

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER

PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes		SEPTIEMBRE			
Nombre	APPELGREN ALLENDE NORMA				
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025		
ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	MUÑECAS TEJIDAS A PALILLO BASICO	VIE 10:00-12:00	---		6
T.2	MUÑECAS TEJIDAS A PALILLO BASICO	VIE 12:15-14:15	---		6
T.3	USO DE CELULARES Y REDES SOCIALES BASICO	LUN 17:00-19:00	---		7
T.4	USO DE CELULARES Y REDES SOCIALES BASICO	LUN 15:00-17:00	---		6
T.5	USO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS BASICO	MAR 14:00-16:00	---		6
ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)				

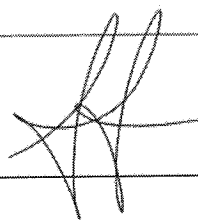
T.1	Objetivos • Desarrollar habilidades de bordado y terminaciones aplicadas a muñecos tejidos. • Fomentar la creatividad y personalización de cada muñeco. Contenidos trabajados 1. Bordado de ojos: ○ Técnicas de bordado sobre la cabeza del muñeco. ○ Diferentes estilos de ojos para caracterizar a cada muñeco. 2. Terminaciones en muñecos tejidos: ○ Costuras finales y cierre de piezas. ○ Revisión y corrección de detalles para lograr acabados prolijos. Metodología • Demostración guiada: explicación paso a paso de las técnicas de bordado y terminaciones. • Práctica supervisada: cada participante aplicó las técnicas en su muñeco. • Intercambio creativo: se compartieron ideas y estilos personales para personalizar los muñecos. Evaluación • Se evaluó la correcta aplicación de técnicas de bordado y terminaciones. • Las participantes lograron finalizar muñecos con detalles bien definidos y expresivos. Desarrollo El taller permitió consolidar habilidades manuales, promoviendo creatividad y cuidado en los detalles finales. La práctica guiada y la retroalimentación contribuyeron al desarrollo de confianza y autonomía en la elaboración de muñecos tejidos.
-----	--

T.2	Objetivos • Aplicar técnicas de tejido en la confección de ropa para muñecas. • Fomentar la creatividad y personalización de los diseños. Contenidos trabajados 1. Tejido de ropa para muñecas: ○ Selección de puntos y técnicas adecuadas según el diseño de la prenda. ○ Tejido de prendas completas y detalles decorativos. ○ Adaptación de tallas y estilos según cada muñeca. Metodología • Demostración guiada: explicación de puntos y construcción de prendas. • Práctica supervisada: cada participante tejó la ropa de su muñeca, aplicando técnicas vistas. • Creatividad aplicada: diseño y personalización de colores, detalles y acabados de las prendas. Evaluación • Se evaluó la capacidad de aplicar técnicas de tejido y de adaptar patrones a distintas muñecas. • Las participantes lograron confeccionar ropa completa y personalizada para sus muñecas. Desarrollo El taller fortaleció habilidades manuales avanzadas, promoviendo la autonomía y la creatividad. Cada participante pudo experimentar con diseño y color, obteniendo resultados únicos y satisfactorios.
T.3	Objetivos • Ampliar las competencias digitales mediante la gestión de herramientas útiles para viajes. • Reforzar y evaluar conocimientos adquiridos previamente sobre WhatsApp. Contenidos trabajados 1. Mapas sin conexión para viajes: ○ Descarga y configuración de mapas offline en Google Maps. ○ Búsqueda de rutas y lugares sin necesidad de conexión a internet. ○ Recomendaciones de seguridad y planificación de viajes usando la herramienta. 2. WhatsApp – Revisión de cuestionario: ○ Continuación del cuestionario de evaluación sobre funciones básicas e intermedias de WhatsApp. ○ Resolución de dudas y aplicación de conocimientos en ejercicios prácticos. Metodología • Demostración guiada: paso a paso para descargar y usar mapas sin conexión. • Práctica supervisada: cada participante configuró mapas offline y realizó búsquedas simuladas. • Trabajo de retroalimentación: revisión de respuestas al cuestionario, corrigiendo errores y reforzando conceptos. Evaluación • Los participantes lograron utilizar mapas sin conexión de manera autónoma y consolidaron sus conocimientos de WhatsApp mediante la revisión del cuestionario. • Se observó un aumento de confianza en la planificación de viajes y en la gestión de información digital. Desarrollo El taller permitió integrar herramientas prácticas para la vida diaria con el refuerzo de habilidades digitales previas, fortaleciendo la autonomía y la seguridad al usar aplicaciones en sus celulares.

