



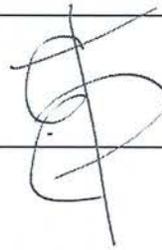
**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>JULIO</b>
------------	--------------

<b>Nombre</b>	<b>TORREALBA PRUNES EDUARDO ANTONIO</b>		
<b>RUT</b>	[REDACTED]	<b>Período del Contrato</b>	<b>01/05 - 30/11 2025</b>

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	FRANCES AVANZADO	JUE 15:15-17:15	---	CHESTERTON 7159	3
T.2	FRANCES AVANZADO	MAR 11:15-13:15	---	GLAMIS 3404	5
T.3	FRANCES BASICO	LUN 14:00-16:00	---	GLAMIS 3404	6
T.4	FRANCES BASICO	VIE 11:05-13:05	---	CHESTERTON 7159	3
T.5	FRANCES INTERMEDIO	MIE 11:05-13:05	---	CHESTERTON 7159	3

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	En este taller se trabajaron las páginas 36 y 40 del libro <i>Le Nouveau Sans Frontières</i> , enfocándose en la agenda personal, compromisos y horarios asociados al uso del tren y estaciones. Además, se desarrollaron conversaciones en francés sobre lugares turísticos de París, aplicando una metodología andragógica con énfasis en la expresión oral.
T.2	Durante las sesiones se abordaron las páginas 36 y 40 del libro <i>Le Nouveau Sans Frontières</i> , utilizando como contexto la planificación de actividades, el uso de horarios de trenes y estaciones, así como la exploración de París. La clase se centró en desarrollar la conversación espontánea en francés, adaptando los contenidos al ritmo y experiencia de los adultos participantes mediante una metodología andragógica.
T.3	Este taller abordó las páginas 8, 9 y 10 del libro <i>Le Nouveau Sans Frontières</i> , centrando el trabajo en saludos, preguntas básicas y situaciones sociales cotidianas. Se introdujeron los verbos auxiliares <i>être</i> y <i>avoir</i> , fundamentales para la construcción de frases simples. Las actividades incluyeron ejercicios conversacionales adaptados a un enfoque andragógico.
T.4	En este curso se trabajaron las páginas 8 a 10 del texto <i>Le Nouveau Sans Frontières</i> , enfocándose en el uso de saludos, preguntas comunes y encuentros entre personas. Se introdujeron los verbos <i>être</i> y <i>avoir</i> , reforzando su aplicación en contextos reales. La metodología aplicada consideró las necesidades de adultos, privilegiando la práctica oral en situaciones sociales.
T.5	Durante este taller se abordaron las páginas 20 a 23 del libro <i>Le Nouveau Sans Frontières</i> , con énfasis en el uso de artículos partitivos y la descripción de lugares. También se practicó el vocabulario relacionado con gustos y preferencias. Las actividades se desarrollaron con un enfoque andragógico, privilegiando la conversación y el contexto práctico.

<b>Firma prestador de los servicios</b>	
---	---

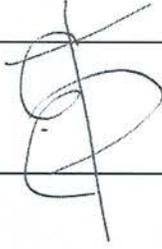
**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>JULIO</b>
------------	--------------

<b>Nombre</b>	<b>TORREALBA PRUNES EDUARDO ANTONIO</b>		
<b>RUT</b>	[REDACTED]	<b>Período del Contrato</b>	<b>01/05 - 30/11 2025</b>

<b>ID</b>	<b>Nombre Taller</b>	<b>Horario 1</b>	<b>Horario 2</b>	<b>Lugar de Ejecución</b>	<b>Asistentes</b>
T.6	FRANCES INTERMEDIO	JUE 11:05-13:05	---	CHESTERTON 7159	5
T.7	FRANCES INTERMEDIO	MAR 16:15-18:15	---	GLAMIS 3404	4
T.8	---	---	---	---	
T.9	---	---	---	---	
T.10	---	---	---	---	

<b>ID</b>	<b>Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)</b>
T.6	El curso se centró en las páginas 20 a 23 de <i>Le Nouveau Sans Frontières</i> , trabajando la expresión de gustos y preferencias, así como la descripción de espacios. Se profundizó en el uso de artículos partitivos mediante ejercicios prácticos y dinámicas conversacionales, siempre considerando la experiencia de aprendizaje de personas adultas.
T.7	En este taller se exploraron las páginas 20 a 23 del libro <i>Le Nouveau Sans Frontières</i> , enfocándose en los artículos partitivos, la descripción de lugares y la expresión de preferencias personales. Las sesiones promovieron la interacción en francés a través de situaciones cotidianas, fortaleciendo la comprensión y producción oral mediante una metodología adaptada al aprendizaje adulto.
T.8	
T.9	

<b>Firma prestador de los servicios</b>	
---	--

