

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	DESARROLLO PERSONAL	MAR 15:30-17:30	---	[REDACTED]	10
T.2	DESARROLLO PERSONAL	MIE 15:00-17:00	---	[REDACTED]	4
T.3	ESTIMULACION COGNITIVA AVANZADO	VIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9
T.4	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	LUN 11:00-13:00	---	[REDACTED]	5
T.5	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 15:30-17:30	---	[REDACTED]	8

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	Familia de origen y familia nuclear. Lo que aprendí en cada una de ellas. Tipos de familia, funciones de la familia. Recordando a mis mayores y su estilo de hacer familia y de crianza. Aprendizajes que se hacen en la familia: Autoestima, autonomía, sentido de vida, creencias y valores
T.2	Qué es el estrés para mí. Qué cosas me estresan. Identificando estresores, reconociendo las fortalezas que poseo para enfrentar situaciones de tensión. Las preocupaciones que implica tener a una persona vulnerable, el desgaste y la necesidad y al mismo tiempo dificultad de pedir ayuda.
T.3	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, sinónimos y antónimos, buscando la palabra escondida, ejercicios matemáticos, encuentre las diferencias, palabras encadenadas
T.4	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, encontrar la lógica y continuar la serie, anagramas de nombres de personas y países, encontrando los iguales, buscando las palabras escondidas, sumas y multiplicaciones en un mismo ejercicio. Creando un relato con palabras entregadas por la profesora. Eligiendo alternativa correcta en ejercicios de matemáticas.
T.5	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, ejercicios de manos. Construyendo un relato, buscando palabras que tengan igual número de letras, encontrando las cosas que tienen en común distintas imágenes, ejercicio de memoria visual y de memoria a corto plazo. Ejercicios de atención y ejercicios de categorización, buscando la sílaba que falta, completando pirámides numéricas, adivinando las palabras.

Firma prestador de los servicios

Ref.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 11:00-13:00	---	[REDACTED]	5
T.7	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	JUE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.8	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	MAR 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	7
T.9	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	MIE 18:00-20:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8
T.10	ESTIMULACION COGNITIVA INTERMEDIO	LUN 17:00-19:00	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	9

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, buscando las diferencias, completando la pirámide numérica, ejercicios de lenguaje: agregar o sacar letras y transformar una palabra en otra cosa, sopa de letras y sopa de números, completando la figura, ejercicios de categorización
T.7	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, cálculo matemático, encontrando los valores de cada dibujo y buscando el resultados, ejercicios de categorías, encontrando las diferencias, buscando las palabras de entre muchas letras desordenadas, entregando pistas para encontrar las palabras que tenemos anotadas. Buscando las parejas y buscando las diferencias, ejercicios de memorización a corto plazo.
T.8	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, adivinando la palabra, buscando la palabra escondida, agregando una letra para transformar la palabra original en otra, pirámides numéricas, encontrando las diferencias, memoria visual, encontrando la alternativa correcta en ejercicios de matemáticas, generando un relato con palabras dadas por la profesora, dar pistas para encontrar la palabra
T.9	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, encontrando las diferencias, reconociendo imágenes, memoria visual, memoria inmediata y a corto plazo, buscando palabras encadenadas, encontrando el valor de cada dibujo y buscando el resultado final. Sumas y multiplicaciones en un mismo ejercicio. Escribiendo un cuento al ver una imagen presentada en diapo. Preguntas de cultura general.

T.10	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, ejercicios de matemáticas: encontrando los valores, sumas, restas y multiplicaciones dentro de una misma operación. Buscando palabras escondidas, entregando pistas para adivinar la palabra, buscando las diferencias, buscando las parejas, anagramas y palabras encadenadas.
------	--

Firma prestador de los servicios	
----------------------------------	--

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNUTARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	JULIO
-----	-------

Nombre	ESCALONA GONZALEZ ROSSANA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.11	ESTIMULACION COGNITIVA	LUN 15:30-17:30	---	[REDACTED]	11
T.12	ESTIMULACION COGNITIVA	VIE 15:00-17:00	---	[REDACTED]	12
T.13	---	---	---	---	
T.14	---	---	---	---	
T.15	---	---	---	---	

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.11	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, buscando la palabra dentro de otra palabra. Añadiendo una nueva letra encontrar una palabra diferente. Buscando el resultado correcto entre varias alternativas, continuar la serie encontrando la lógica, ejercicios de motricidad fina, generando un cuento con las palabras que se les entregan, palabras encadenadas de modo oral y escrito, buscando las igualdades en los ejercicios matemáticos, encontrando el intruso
T.12	Ejercicios físicos, gimnasia cerebral, encontrando la palabra que tiene la misma composición de letras, buscando la alternativa correcta en las operaciones matemáticas, memoria visual inmediata, memoria auditiva: se lee un pequeño texto y después las personas hacen un dibujo con lo escuchado. Ordenando las letras y encontrando las palabras, cálculo mental, ejercicios de orientación, arriba, abajo, derecha, izquierda. Continuando la serie, encontrando el número escondido. Sopa de letras y sopa de números
T.13	







$$\begin{array}{l}
 \text{Witch} + \text{Witch} + \text{Witch} = 45 \\
 \text{Star} + \text{Star} + \text{Star} = 21 \\
 \text{Broom} + \text{Broom} + \text{Broom} = 12 \\
 \text{Broom} + \text{Witch} \times \text{Star} = ?
 \end{array}$$