	Objetivos • Consolidar los aprendizajes previos mediante la revisión guiada de material escrito. • Introducir a los participantes a una nueva aplicación digital (Pinterest) que fomente la búsqueda de ideas y la creatividad. Contenidos trabajados 1. Revisión de guía: ○ Repaso estructurado del material entregado en clases anteriores. ○ Resolución de dudas sobre los pasos explicados en la guía. ○ Aplicación práctica de los ejercicios sugeridos. 2. Introducción a Pinterest: ○ Creación de cuenta e inicio de sesión. ○ Exploración de la interfaz: tableros, pines y búsquedas. ○ Uso de Pinterest para encontrar ideas relacionadas con manualidades, recetas y tejido. ○ Guardado y organización de imágenes de interés.
T.4	Metodología • Lectura y explicación guiada: revisión de la guía en conjunto, asegurando comprensión del contenido escrito. • Práctica exploratoria: creación de cuentas en Pinterest y búsqueda de temas de interés personal. • Aprendizaje colaborativo: intercambio entre participantes sobre usos prácticos de la aplicación. Evaluación • La revisión de la guía permitió reforzar conocimientos, mejorar la seguridad en el uso de funciones básicas del celular y aclarar dudas pendientes. • Los participantes mostraron motivación al explorar Pinterest y lograron realizar búsquedas y guardar contenidos en tableros propios. Desarrollo El taller integró el repaso de contenidos ya trabajados con la apertura a nuevas experiencias digitales. Pinterest se presentó como una herramienta atractiva y motivadora, potenciando la creatividad y el aprendizaje autónomo. La sesión fortaleció la confianza de los adultos mayores en la exploración de nuevas aplicaciones.

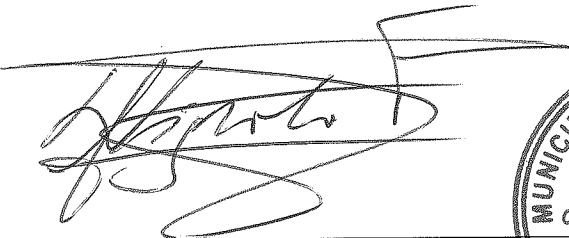
	Objetivos • Ampliar las competencias digitales mediante la gestión de herramientas útiles para viajes. • Reforzar y evaluar conocimientos adquiridos previamente sobre WhatsApp. Contenidos trabajados 1. Mapas sin conexión para viajes: ○ Descarga y configuración de mapas offline en Google Maps. ○ Búsqueda de rutas y lugares sin necesidad de conexión a internet. ○ Recomendaciones de seguridad y planificación de viajes usando la herramienta. 2. WhatsApp – Revisión de cuestionario: ○ Continuación del cuestionario de evaluación sobre funciones básicas e intermedias de WhatsApp. ○ Resolución de dudas y aplicación de conocimientos en ejercicios prácticos.
T.5	Metodología • Demostración guiada: paso a paso para descargar y usar mapas sin conexión. • Práctica supervisada: cada participante configuró mapas offline y realizó búsquedas simuladas. • Trabajo de retroalimentación: revisión de respuestas al cuestionario, corrigiendo errores y reforzando conceptos. Evaluación • Los participantes lograron utilizar mapas sin conexión de manera autónoma y consolidaron sus conocimientos de WhatsApp mediante la revisión del cuestionario. • Se observó un aumento de confianza en la planificación de viajes y en la gestión de información digital. Desarrollo El taller permitió integrar herramientas prácticas para la vida diaria con el refuerzo de habilidades digitales previas, fortaleciendo la autonomía y la seguridad al usar aplicaciones en sus celulares.

Firma prestador de los servicios



El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. APPELGREN ALLENDE NORMA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes SEPTIEMBRE de 2025, a la función a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2025.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la función objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la función conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de SEPTIEMBRE de 2025; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. APPELGREN ALLENDE NORMA .

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	

Las Condes,

SEPTIEMBRE

mes

de

2025

año