

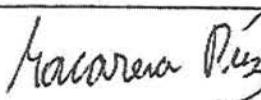
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	OCTUBRE		
-----	---------	--	--

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ALEMÁN BÁSICO	MAR 09:00-11:00	—	[REDACTED]	3
T.2	ALEMÁN BÁSICO 3	VIE 08:30-10:30	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.3	ALEMÁN GRAMÁTICA BÁSICO	LUN 11:30-13:30	—	[REDACTED]	5
T.4	ALEMÁN INTERMEDIO	MIE 09:00-11:00	—	[REDACTED]	6
T.5	ALEMÁN INTERMEDIO	JUE 09:00-11:00	—	[REDACTED]	5

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	L@s alumn@s hacen una lista de compras, pensando en un desayuno para 4 personas. Además organizan un menú con entrada, plato principal y postre. L@s alumn@s leen en voz alta la lectura "Paul und Herr Rossmann machen Ferien", corrijo algunas palabras mal pronunciadas, vemos el vocabulario. Nueva lección: "Ahora me subo al metro" Escuchamos un audio, donde se emiten varios ruidos, se formulan hipótesis, donde puede ser la situación. Luego l@s alumn@s escuchan otro audio y contestan preguntas con alternativas referente a donde se encuen tra la persona y que hace. Vocabulario: medios de transporte: der Zug (tren), das Flugzeug (avión), die U-Bahn (metro), etc.
T.2	Les presento a los alumn@s la poesía "Auf dem Markt" (en el mercado o la feria) de James Krüss. Vemos el vocabulario. Nuestra lección es sobre alimentos: verduras, frutas, etc, pagar, etc. Vemos los adverbios "gern (con gusto), lieber (prefiero), am liebsten, el más preferido. Vemos vocabulario específico para cocinar, como anbraten: sofreír, backen(hornear) verrühren.
T.3	Los alumn@s aprenden 2 formas de diminutivo, con la terminación -chen y -lein y siempre el artículo es neutro, o sea "das" El idioma alemán se caracteriza por tener palabras o sustantivos largos. Ej der Apfelkuchen, la 2. Palabra Kuchen nos da el artículo, en este caso "der" y la 1. Palabra nos da más detalles sobre el Kuchen, de manzanas. L@s alumn@s forman oraciones a partir de 2 hojas, que contiene sujetos (personas) y actividades (verbos) en tiempo presente y participio perfecto.
T.4	L@s alumn@s observan 3 fotos de lugares de vacaciones: mar, ciudad y montaña. Relacionan las palabras del recuadro con las imágenes, ej. Andar en bicicleta, bañarse, leer, visitar un museo, etc. Y con quien lo harían, solo, con amigos, con la o el papá. Describen el tipo de veraneante que son, escriben un texto. L@s alumn@s observan 4 imágenes de una historia y cuentan qué hizo familia Grünwald en vacaciones. Se ayudan con las palabras dadas en el recuadro. L@s alumn@s nombran actividades típicas de las 4 estaciones del año. L@s alumn@s escuchan y repiten palabras que tienen una vocal larga o corta y aprenden las reglas.
T.5	L@s alumn@s hacen una tarjeta de visita o presentación con sus datos. La profesora les lee 2 veces en alemán 5 oraciones que vienen en una tarjeta, l@s alumn@s ponen atención y dicen cuál profesión es. Si un alumn@ acierta se muestra la tarjeta. Vemos 2 verbos modales: können (poder, capacidad,) y müssen (tener que), su significado y conjugación en presente. Realizan ejercicios de completación. Leemos un texto referente a lo que realiza una educadora de parvulos, ella nombra aspectos positivos y negativos. Luego l@s alumn@s escriben las ventajas y desventajas de esta profesión.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	---



DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	OCTUBRE
-----	---------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT	[REDACTED]	Periodo del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ALEMAN INTERMEDIO 1	JUE 15:00-17:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.7	ALEMAN INTERMEDIO 4	MIE 18:30-20:30	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	L@s alumn@s observan el mapa de Europa, donde hay varias ciudades situadas, en muchas aparece un año , ej 2000.debajo d la palabra o ciudad Krakau. Conocemos que en Europa son nominadas algunas ciudades como ciudad cultural., por ejemplo en 1990 fue la ciudad alemana de Weimar nominada y elegida. Escuchamos un audio y l@s alumn@s ponen en las ciudades que falta el año, en el cual fue ciudad cultural. L@s alumn@s eligen una ciudad, que conocen y les gustó, para nominarla como cultural y dan los fundamentos (trabajo escrito). Comprendión de lectura: Texto donde un músico visita la ciudad de Weimar por tres días. Marcar con una cruz las aseveraciones correctas.
T.7	Leemos el texto "Hälfte der deutschen Arbeitnehmer klagt über Stress am Arbeitsplatz" (la mitad de los trabajadores alemanes se queja sobre el stress del trabajo) en voz alta. L@s alumn@s marcan con una cruz las aseveraciones correctas y corregir las falsas. Vemos los adverbios sehr, besonders y ziemlich. L@s alumn@s escriben una composición sobre Work-life Balance. L@s alumn@s leen 10 tips o consejos que publica una farmacia contra el stress, por ejemplo practicar deporte regularmente. También ayuda una caminata, hágalo más lento, ud. necesita pausas, etc Elos marcan con una cruz que realizan contra el stress de esta lista.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--



LAS CONDES
MUNICIPALIDAD

El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sra. PEREZ ESPINDOLA MARIA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes OCTUBRE de 2025, a la función a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2025.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la función objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscripto, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la función conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de OCTUBRE de 2025; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. PEREZ ESPINDOLA MARIA.

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 <div style="text-align: right;">  <p>MUNICIPALIDAD DE LAS CONDES DEPARTAMENTO GESTIÓN DE CONTRATOS Y TALLERES DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO</p> </div>
Las Condes,	OCTUBRE
	mes
	2025
	año

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.

