISTIENDO? SE TRASPASA CONTENIDO CON EL FIN DE QUE SEAN CAPACES DE DESCRIBIR TODO TIPO DE VESTIMENTA. EN ESPECIAL PARA TENER MAS HABILIDADES PARA JUEGOS DEL TALLER "GUESS WHO" (ADIVINA QUIÉN). DONDE SIN VER, DEBEN ADIVINAR CON PREGUNTAS DE VESTIMENTA QUE PERSONAJE SE LES ASIGNO. LUEGO SE HACEN GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LISTENING CORRESPONDIENTES AL CONTENIDO.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

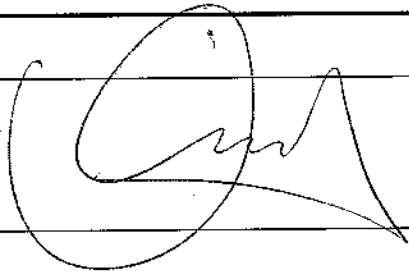
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER

PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes		SEPTIEMBRE	
Nombre	MANDUJANO CASTILLO ALVARO		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	INGLES BASICO	MIE 15:30-17:00	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	8
T.12	INGLES BASICO	VIE 15:00-16:30	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	9
T.13	INGLES CONVERSACION INTERMEDIO	MAR 15:15-17:15	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9
T.14	INGLES CONVERSACION INTERMEDIO	LUN 11:15-13:15	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.15	INGLES CONVERSACION INTERMEDIO	JUE 11:15-13:15	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	SE DESARROLLA CONTENIDO SOBRE, "WHAT ARE YOU WEARING? ¿QUÉ ESTAS VISTIENDO? SE TRASPASA CONTENIDO CON EL FIN DE QUE SEAN CAPACES DE DESCRIBIR TODO TIPO DE VESTIMENTA. EN ESPECIAL PARA TENER MAS HABILIDADES PARA JUEGOS DEL TALLER "GUESS WHO" (ADIVINA QUIÉN). DONDE SIN VER, DEBEN ADIVINAR CON PREGUNTAS DE VESTIMENTA QUE PERSONAJE SE LES ASIGNO. LUEGO SE HACEN GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LISTENING CORRESPONDIENTES AL CONTENIDO.
T.12	SE DESARROLLA CONTENIDO SOBRE, "WHAT ARE YOU WEARING? ¿QUÉ ESTAS VISTIENDO? SE TRASPASA CONTENIDO CON EL FIN DE QUE SEAN CAPACES DE DESCRIBIR TODO TIPO DE VESTIMENTA. EN ESPECIAL PARA TENER MAS HABILIDADES PARA JUEGOS DEL TALLER "GUESS WHO" (ADIVINA QUIÉN). DONDE SIN VER, DEBEN ADIVINAR CON PREGUNTAS DE VESTIMENTA QUE PERSONAJE SE LES ASIGNO. LUEGO SE HACEN GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LISTENING CORRESPONDIENTES AL CONTENIDO.
T.13	SESIONES DE SPEAKING DE LOS SIGUIENTES TEMAS: THIRD WAR IS ALREADY HERE? – CHILEAN NATIONAL HOLIDAYS IN CHILE AND ABROAD – THE BEE GEES HISTORY – NEW YORK IN MOVIES. SE LEE EL TEXTO, SE ANALIZA VOCABULARIO, Y LUEGO SE INICIA CONVERSACIÓN ACERCA DE LOS TEMAS. TALLER ENFOCADO 90% EN CONVERSACIÓN.
T.14	SESIONES DE SPEAKING DE LOS SIGUIENTES TEMAS: THIRD WAR IS ALREADY HERE? – CHILEAN NATIONAL HOLIDAYS IN CHILE AND ABROAD – THE BEE GEES HISTORY – NEW YORK IN MOVIES. SE LEE EL TEXTO, SE ANALIZA VOCABULARIO, Y LUEGO SE INICIA CONVERSACIÓN ACERCA DE LOS TEMAS. TALLER ENFOCADO 90% EN CONVERSACIÓN.
T.15	SESIONES DE SPEAKING DE LOS SIGUIENTES TEMAS: THIRD WAR IS ALREADY HERE? – CHILEAN NATIONAL HOLIDAYS IN CHILE AND ABROAD – THE BEE GEES HISTORY – NEW YORK IN MOVIES. SE LEE EL TEXTO, SE ANALIZA VOCABULARIO, Y LUEGO SE INICIA CONVERSACIÓN ACERCA DE LOS TEMAS. TALLER ENFOCADO 90% EN CONVERSACIÓN.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

