

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER

PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	SEPTIEMBRE
-----	------------

Nombre	BIAVA MORENO MARTINA		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	APOYO ESCOLAR	VIE 17:00-18:30	---		6
T.2	ASIA, AFRICA Y AMERICA LATINA	MAR 14:00-16:00	---		6
T.3	HISTORIA	LUN 15:00-17:00	---		8
T.4	HISTORIA CONTEMPORANEA	VIE 11:15-13:15	---		5
T.5	HISTORIA UNIVERSAL	MIE 11:30-13:30	---		6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Durante el mes de septiembre, en el área de Lenguaje y Matemática, realizamos diversas actividades destinadas a reforzar contenidos clave de forma dinámica y participativa. En Lenguaje, se trabajó la comprensión lectora a través de textos narrativos e informativos, identificando ideas principales y detalles, además de la producción escrita mediante la redacción de párrafos coherentes con conectores adecuados y buena puntuación. También se fortaleció el vocabulario con juegos y lecturas guiadas. En Matemática, reforzamos los números decimales, sus operaciones básicas y la resolución de problemas aplicados a situaciones cotidianas. Se realizaron actividades prácticas como estaciones de cálculo mental, juegos de tablero, resolución de desafíos en grupo y ejercicios relacionados con compras, medidas y tiempo. Los estudiantes participaron con entusiasmo, mostrando avances en el trabajo colaborativo, la expresión oral y escrita, y el razonamiento lógico, recomendándose continuar en casa con la lectura diaria y la práctica de operaciones básicas para consolidar lo aprendido
T.2	En nuestras clases de historia, exploramos el Japón feudal desde el período Muromachi hasta el Edo, marcado por guerras internas y la unificación del país gracias a Oda Nobunaga, Toyotomi Hideyoshi y Tokugawa Ieyasu. Durante este tiempo, Japón tuvo contacto con Occidente a través de los portugueses y las misiones jesuitas, lo que trajo nuevas armas como el arcabuz y cambios tácticos en el combate. Aunque al principio hubo apertura, con la llegada de Tokugawa se instauró el sakoku, una política de aislamiento que mantuvo la estabilidad interna, consolidó el poder del shogunato y preservó elementos tradicionales a pesar de los cambios.

T.3	En nuestras clases de historia, exploramos el Imperio Persa, una de las civilizaciones más grandes de la antigüedad. Fundado por Ciro el Grande en el siglo VI a.C., logró unificar vastos territorios desde el Indo hasta el Mediterráneo. Bajo Darío I y Jerjes, el imperio se fortaleció con una administración eficiente, una red de caminos, y una política de respeto hacia las culturas conquistadas. Fue también protagonista en conflictos como las Guerras Médicas contra los griegos. A pesar de su grandeza, fue conquistado por Alejandro Magno en el siglo IV a.C., marcando el fin de su dominio pero dejando un legado duradero en la historia
T.4	En nuestras clases de historia, exploramos la unificación italiana, un proceso complejo que transformó una península fragmentada en un solo Estado. Durante siglos, Italia estuvo dividida en reinos, ducados y los Estados Pontificios, bajo influencia extranjera. En el siglo XIX, figuras como Giuseppe Garibaldi, el conde Cavour y Víctor Manuel II lideraron el movimiento de unificación, enfrentando austriacos, pactando alianzas y conquistando territorios. En 1861 se proclamó el Reino de Italia, aunque Roma y los Estados Pontificios se integraron definitivamente en 1870, completando así la unificación bajo una monarquía constitucional
T.5	En nuestras clases de historia, exploramos el surgimiento y desarrollo del Imperio Persa, una de las civilizaciones más poderosas y organizadas de la antigüedad. Fundado por Ciro el Grande en el siglo VI a.C., este imperio se destacó por su administración centralizada, su política de respeto hacia las culturas conquistadas y una red eficiente de caminos que facilitaban la comunicación y el comercio. Bajo gobernantes como Darío I y Jerjes, el imperio se expandió desde Asia Central hasta Egipto y Grecia, dejando un legado duradero en la política, la arquitectura y la organización del Estado.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER

PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	SEPTIEMBRE
-----	------------

Nombre	BIAVA MORENO MARTINA		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	HISTORIA UNIVERSAL CICLO 2	MAR 11:15- 13:15	---		5
T.7	HISTORIA UNIVERSAL II:TRANSICION A LA ED	MIE 09:00- 11:00	---		11

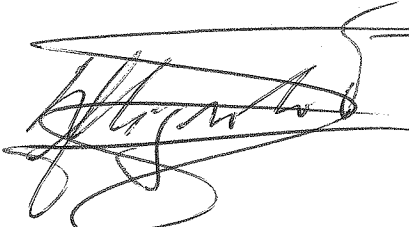
ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
----	--

T.6	En nuestras clases de historia, exploramos el Imperio Persa, una de las civilizaciones más grandes de la antigüedad. Fundado por Ciro el Grande en el siglo VI a.C., logró unificar vastos territorios desde el Indo hasta el Mediterráneo. Bajo Darío I y Jerjes, el imperio se fortaleció con una administración eficiente, una red de caminos, y una política de respeto hacia las culturas conquistadas. Fue también protagonista en conflictos como las Guerras Médicas contra los griegos. A pesar de su grandeza, fue conquistado por Alejandro Magno en el siglo IV a.C., marcando el fin de su dominio pero dejando un legado duradero en la historia
T.7	En nuestras clases de historia, exploramos el papel de China en la geopolítica y el llamado 'siglo de la humillación', un periodo entre mediados del siglo XIX y principios del XX en el que el país fue víctima de invasiones extranjeras, guerras desiguales y pérdida de soberanía. Potencias como Reino Unido, Francia, Japón y otros impusieron tratados desiguales tras conflictos como las Guerras del Opio, debilitando al Imperio Qing. Este periodo marcó profundamente la identidad nacional china y su política exterior actual, impulsando su búsqueda de recuperación, modernización y afirmación como potencia global en el siglo XXI.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. BIAVA MORENO MARTINA, RUT: [REDACTED], dio cabal cumplimiento durante el mes SEPTIEMBRE de 2025, a la función a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2025.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la función objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la función conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de SEPTIEMBRE de 2025; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. BIAVA MORENO MARTINA.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 

Las Condes,

SEPTIEMBRE

mes

de

2025

año