

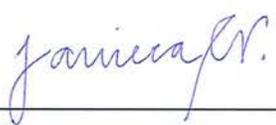
**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**  
**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>JULIO</b>
------------	--------------

<b>Nombre</b>	<b>CALDERON VASQUEZ JAVIERA</b>		
<b>RUT</b>	[REDACTED]	<b>Período del Contrato</b>	<b>01/05 - 30/11 2025</b>

<b>ID</b>	<b>Nombre Taller</b>	<b>Horario 1</b>	<b>Horario 2</b>	<b>Lugar de Ejecución</b>	<b>Asistentes</b>
T.1	ESTIMULACION COGNITIVA	LUN 15:00-17:00	---	[REDACTED]	15
T.2	ESTIMULACION COGNITIVA	MAR 15:00-17:00	---	[REDACTED]	14
T.3	ESTIMULACION COGNITIVA	MIE 15:30-17:30	---	[REDACTED]	11
T.4	ESTIMULACION COGNITIVA	JUE 15:00-17:00	---	[REDACTED]	11
T.5	ESTIMULACION COGNITIVA	VIE 15:30-17:30	---	[REDACTED]	8

<b>ID</b>	<b>Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)</b>
T.1	Se realizaron actividades de manera individual y grupal para el trabajo de habilidades cognitivas como memoria a corto plazo, funciones ejecutivas, cálculo matemático, atención, etc. Al finalizar el taller se entrega un feedback del desempeño del grupo para extrapolar las habilidades trabajadas a la vida cotidiana.
T.2	Se realizaron actividades de manera individual y grupal para el trabajo de habilidades cognitivas como memoria a corto plazo, funciones ejecutivas, cálculo matemático, atención, etc. Al finalizar el taller se entrega un feedback del desempeño del grupo para extrapolar las habilidades trabajadas a la vida cotidiana.
T.3	Se trabajaron habilidades cognitivas específicas (praxis, funciones ejecutivas, lenguaje) y también de manera transversal (atención, concentración, comprensión y seguimiento de instrucciones) con apoyo de material físico y audiovisual en formato PPT. Se les pide retroalimentación constante sobre el taller para que puedan aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.
T.4	Se realizaron actividades de manera individual y grupal para el trabajo de habilidades cognitivas como memoria a corto plazo, funciones ejecutivas, cálculo matemático, atención, etc. Al finalizar el taller se entrega un feedback del desempeño del grupo para extrapolar las habilidades trabajadas a la vida cotidiana.
T.5	Se trabajaron habilidades cognitivas específicas (praxis, funciones ejecutivas, lenguaje) y también de manera transversal (atención, concentración, comprensión y seguimiento de instrucciones) con apoyo de material físico y audiovisual en formato PPT. Se les pide retroalimentación constante sobre el taller para que puedan aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

<b>Firma prestador de los servicios</b>	
---	---

**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER**

**PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

<b>Mes</b>	<b>JULIO</b>
------------	--------------

<b>Nombre</b>	<b>CALDERON VASQUEZ JAVIERA</b>		
<b>RUT</b>	[REDACTED]	<b>Período del Contrato</b>	<b>01/05 - 30/11 2025</b>

<b>ID</b>	<b>Nombre Taller</b>	<b>Horario 1</b>	<b>Horario 2</b>	<b>Lugar de Ejecución</b>	<b>Asistentes</b>
T.6	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	MIE 09:00-11:00	---	[REDACTED]	2
T.7	ESTIMULACION COGNITIVA BASICO	JUE 09:00-11:00	---	[REDACTED]	6
T.8	---	---	---	---	
T.9	---	---	---	---	
T.10	---	---	---	---	

<b>ID</b>	<b>Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)</b>
T.6	Se realiza trabajo de manera individual para favorecer habilidades cognitivas como memoria a largo y corto plazo, atención, organización, velocidad de procesamiento, flexibilidad, etc. Se entrega material en formato físico para apoyar el trabajo.
T.7	Se trabajan habilidades cognitivas tanto de manera individual y grupal, como por ejemplo; memoria, lenguaje, cálculo matemático, capacidad de abstracción, concentración, entre otras. Se utiliza material físico como apoyo y también PPT.
T.8	
T.9	
T.10	

<b>Firma prestador de los servicios</b>	
---	---



**MEDIOS DE VERIFICACIÓN:**

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.