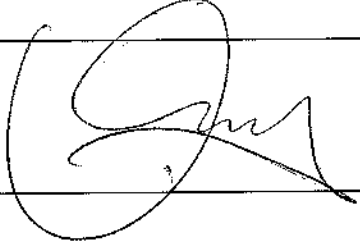
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	SEPTIEMBRE
-----	------------

Nombre	MANDUJANO CASTILLO ALVARO		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

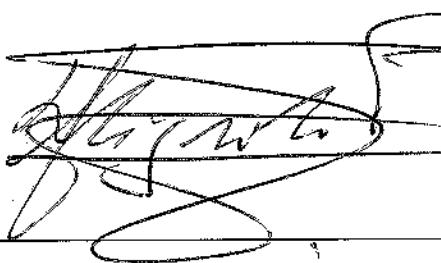
ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.16	INGLES CONVERSACION INTERMEDIO	MAR 11:15-13:15	---	MONROE 8484	5
T.17	INGLES INTERMEDIO	LUN 09:00-11:00	---	SOR LAURA ROSA 253	7
T.18	INGLES INTERMEDIO	MIE 09:00-11:00	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	6
T.19	REFUERZA TU INGLES BASICO	VIE 11:00-13:00	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	7
T.20	REFUERZA TU INGLES INTERMEDIO	MIE 17:15-19:15	---	PAUL HARRIS 1000 (CC PADRE HURTADO)	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.16	SESIONES DE SPEAKING DE LOS SIGUIENTES TEMAS: THIRD WAR IS ALREADY HERE? – CHILEAN NATIONAL HOLIDAYS IN CHILE AND ABROAD – THE BEE GEES HISTORY – NEW YORK IN MOVIES. SE LEE EL TEXTO, SE ANALIZA VOCABULARIO, Y LUEGO SE INICIA CONVERSACIÓN ACERCA DE LOS TEMAS. TALLER ENFOCADO 90% EN CONVERSACIÓN.
T.17	ACTIVIDAD (GUÍA) DE RELLENO DE INFORMACIÓN (CLOZE ACTIVITY), SOBRE: SAN VALENTINES - NEW YORK, THE BIG APPLE - RAINY DAYS OR SUNNY DAYS? – WHAT IS THE MOST IMPORTANT ABOUT TRAVELLING? TODOS ESTOS TEMAS SON LEIDOS, SE ANALIZA VOCABULARIO, Y LUEGO SE CONVERSA (SPEAKING SESSION). SE COMIENZA CONDICIONAL “1”
T.18	ACTIVIDAD (GUÍA) DE RELLENO DE INFORMACIÓN (CLOZE ACTIVITY), SOBRE: SAN VALENTINES - NEW YORK, THE BIG APPLE - RAINY DAYS OR SUNNY DAYS? – WHAT IS THE MOST IMPORTANT ABOUT TRAVELLING? TODOS ESTOS TEMAS SON LEIDOS, SE ANALIZA VOCABULARIO, Y LUEGO SE CONVERSA (SPEAKING SESSION). SE COMIENZA CONDICIONAL “1”
T.19	DESDE ESTE PERIODO SE DA PRIORIDAD A VOCABULARIO Y LA PRÁCTICA, YA LA GRAMÁTICA (PARTE TEÓRICA), LA CONSIDERO SUFICIENTE. SE TERMINA DE TRABAJAR TODO EL VOCABULARIO DE “SHOPPING” Y SE DA COMIENZO A LA PARTE MAS ESPERADA POR ALUMNOS: “TRAVELLING AND AIRPORT”, EXPONRIENDO PRESENTACIÓN CON VOCABULARIO AMPLIO PARA LUEGO CONTINUAR LAS SIGUIENTES CLASES COSAS MAS PRÁCTICAS. (WORKSHEETS, DIALOGOS, PRESENTACIONES, LISTENING, ETC).
T.20	ACTIVIDAD (GUÍA) DE RELLENO DE INFORMACIÓN (CLOZE ACTIVITY), SOBRE: SAN VALENTINES - NEW YORK, THE BIG APPLE - RAINY DAYS OR SUNNY DAYS? – WHAT IS THE MOST IMPORTANT ABOUT TRAVELLING? TODOS ESTOS TEMAS SON LEIDOS, SE ANALIZA VOCABULARIO, Y LUEGO SE CONVERSA (SPEAKING SESSION). SE COMIENZA CONDICIONAL “1”

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. MANDUJANO CASTILLO ALVARO, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes SEPTIEMBRE de 2025, a la función a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2025.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la función objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la función conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de SEPTIEMBRE de 2025; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. MANDUJANO CASTILLO ALVARO.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 

Las Condes,

SEPTIEMBRE

mes

de

2025

año