

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
-----	-------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	ALEMAN BASICO	MAR 09:00-11:00	---	GLAMIS 3404	4
T.2	ALEMAN BASICO 3	VIE 08:30-10:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.3	ALEMAN GRAMATICA BASICO	LUN 11:30-13:30	---	VILANOVA 505	5
T.4	ALEMAN INTERMEDIO	MIE 09:00-11:00	---	VILANOVA 505	5
T.5	ALEMAN INTERMEDIO	JUE 09:00-11:00	---	GLAMIS 3404	4

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Los alumnos aprenden las partes del día: mañana, media mañana, mediodía, tarde, etc. Los verbos wissen: (v. irregular) (saber), essen (verbo irregular, comer) y mögen (v. irregular, gustar) su conjugación. Proposiciones de actividades para hacer en el tiempo libre: ir al cine (ins Kino gehen), teatro (Theater), etc: rechazar o aceptar la proposición. La posición del verbo en oraciones enunciativas: (el verbo va en 2. Lugar) Leider habe ich doch keine Zeit. Audios
T.2	Leímos un artículo que contaba de la historia de productos típicos de los países de habla alemana: queso Emmentaler (Suiza), marca Adidas y crema Nivea (Alemania), bebidas Redbull (Austria). Lección 10: alimentos y bebidas. Adverbios: jeden Tag (cada día), manchmal (a veces), nie (nunca). Que productos compro: en supermercado, en la feria, panadería, en la carnicería. Audio. Comprensión auditiva. Cantidades: 1 kilo, 1 litro, ½ kilo, 1 libra, etc. Pronunciación de -e o -en o -el al final de la palabra. ejemplos bitte, wünschen, Lebensmittel, etc
T.3	Hemos clasificado muchos verbos en listas; verbos irregulares, regulares, con prefijo separable, con prefijo no separable en tiempo Participio Perfecto. Los alumnos han inventado oraciones en este tiempo verbal, según sus necesidades o intereses.
T.4	Vemos con los alumnos el significado de las preposiciones: um (alrededor), in (en, dentro), an (junto), nach (hacia), im, mit (con), vom (de), etc Ellos completan un ejercicio donde deben colocar la preposición correcta. Además se explica el Akkusativo (complemento directo) y dativo (complemento indirecto). Los alumnos forman oraciones según esta fórmula: Sujeto + verbo conjugado + Dativo (Persona), Akkusativo (Objeto). Se les da una lista de verbos que requieren esta "fórmula". Verbos: schicken (enviar), geben (dar), schenken (regalar), leihen (prestar), etc
T.5	Comprensión de lectura de un texto ¿Cómo viven los alemanes? Vocabulario. Ej En un día trabajan ellos 5 horas y 18 minutos, etc. Comparación con Chile. Profesiones y oficios: der Lehrer (el profesor), die Lehrerin (la profesora), etc Verbos müssen (deber) y können (saber) (verbos irregulares) y su conjugación en presente. Confección de una tarjeta de presentación o de visita.

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

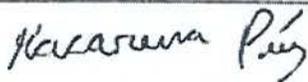
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
-----	-------

Nombre	PEREZ ESPINDOLA MARIA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 – 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ALEMAN INTERMEDIO 1	JUE 15:00-17:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.7	ALEMAN INTERMEDIO 4	JUE 12:00-14:00	—	PLATAFORMA EDUCACIONAL	4
T.8	—	—	—	—	
T.9	—	—	—	—	
T.10	—	—	—	—	

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Tema: Vivir en el campo y en la ciudad.(continuación) Abreviaturas de avisos de vivienda, arriendo, compra. Ejs de abreviaturas. Whg: Wohnung (vivienda), NB (Neubau: construcción nueva), etc. La mudanza. Audio.Contestar preguntas de comprensión. El botiquín (die Hausapotheke), elementos que contiene.Vocabulario. Escribir sobre la última mudanza, que tuvieron. Canción Vier Wände: (4 murallas) de Rio Reiser. Vocabulario de la canción. Palabras compuestas en alemán: das Stadtleben: el vivir en la ciudad, das Sportangebot: la oferta de deportes, etc.
T.7	Comprensión de lectura, artículo de un blog. Los alumnos marcan si la afirmación es verdadera o falsa, 6 afirmaciones. Verbos regulares e irregulares en pretérito. Se hacen listas, se completa además con el tiempo presente y participio perfecto. Audios. Comprensión auditiva.Tema: Vida cotidiana, problemas cotidianos. Dar consejos. Marcar las afirmaciones correctas y corregir las falsas. Vocabulario: den Haushalt machen: hacer las cosas de la casa, Lärm ertragen: soportar el ruido, etc.
T.8	
T.9	
T.10	

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.

[Escriba una cita del documento o el resumen de un punto interesante. Puede situar el cuadro de texto en cualquier lugar del documento. Use la ficha Herramientas de dibujo para cambiar el formato del cuadro de texto de la cita.]



TALLER N° 2



TALLER N° 3



TALLER N° 4



TALLER N° 5



TALLER N° 6



TALLER N° 7