

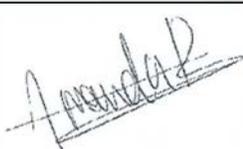
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	RAMIREZ ARRIAGADA AMANDA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 31/12 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	GINNASIA PREVENCIÓN Y MANTENCIÓN	MAR 12:45-13:45	JUE 12:45-13:45	ROSA O.HIGGINS 17(CAM ROSA OHIGGINS)	9
T.2	ESTIMULACIÓN MOTORA Y PSICOMOTRICIDAD EN ADULTOS MAYORES FRÁGILES	LUN 15:00-17:00	---	CDD REINA ASTRID	19
T.3	ESTIMULACIÓN MOTORA Y PSICOMOTRICIDAD EN ADULTOS MAYORES FRÁGILES	MIE 15:00-17:00	---	CDD REINA ASTRID	19
T.4	ESTIMULACIÓN MOTORA Y PSICOMOTRICIDAD EN ADULTOS MAYORES FRÁGILES	VIER 15:00-17:00	---	CDD ISABEL LA CATÓLICA	14
T.5	-	-	---	---	

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Ejercicios multicomponente con implementos (balones, bastones, bandas elásticas, mancuernas) y tareas duales que integren funciones cognitivas y motoras. Sesiones estructuradas con calentamiento, desarrollo y vuelta a la calma.
T.2	Ejercicios multicomponente adaptado a las capacidades de los grupos (bípedo o sedente), con implementos (balones, mancuernas, bastones, conos, argollas, escalera de coordinación) que aumenten la complejidad en la actividad. Sesiones estructuradas con calentamiento, desarrollo y vuelta a la calma. (2 grupos)
T.3	Ejercicios multicomponente adaptado a las capacidades de los grupos (bípedo o sedente), con implementos (bastones, balones, mancuernas, argollas, conos, escalera de coordinación), agregando complejidad a la actividad. Sesiones estructuradas con calentamiento, desarrollo y vuelta a la calma. (2 grupos)
T.4	Ejercicios multicomponente con implementos disponibles (balones, argollas, mancuernas), integrando juegos motores que estimulan la función cognitiva y promueven la participación social. Sesiones estructuradas con calentamiento, desarrollo y vuelta a la calma. (2 grupos)
T.5	

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

