

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE CONTRATOS Y TALLERES

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUAL DE PROFESOR DE TALLER
PROGRAMA TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO

Mes	AGOSTO
------------	---------------

Nombre	TORRES SAAVEDRA MACARENA		
RUT	[REDACTED]	Período del Contrato	01/05 - 30/11 2025

ID	Nombre Taller	Horario 1	Horario 2	Lugar de Ejecución	Asistentes
T.1	MISTICISMO EN EL SIGLO XX INTERMEDIO	JUE 16:30-18:30	---	PLATAFORMA EDUCACIONAL	8 personas

ID	Descripción de Actividades (Ver ID del Taller)
T.1	<p align="center">Objetivo General:</p> <p align="center"><i>“Analizar la función que las sectas han tenido en el desarrollo espiritual en el siglo XX, revisando aquellas corrientes religiosas y espirituales del pasado que han renacido en los últimos años”</i></p> <p align="center">Objetivos Específicos:</p> <p>Objetivo Específico N°5: Desarrollar una visión crítica y reflexiva acerca del papel de las sectas en la sociedad actual y del renacimiento de ciertas corrientes religiosas del pasado.</p> <p>Mes de agosto</p> <p>Clase 19 (07/08/25) No se pudo realizar la clase debido a una falla técnica con la plataforma TEAM, pero, días después, la docente logró resolverlo. De todas formas, dejó algunas tareas para que los estudiantes las realicen y esas tareas se revisan en la clase que viene. Las tareas consisten en analizar los contenidos de las dos partes de un video documental sobre la historia de la secta de Antares de la Luz. La información la envía al WhatsApp del curso, porque no la pudo dejar en la plataforma de Talleres Las Condes, debido al problema que tuvo.</p> <p>Clase 20 (14/08/25) La profesora inicia la clase explicando las razones de los problemas que tuvo para hacer la clase pasada, luego, solicita a sus estudiantes que comenten las tareas que pidió. A través de preguntas va evaluando los análisis que ellos/as hacen sobre el tema. Les recuerda algunas pautas que se han visto en clases anteriores para poder orientar las reflexiones que los y las estudiantes hacen. Los/as alumnos/as comentan, analiza, preguntan, responden y buscan información para profundizar e identificar los diferentes actores que forman parte de la secta. La mayoría ha visto ambas partes del video documental sobre Antares de la Luz, excepto dos alumnas que mencionan que vieron un pedazo no más, porque la última parte la consideraron demasiado fuerte para poderla entender. Una vez que los y las estudiantes terminan de hacer sus comentarios y análisis, la profesora les menciona la importancia de lograr la prevención de este tipo de situaciones y para esto entrega algunas recomendaciones, las cuales son bien acogidas por los/as alumnos/as. Al término de la clase, la profesora les indica la materia que se va a ver en la clase que viene.</p> <p>Clase 21 (21/08/25) La clase se inició con una breve introducción realizada por la profesora acerca del tema que se trató en la clase pasado, formuló algunas preguntas a los y las estudiantes, quienes respondieron. A continuación,</p>

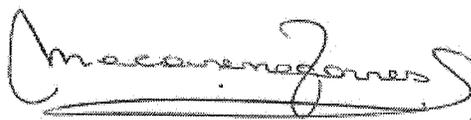
Mes de agosto

Clase 19 (07/08/25) No se pudo realizar la clase debido a una falla técnica con la plataforma TEAM, pero, días después, la docente logró resolverlo. De todas formas, dejó algunas tareas para que los estudiantes las realicen y esas tareas se revisan en la clase que viene. Las tareas consisten en analizar los contenidos de las dos partes de un video documental sobre la historia de la secta de Antares de la Luz. La información la envía al WhatsApp del curso, porque no la pudo dejar en la plataforma de Talleres Las Condes, debido al problema que tuvo.

Clase 20 (14/08/25) La profesora inicia la clase explicando las razones de los problemas que tuvo para hacer la clase pasada, luego, solicita a sus estudiantes que comenten las tareas que pidió. A través de preguntas va evaluando los análisis que ellos/as hacen sobre el tema. Les recuerda algunas pautas que se han visto en clases anteriores para poder orientar las reflexiones que los y las estudiantes hacen. Los/as alumnos/as comentan, analiza, preguntan, responden y buscan información para profundizar e identificar los diferentes actores que forman parte de la secta. La mayoría ha visto ambas partes del video documental sobre Antares de la Luz, excepto dos alumnas que mencionan que vieron un pedazo no más, porque la última parte la consideraron demasiado fuerte para poderla entender. Una vez que los y las estudiantes terminan de hacer sus comentarios y análisis, la profesora les menciona la importancia de lograr la prevención de este tipo de situaciones y para esto entrega algunas recomendaciones, las cuales son bien acogidas por los/as alumnos/as. Al término de la clase, la profesora les indica la materia que se va a ver en la clase que viene.

