



**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	BIAVA MORENO MARTINA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	APOYO ESCOLAR	VIE 17:00-18:30	---	[REDACTED]	6
T.2	ASIA, AFRICA Y AMERICA LATINA	MAR 14:00-16:00	---	[REDACTED]	8
T.3	HISTORIA	LUN 15:00-17:00	---	[REDACTED]	8
T.4	HISTORIA CONTEMPORANEA	VIE 11:15-13:15	---	[REDACTED]	8
T.5	HISTORIA CONTEMPORANEA: REVOLUCION FRANCESA	JUE 11:15-14:15	---	[REDACTED]	6

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	<p align="center">“Despertando la curiosidad de investigar”</p> <p>Se trabaja en la búsqueda y selección de información importante en diferentes fuentes; se organiza, jerarquiza la información llevándola a esquemas, resúmenes, o mapas conceptuales. Finalmente se trabaja en el desarrollo de un texto crítico que permita al alumno argumentar su postura u opinión frente a un tema.</p>
T.2	<p>Asia oriental “El espíritu de Japón: desde los orígenes míticos de Amaterasu, a la cultura jómón y la época feudal”</p> <p>En este módulo hicimos un recorrido por la historia de Japón en las primeras fases desde la prehistoria hasta el período del Japón feudal y el inicio del shogunato. La historia de Japón abarca un vasto periodo, desde las primeras civilizaciones hasta la era moderna. Estudiamos como Japón ha estado habitado desde el Paleolítico Superior por los nativos Emishis, luego la llegada de invasiones extranjeras que establecen la cultura Jomón, y la narrativa mitológica para legitimar al primer emperador y la fundación de Japón. Su historia se caracteriza por períodos de expansión, influencia cultural y militar, y cambios políticos significativos.</p>
T.3	<ul style="list-style-type: none"> • “Mesopotamia: La cuna de la civilización y su legado imperecedero” <p>Ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates, fue la cuna de las primeras civilizaciones fuviales, destacando sumerios, acadios, babilonios y asirios. Estudiamos como desarrollaron la agricultura, la escritura cuneiforme, la arquitectura monumental como los zigurats, y sistemas legales como el Código de Hammurabi. La región fue escenario de constantes conflictos y cambios de poder entre diversos imperios.</p>
T.4	<p>“La Restauración europea y la primavera de los pueblos”</p> <p>Revisamos el período después de las Guerras Napoleónicas (1815-1830) donde las potencias europeas buscaron restablecer el orden político y territorial anterior a la Revolución Francesa, intentando volver al Antiguo Régimen, caracterizado por monarquías absolutas y la ausencia de libertades individuales por medio de el Congreso de Viena. Sin embargo, las ideas liberales y nacionalistas difundidas por la Revolución Francesa ya habían arraigado, generando tensiones y revoluciones que eventualmente llevarían a la caída de este orden con las oleadas revolucionarias del 20,30 y 48.</p>
T.5	<p>“Napoleón Bonaparte: ¿héroe o villano?”</p> <p>Analizamos la vida y figura de Napoleón y cómo es entendido como el artífice de la Francia moderna. La historia de las revoluciones y el surgimiento del mundo contemporáneo, que no</p>

podrían entenderse sin la figura de Napoleón, uno de los símbolos militares y políticos más importantes de la historia europea

Firma prestador de los servicios



**INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO**

Mes	JULIO
------------	--------------

Nombre	BIAVA MORENO MARTINA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.6	HISTORIA UNIVERSAL	MIE 11:30-13:30	---	[REDACTED]	8
T.7	HISTORIA UNIVERSAL CICLO 2	MAR 11:15-13:15	---	[REDACTED]	8
T.8	HISTORIA UNIVERSAL II:TRANSICION A LA ED	MIE 09:00-11:00	---	[REDACTED]	12
T.9	---	---	---	---	
T.10	---	---	---	---	

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.6	<ul style="list-style-type: none"> • “El legado de Filipo II de Macedonia (382-336 a. C.)” revisamos la trayectoria del artífice, del rey que transformó Macedonia de un reino periférico y lo convirtió en una potencia dominante en la antigua Grecia. Su reinado se caracterizó por reformas militares, expansión territorial y la creación de una liga de estados griegos bajo su liderazgo. Este legado fue heredado por su hijo Alejandro Magno (Personaje a revisar en el siguiente mes).
T.7	<ul style="list-style-type: none"> • “Mesopotamia: La cuna de la civilización y su legado imperecedero” Ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates, fue la cuna de las primeras civilizaciones fuviales, destacando sumerios, acadios, babilonios y asirios. Estudiamos como desarrollaron la agricultura, la escritura cuneiforme, la arquitectura monumental como los zigurats, y sistemas legales como el Código de Hammurabi. La región fue escenario de constantes conflictos y cambios de poder entre diversos imperios y se entiende que su fin llega con la figura del Gran Ciro.
T.8	<ul style="list-style-type: none"> - “El legado de Filipo II de Macedonia (382-336 a. C.)” revisamos la trayectoria del artífice, del rey que transformó Macedonia de un reino periférico y lo convirtió en una potencia dominante en la antigua Grecia. Su reinado se caracterizó por reformas militares, expansión territorial y la creación de una liga de estados griegos bajo su liderazgo. Este legado fue heredado por su hijo Alejandro Magno que revisaremos en el siguiente mes.
T.9	
T.10	

Firma prestador de los servicios	
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

Se debe especificar el taller correspondiente al medio de verificación.

7. Taller de Historia Universal Ciclo 2

