

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO  
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE CONTRATOS Y TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER  
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	OCTUBRE
-----	---------

Nombre	TORRES SAAVEDRA MACARENA		
RUT		Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	MISTICISMO EN EL SIGLO XX INTERMEDIO	JUE 16:30-18:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.2	---	---	---	---	
T.3	---	---	---	---	
T.4	---	---	---	---	
T.5	---	---	---	---	

ID	<b>Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)</b>
	<b>Objetivo General:</b> <i>“Analizar la función que las sectas han tenido en el desarrollo espiritual en el siglo XX, revisando aquellas corrientes religiosas y espirituales del pasado que han renacido en los últimos años”</i>  <b>Objetivos Específicos:</b> Objetivo Específico N°5: Desarrollar una visión crítica y reflexiva acerca del papel de las sectas en la sociedad actual y del renacimiento de ciertas corrientes religiosas del pasado.
T.1	<b>Mes de octubre</b>  <b>Clase 26 (02/10/25)</b> La docente inicia la clase haciendo un recuento del tema visto en clases pasadas y pide a los/as estudiantes que comenten lo que han visto en la clase anterior acerca de la segunda parte del documental sobre los

	<p>"Templarios". Los y las estudiantes comentan, comparten sus conocimientos y responden las preguntas que les formula la docente. Luego, la profesora les menciona que van a ver la tercera y última parte del documental sobre los "templarios". Al término del documental, la docente plantea algunas preguntas a los/as estudiantes, quienes contestan, explican lo que han entendido, lo relacionan con materias vistas en clases pasadas y comparten sus respectivas visiones con sus pares y con la docente. Al final de la clase, la profesora explica cómo este documental que está dividido en tres partes, se relaciona con los temas que se van a ver en las clases que vienen a continuación. Los y las estudiantes expresan su parecer, comentan y sacan conclusiones.</p> <p><b>Clase 27 (09/10/25)</b> Al inicio de la clase, la docente explica la materia en relación a la vuelta de los templarios hoy en día, planteando una pregunta que va a ser respondida al final de esta. Los y las estudiantes expresan sus dudas, preguntan a la docente acerca de estas dudas, comparten sus visiones sobre el tema de la clase con sus pares y con la profesora. La docente aclara dichas dudas y les invita a ver el video que ha sido especialmente seleccionado para comprender el tema de la clase que trata acerca de la vuelta de los templarios hoy día y la demanda que hacen al Papa Francisco. Los y las estudiantes ven el video y a su término, ellos y ellas comentan lo que han visto y entendido sobre lo que en el video se ha planteado. Hacen sus consultas y formulan sus preguntas a la profesora, quien las responde. Además, ellos y ellas comentan lo que han observado y comparten sus respectivos puntos de vista. Al final de la clase la docente les pide a los y las estudiantes que respondan la pregunta que fue formulada al inicio de esta. Ellos y ellas responden, reflexionan y sacan sus conclusiones.</p> <p><b>Clase 28 (16/10/25)</b> La clase se inicia con una introducción acerca del tema que se va a pasar hoy. La docente explica sobre lo que se va a tratar en torno a las diferentes órdenes militares de los cruzados que existían en la época de los templarios. Los y las estudiantes hacen sus consultas y expresan sus dudas, las cuales son respondidas por la docente, quien los invita a compartir sus respectivos puntos de vistas. Luego, les coloca el video que se tiene programado para la clase de hoy. Ellos y ellas ven el vídeo, el que es comentado cuando termina, respondiendo las preguntas que les hace la docente. Finalmente, los y las estudiantes comparten ideas y las visiones que tienen sobre el tema del video, analizan y sacan sus conclusiones.</p> <p><b>Clase 29 (23/10/25)</b> En esta clase la docente comienza haciendo un recuento de todo lo visto hasta la fecha acerca del tema de los templarios, de su demanda al Papa Francisco, de las distintas órdenes militares que existían en la época de las cruzadas y de la relación que tienen con la orden de los templarios. Los y las estudiantes formulan sus preguntas y plantean sus dudas, comentan y reflexionan acerca de lo que se ha visto en las clases anteriores. Luego, la docente introduce acerca del tema que se va a ver en esta clase, mencionando la importancia de indagar en torno a la disputa entre la orden de los templarios y la orden de los hospitalarios, ya que el Papa Clemente V fue quien, por una parte, disolvió la primera y, por otra, entregó todos los bienes que aquella poseía a la segunda. Esta decisión del Papa Clemente V manifiesta cierta pugna que existía entre ambas órdenes. Para aclarar esta incógnita, la docente invita a sus estudiantes a ver un documental que trata acerca de la guerra entre templarios y hospitalarios. Los y las estudiantes ven el video y a su término, hacen sus respectivos comentarios, expresan sus opiniones particulares y dudas y las comparten con sus pares y con la docente, quien las aclara y entrega conocimientos sobre el tema en cuestión. Al final de la clase, los y las estudiantes reflexionan sobre lo que se ha visto en la clase de hoy, sacando sus propias conclusiones.</p>
T.2	
T.3	
T.4	