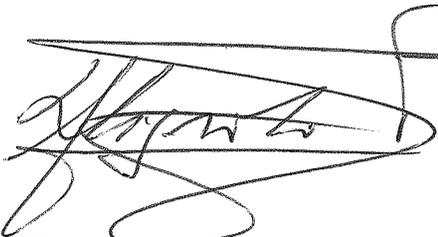
Clase 21 (21/08/25) La clase se inició con una breve introducción realizada por la profesora acerca del tema que se trató en la clase pasado, formuló algunas preguntas a los y las estudiantes, quienes respondieron. A continuación, presentó un video de una hora de duración, el cual trata sobre los testimonios de algunas personas que habiendo estado en sectas coercitivas, lograron salir de ellas, además, en el video se entrevista a un psicólogo y a un abogado, quienes dan recomendaciones sobre estrategias que se pueden aplicar con familiares que están atrapados en estas sectas. Al término del video, los/as estudiantes comentan lo visto, hacen preguntas, responden interrogantes hechas por la profesora y reflexionan sobre el mensaje que se da en dicho video. Luego, la profesora les relata algunas situaciones que se han vivido con sectas del Valle de Elqui e invita a los/as estudiantes a reflexionar sobre el tema, quienes investigan por la web cierta información que la profesora les pide. Los/as estudiantes analizan, reflexionan, comentan, dialogan y sacan conclusiones. En esta ocasión la clase dura tres horas, debido a que se ha recuperado una de las horas perdidas del día jueves 7 de agosto.

Firma prestadora de los servicios



El jefe del Departamento de Gestión de Talleres, de la Municipalidad de Las Condes, que firma al pie del presente informe, certifica y acredita fehacientemente que el/la Sr/a. TORRES SAAVEDRA MACARENA, RUT: [REDACTED] dio cabal cumplimiento durante el mes AGOSTO de 2025, a la función a honorarios para el cual fue contratado de acuerdo al respectivo contrato a honorarios, con cargo al Programa TALLERES RECREATIVOS Y DE DESARROLLO 2025.

Asimismo, apruebo el presente informe mensual de actividades realizadas para el cumplimiento de la función objeto de su contratación, el que fue revisado en forma exhaustiva por el suscrito, siendo toda la responsabilidad -con carácter de excluyente-, de este supervisor, ya sea que esta se origine en la ejecución de la función conforme al contrato; en la fidelidad del contenido del Informe Mensual del mes de AGOSTO de 2025; de todos los antecedentes que se acompañan por el servidor a honorarios; así como en la correcta verificación de que el contenido de dicho informe es de completa autoría de la/el Sra./Sr. TORRES SAAVEDRA MACARENA .

Nombre Jefe de Departamento	Roberto Vignolo Paredes
Firma y timbre Jefe de Departamento	 

Las Condes, AGOSTO de 2025
mes año

Lista de Asistencia
Mes de agosto de 2025

N°	Rut	Nombre	Correo	7/08/25	14/08/25	21/08/25
1	██████████	María Isabel Moyano Yañez	██████████@gmail.com	p	P	J
2	██████████	María Josefina Prado Martínez	██████████@yahoo.es	p	j	J
3	██████████	María Soledad Villasante Butron	██████████@gmail.com	p	j	P
4	██████████	Mario Ángel Fantuzzi Alliende	██████████@gmail.com	p	p	P
5	██████████	Valeria Arriagada Norambuena	██████████@gmail.com	p	j	J
6	██████████	Carmen Gilda Perales Fuentes	██████████@hotmail.com	p	p	P
7	██████████	Rosa María Mónica Urzua Moya	██████████@gmail.com	p	p	P
8	██████████	María Eugenia Delpiano Antillo	██████████@gmail.com	p	j	P
9	██████████	Jorge Eugenio Rivera Puentes	██████████@gmail.com	p	p	P
10	██████████	Ana María Morales Larrain	██████████@yahoo.es	p	p	P