(Club Años Felices - Lunes)



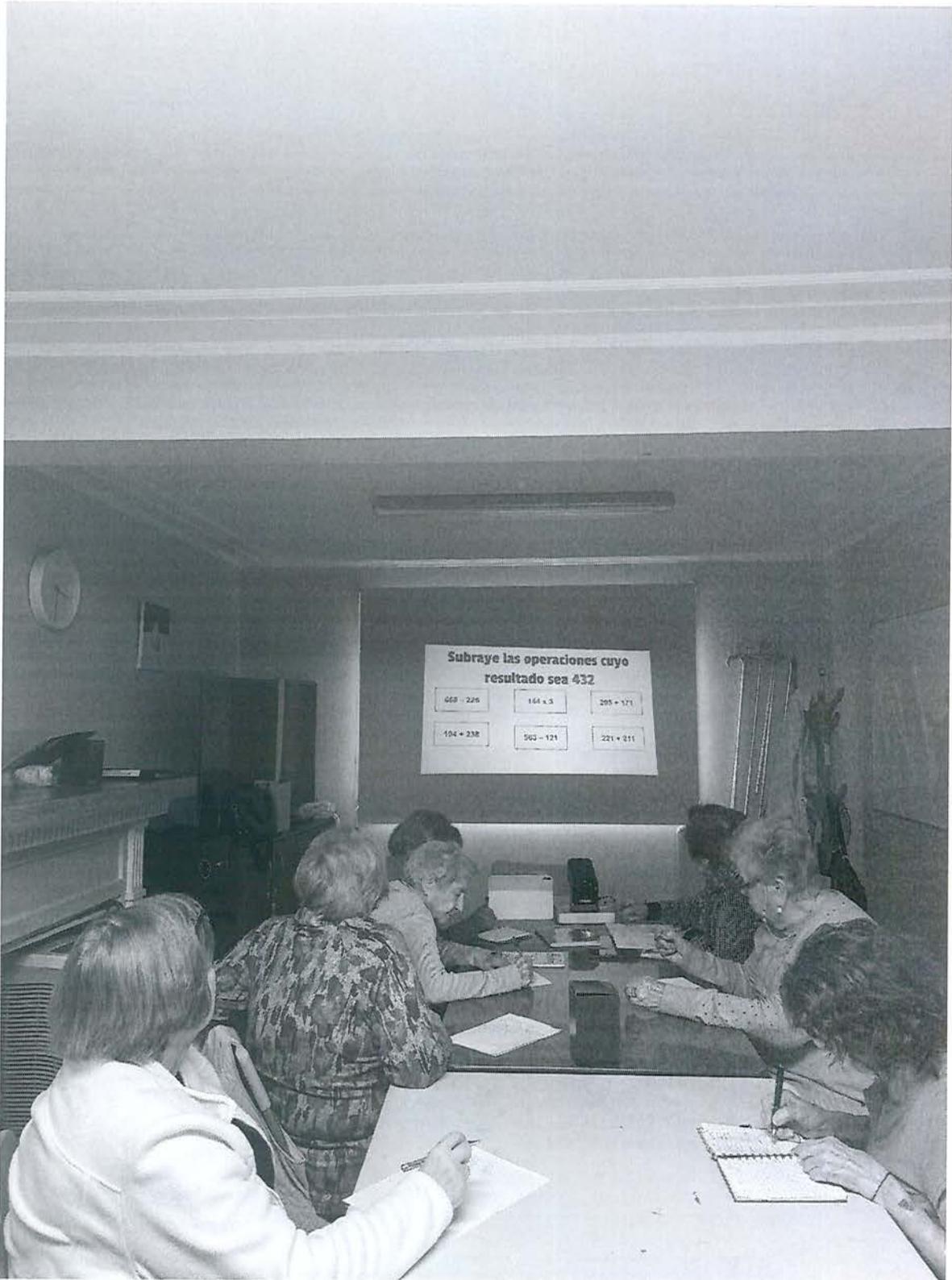
(Club Alma viva - Martes)



(Club Nuestro Tiempo - Miércoles)



(Club Camino a la Felicidad - Jueves)



(Club Los Años Dorados - Viernes)



(Taller La Capitanía Jueves)