

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
-----	-------

Nombre	TORRES SAAVEDRA MACARENA		
RUT	██████████	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	MISTICISMO EN EL SIGLO XX INTERMEDIO	JUE 16:30-18:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	10
T.2	---	---	---	---	
T.3	---	---	---	---	
T.4	---	---	---	---	
T.5	---	---	---	---	

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller) Objetivo General: <i>“Analizar la función que las sectas han tenido en el desarrollo espiritual en el siglo XX, revisando aquellas corrientes religiosas y espirituales del pasado que han renacido en los últimos años”</i> Objetivos Específicos: Objetivo Específico N°5: Desarrollar una visión crítica y reflexiva acerca del papel de las sectas en la sociedad actual y del renacimiento de ciertas corrientes religiosas del pasado.
	T.1 Mes de junio Clase 13 (26/07/25) En esta sesión, la docente inicia la clase repasando lo visto en la clase anterior. Los/as alumnos/as hacen comentarios, analizan y revisan lo que ha sido mencionado antes. En esta oportunidad se analiza otra secta que posee las mismas características de la secta analizada en la clase anterior, pero esta vez se trata de otro país y cultura. Se muestra un video en el cual se expone claramente lo acontecido en el grupo, se describe las características del líder y las estrategias para capturar celebridades del momento para formar parte de su comunidad. Los y las estudiantes lo analizan con sentido crítico, comparten sus puntos de vista, analizan y sacan conclusiones orientados por las preguntas que les formula la profesora. Mes de julio Clase 14 (03/07/25) La profesora presenta un ppt al inicio de la clase, en el cual se resumen toda la información vista hasta la fecha. Los/as alumnos/as hacen sus comentarios acerca de lo que han aprendido, formulan sus preguntas y aclaran sus dudas, orientados por las respuestas que les entregan tanto sus demás compañeros/as como la profesora. Esta última explica el nuevo tema que comienza en esta clase y que trata acerca de las características de las sectas coercitivas. Para esto muestra un video, en el cual se habla sobre el tema desde la perspectiva de la psicología.

	Los y las estudiantes, una vez que lo han visto, hacen sus comentarios, responden las preguntas que les formula la profesora y sacan sus conclusiones. Clase 15 (10/07/25) La clase se inicia con una introducción acerca del tema que se pasó en la clase anterior, en la cual se pide a los y las estudiantes que analicen sobre la situación que se experimentan en las sectas acorde con todo lo que se ha visto hasta el momento. Ellos y ellas comentan y analizan críticamente lo que han aprendido. En el diálogo que se establece entre los y las estudiantes con la profesora van surgiendo nuevas preguntas que son analizadas entre todos. Se muestra otro video en el cual se expone las técnicas y estrategias que las sectas aplican para capturar a sus seguidores desde la perspectiva de la psicología. Los y las estudiantes, al final del video, exponen sus puntos de vista, comentan, responden las preguntas que les plantea la profesora y sacan sus conclusiones. Clase 16 (17/07/25) La profesora hace un repaso sobre el tema que se trató en la clase anterior, formula preguntas que son respondidas por los/as alumnos/as, y los invita a reflexionar acerca del tema que se tratará en esta clase n°16. A su vez, les invita a buscar información en la web para que ellos y ellas puedan argumentar sus comentarios o respuestas. Luego, la profesora les explica sobre las características que posee el líder de las sectas y les presenta un video realizado por un psicólogo, quién expone acerca del perfil psicológico del líder de las sectas. Al finalizar el video, los y las estudiantes comentan lo visto, formulan sus preguntas, responden lo que la profesora les consulta y sacan sus conclusiones. Clase 17 (24/07/25) La clase se inicia con un diálogo entre la profesora y los/as estudiantes acerca del tema del perfil psicológico que tienen los líderes de las sectas y les introduce en el tema que se tratará en esta clase acerca del perfil psicológico que poseen los seguidores de las sectas. Les presenta un nuevo vídeo sobre el tema, en el cual se exponen las características que poseen las personas que participan en las sectas, sobre todo, en sectas coercitivas. Al finalizar, los y las estudiantes comentan acerca de lo visto, analizan otras sectas que se han estudiado en el curso y sacan sus conclusiones. Al término de la clase, la profesora anuncia el tema que se verá en la clase que viene y los/as alumnos/as expresan su interés en continuar aprendiendo más sobre este tema.
T.2	
T.3	
T.4	
T.5	

Firma prestadora de los servicios	
-----------------------------------	--

Nombre Directora de Desarrollo Comunitario	
Firma y timbre Directora de Desarrollo Comunitario	 

Las Condes, JULIO de 2025
mes año